



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СНЕЖНЯНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №42»
(ГКОУ «СНЕЖНЯНСКАЯ СШИ № 42»)

ул.Терешковой, д. 33, г. Снежное, г.о. Снежное, Донецкая Народная Республика, 286503
телефон: +7(949)311-80-31, e-mail: snejkola@mail.ru, ИНН 9304001980

ПРИКАЗ

01 октября 2024 г.

№ 196

**О назначении должностных лиц,
ответственных за проведение
профориентационных мероприятий**

Во исполнение Письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.06.2023г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации», с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», «методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума», в целях создания системы профориентационных мероприятий с обучающимися ГКОУ «Снежнянская СШИ № 42»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за реализацию профориентационных мероприятий в ГКОУ «Снежнянская СШИ № 42» на 2024-2025 учебный год (далее – ответственный за профориентацию) заместителя директора по учебно-воспитательной работе Лукину Т.В.
2. Ответственному за профориентацию Лукиной Т.В.:
 - обеспечить внедрение рабочих программ курса внеурочной деятельности «Шаги в профессию» на уровне НОО и ООУ;
 - организовать взаимодействие с родителями (законными представителями) (не менее 2 часов в учебный год) по вопросам профессионального самоопределения обучающихся;
 - организовать занятия обучающихся (5-9 классы) и проведение профориентационных уроков.
3. Назначить ответственным специалистом по организации профориентационной работы в 5-9-х классах на 2024-2025 учебный год учителя-дефектолога Кизиченкову С.Н.
4. Ответственному специалисту по организации профориентационной работы в 5–9-х классах пройти инструктаж по организации и проведению профориентационной работы в образовательной организации (не менее 6 академических часов).
5. Утвердить план реализации профориентационных мероприятий ГКОУ «Снежнянская СШИ № 42» на 2024-2025 учебный год (приложение).
6. Привлечь к профориентационной работе классных руководителей, воспитателей, педагога-психолога, социального педагога.
7. Педагогу-организатору Балас П.Э. разместить необходимую документацию по реализации профориентационного минимума на официальном сайте ГКОУ «Снежнянская СШИ № 42».
8. Секретарю Концевой Е.А. ознакомить с настоящим приказом работников, в нем указанных, под подпись.
9. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы-интерната:



Т.Ю. Красникова

С приказом ознакомлены:

Лукина Т.В.			Болвачева Н.Н.		
Акименко Н.В.			Архипова Е.Н.		
Артюшенко М.С.			Балас П.Э.		
Доценко О.Г.			Гусар Е.В.		
Евдачёва С.В.			Доманская О.Ф.		
Заватина А.С.			Качуринская Т.В.		
Залялова Э.И.			Локтионова И.В.		
Кизиченкова С.Н.			Магда Л.М.		
Кириченко Е.Е.			Плева О.Н.		
Олейник Л.В.			Черненко Л.Л.		
Орлова М.И.			Яшкина К.Ю.		
Пирожок Е.А.			Царюк Т.А.		
Половинкина О.Н.			Чероватенко Т.Ф.		
Солодкова И.И.			Швырева И.Б.		

Приложение 1
к приказу ГКОУ
«Снежнянская СШИ № 42»
от 01.10.2024 № 196

**План
реализации профориентационных мероприятий
ГКОУ «Снежнянская специальная школа-интернат № 42»**

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 5-9 классов ГКОУ «Снежнянская специальная школа-интернат №42».

Задачи:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся ГКОУ «Снежнянская специальная школа-интернат №42, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (5 -7, 8 - 9 классы);
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- повышение активности и ответственности родителей (законных представителей) в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

для обучающихся 5 - 9 классов:

- развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной-профессиональной траектории;
- для родителей (законных представителей):
- получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных профессиях в отраслях экономики Российской Федерации.

для педагогов и специалистов:

- повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся;
- применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов;
- освоение современных, научно обоснованных методик и технологий.

для работодателей:

- привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся ГКОУ «Снежнянская специальная школа-интернат №42», сотрудников центра занятости населения, и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе — это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы-интерната находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе-интернате профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором. По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательной-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

Урочная деятельность

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд (технология)

Внеурочная деятельность

- Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных

диагностик исходя из потребностей обучающихся

- Профориентационные уроки в рамках курса внеурочной деятельности «Шаги в профессию»
- Мероприятия на выбор:
- Профориентационные программы внеурочной деятельности;
- Дополнительные профориентационные уроки;
- Онлайн-уроки "Шоу профессий";
- Проектная деятельность.

Воспитательная работа

- Классные часы «Все профессии важны»;
- Экскурсии в образовательные организации СПО;
- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое);
- Индивидуальные консультации по выбору образовательных организаций СПО.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1.	Организационно-информационная деятельность			
1.1.	Оформление стендов, Наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Классные руководители	Сентябрь	Ответственный по профориентации
1.2.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО образования выпускников 9-х классов	Классный руководитель выпускников 9-го класса	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
1.3.	Координирование работы педагогического коллектива	Педагогический коллектив	Сентябрь-май	Заместитель директора по УВР, ВР.
1.4.	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, учреждениями СПО	Обучающиеