



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ул. Артёма, 129-А, г. Донецк 83000, тел. 071-321-44-48
e-mail: info@mondnr.ru Идентификационный код 51000066

27.08.2022 № 4232/06.1-28
на № _____ от _____

Начальникам управлений (отделов)
образования администраций городов
(районов) Донецкой Народной Республики

Руководителям образовательных
организаций, подведомственных
Министерству образования и науки
Донецкой Народной Республики и другим
Министерствам Донецкой Народной
Республики

О направлении
методических рекомендаций

Уважаемые коллеги!

В соответствии с Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании», во исполнение приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.08.2022 №704 «Об организации образовательной деятельности в организациях Донецкой Народной Республики, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2022-2023 учебном году» направляем для использования в работе Методические рекомендации по реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (приложение 1) и Методические рекомендации по реализации общеобразовательных программ в условиях временных ограничений осуществления образовательного процесса в очном формате (приложение 2).

Дополнительно информируем, что письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.08.2022 №4150/06.1-28 признать утратившим силу.

Приложения: 1) на 6 л. в 1 экз.;
2) на 4 л. в 1 экз.

Заместитель Министра

Пестрецов Виталий Викторович 0713301558



О.В. Трофимов

Приложение 1 к письму
Министерства образования и
науки Донецкой Народной
Республики

от _____ 2022 № _____

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Настоящие методические рекомендации разработаны в соответствии со ст. 14 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», Постановлением Правительства Донецкой Народной Республики от 27 мая 2021 г. № 34-4 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности», санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», в целях оказания методической помощи по реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Примерная модель реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В случае введения ограничительных мер на реализацию общеобразовательных программ с очным присутствием обучающихся, связанных с небезопасной ситуацией в период военных действий в Донецкой Народной Республике, для реализации общеобразовательных программ с

применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуется создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Электронная информационно-образовательная среда создается в целях осуществления образовательного процесса при освоении обучающимися образовательных программ или их частей независимо от места нахождения обучающихся при условии идентификации личности обучающегося и контроля соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Составляющими компонентами информационно-образовательной среды являются:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Использование дистанционных образовательных технологий подразумевает такой режим обучения, при котором обучающийся осваивает общеобразовательную программу или ее часть полностью удаленно, в том числе с использованием электронной информационно-образовательной среды, функциональность которой обеспечивается организацией. Все коммуникации обучающегося и родителей (законных представителей) с педагогическим работником при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляются посредством электронной информационно-образовательной среды.

Необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет. На компьютере устанавливается комплект соответствующего программного обеспечения. Для работы с использованием аудиоканала, в том числе аудиоконференций, вебинаров обязательно наличие микрофона и динамиков (наушников). При использовании видеоконференций дополнительно необходимо наличие веб-камеры.

Для осуществления обучения с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий образовательным организациям, реализующим общеобразовательные программы следует:

1. Разработать и утвердить локальные акты (приказ и положение) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации общеобразовательных программ, либо о реализации образовательных программ или их частей исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
2. Внести соответствующие корректировки в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (видео-лекция, онлайн консультация и т.п.), технических средств обучения либо разработать соответствующие рабочие программы, учебные планы.
3. Подготовить план организации образовательного процесса в случае перехода на обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
4. Сформировать реестр общеобразовательных программ и/или их частей (модулей), реализуемых педагогами с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
5. Определить содержание электронной информационно-образовательной среды, а именно ресурсы, которые будут применяться при реализации общеобразовательных программ.
6. Сформировать расписание занятий на все учебные дни согласно учебному плану, предусматривая дифференциацию исходя из возраста обучающихся и рекомендованного времени проведения занятия.
7. Назначить ответственных за информирование и консультирование родителей (законных представителей), обучающихся и педагогов по переходу на обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, либо на обучение исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
8. Разместить на официальном сайте образовательной организации, вкладку «Дистанционное обучение» с инструкциями, памятками, рекомендациями, расписанием онлайн-занятий, перечнем цифровых сервисов, онлайн-ресурсов для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, коллективного обсуждения и коллективного проектирования для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов.

9. Настроить работу интернет-приемной на официальном сайте образовательной организации и/или горячей телефонной линии для обращения родителей (законных представителей) и населения на период перехода на обучение с использованием дистанционных технологий и дальнейшего информирования о вопросах электронного обучения и применении дистанционных образовательных технологий.

10. Организовать информационную, методическую, организационную и техническую поддержку обучающихся на период перехода на обучение с использованием дистанционных технологий и в период непосредственного обучения с использованием элементов электронного или дистанционного обучения.

Ответственность за жизнь и здоровье ребенка при его нахождении вне образовательной организации несут родители (законные представители), в связи с чем необходимо провести инструктажи о соблюдении техники безопасности при проведении занятия по общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с родителями (законными представителями), а также с детьми (с использованием дистанционных форм). Рекомендуется по возможности привлекать родителей (законных представителей) к совместной деятельности с ребенком, нахождении их с детьми при выполнении заданий.

Педагогическим работникам образовательной организации при реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

– рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом наполнения электронной информационно-образовательной среды, создания необходимых обучающих ресурсов и заданий;

– систематически вести учет результатов обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

При реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий руководителю либо иному уполномоченному должностному лицу образовательной организации рекомендуется обеспечить организацию

ежедневного мониторинга фактически присутствующих в организации учащихся, обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения, использования дистанционных образовательных технологий.

В случае невозможности создания образовательной организацией электронной информационно-образовательной среды при организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагог может использовать различные средства обучения, специализированные ресурсы сети «Интернет» в соответствии с целями и задачами общеобразовательной программы, ее характеристиками и возрастными особенностями учащихся.

Дополнительно при организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуем использовать Инструктивно-методические материалы о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также особенности организации работы учреждений дошкольного образования в период режима повышенной готовности (в новой редакции), направленные в управления (отделы) образования администраций городов (районов) Донецкой Народной Республики и руководителям общеобразовательных организаций подведомственных Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики, письмом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 12.11.2021 № 4883/18.1-27.

Методические рекомендации по организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по предметам учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования размещены на сайте Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования» «ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ – 2022. В помощь учителю, родителю,

обучающемуся».

Предлагаем к использованию список образовательных Интернет-ресурсов для свободного доступа и использования их контентов при формировании содержания электронной информационно-образовательной среды:

Российская Электронная Школа

ИнтернетУрок

УЧИТЕЛЬ.CLUB

Виртуальная Академия (раздел «Учебные материалы»)

ЯКласс

Google Classroom.

Также акцентируем внимание на том, что организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий подразумевает не только выдачу обучающимся домашнего задания, конспектов урока, указания параграфов для изучения, но и обязательное проведение онлайн-уроков, онлайн-занятий с объяснением учителем учебного материала.

Дополнительно обращаем внимание на недопустимость использования учителем при реализации программы учебного предмета с применением электронного обучения и дистанционных образовательных для обратной связи с обучающимися исключительно социальных сетей, имеющих возрастную маркировку.

Директор Департамента просвещения



В.В. Пестрецов

Приложение 2 к письму
Министерства образования и
науки Донецкой Народной
Республики

от _____ 2022 № _____

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по реализации общеобразовательных программ
в условиях временных ограничений осуществления образовательного
процесса с очным присутствием обучающихся

Настоящие методические рекомендации разработаны в соответствии со ст. 14 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», в целях оказания методической помощи по реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в условиях временных ограничений осуществления образовательного процесса с очным присутствием обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Примерная модель реализации общеобразовательных программ в
условиях временных ограничений осуществления образовательного
процесса очным присутствием обучающихся

В случае введения ограничительных мер на осуществление образовательного процесса по реализации общеобразовательных программ с очным присутствием обучающихся, связанных с небезопасной ситуацией в

период военных действий в Донецкой Народной Республике, нарушением водоснабжения и электроснабжения, отсутствия возможности организовать образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, образовательным организациям рекомендуется создать условия для осуществления очного присутствия обучающихся.

Решение об организации образовательного процесса с очным присутствием обучающихся принимается исключительно при возможности создания безопасных условий для всех участников образовательного процесса.

Для осуществления обучения с очным присутствием обучающихся образовательным организациям, реализующим общеобразовательные программы, следует:

1. Разработать и утвердить локальные акты (приказ и положение) о реализации образовательных программ или их частей в условиях ограниченного очного образовательного процесса.
2. Внести соответствующие корректировки в рабочие программы в части форм обучения с учетом обеспечения выполнения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объеме.
3. Сформировать расписание занятий на все учебные дни, согласно учебному плану, предусматривая дифференциацию, исходя из возраста обучающихся и рекомендованного времени проведения занятия.
4. Определить количество рабочих дней с очным посещением образовательного учреждения и содержательную составляющую работы в дни непосещения очных занятий.
5. Составить график посещения обучающимися образовательной организации в соответствии с расписанием учебных занятий и предварительным графиком подачи воды.
6. Назначить ответственных за контроль посещаемости обучающимися очных занятий.
7. Разработать Положение об оценивании в условиях ограниченного

очного присутствия обучающихся.

8. Разработать Порядок взаимодействия обучающихся и педагогов в условиях ограниченного очного присутствия.

9. Предусмотреть соблюдение водного режима в условиях его ограничения; расход воды должен составлять не менее 10 литров на 1 обучающегося в течение 1 дня; в случае невозможности обеспечить наличие данного количества воды занятия организовать не более чем на 4 часа.

10. Предупредить родителей (законных представителей) обучающихся о необходимости обеспечения питьевой водой и влажными салфетками своего ребенка.

11. Обеспечить работу пищеблоков. Организовать питание обучающихся (при нахождении обучающихся более 4-х часов).

12. Назначить ответственных за контроль соблюдения санитарных правил и норм, гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

13. Обеспечить информирование и консультирование родителей (законных представителей) обучающихся и педагогов по переходу на обучение с ограниченным очным присутствием обучающихся.

14. Разместить на официальном сайте образовательной организации памятки для обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по осуществлению ограниченного очного обучения, а также расписание и продолжительность занятий.

15. Организовать работу интернет-приемной на официальном сайте образовательной организации и/или горячей телефонной линии для обращения родителей (законных представителей) на период перехода на ограниченное очное обучение.

16. Организовать информационную, методическую, организационную и техническую поддержку обучающихся на период перехода на обучение с ограниченным очным присутствием обучающихся.

Ответственность за жизнь и здоровье ребенка при ограниченном очном обучении на период присутствия обучающихся в образовательной организации возлагается на администрацию организации.

Следует предусмотреть проведение необходимых инструктажей по соблюдению правил безопасной жизнедеятельности при проведении занятий по общеобразовательным программам с регистрацией в соответствующих журналах.

Педагогическим работникам образовательной организации при реализации общеобразовательных программ в условиях ограниченного очного присутствия рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом ограниченного учебного времени. В рабочих учебных планах предусмотреть организацию самостоятельной работы по учебным предметам (модулям). Не допускать перегрузки учащихся в планировании самостоятельной работы.

Объем домашнего задания должен соответствовать санитарным нормам с учетом его объема по другим предметам:

1 класс – на дом не задаются задания;

2 класс – до 1.2 часа;

3 класс – до 1.5 часа;

5-6 классы – до 2 часов;

7-8 классы – до 2.5 часов;

9-11 классы – до 3 часов.

При реализации общеобразовательных программ в условиях временных ограничений осуществления образовательного процесса в очном формате руководителю образовательной организации рекомендуется обеспечить организацию ежедневного мониторинга фактически присутствующих в организации обучающихся и контроль за учетом успеваемости обучающихся.

При необходимости использовать методические рекомендации по реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Директор Департамента просвещения



В.В. Пестрецов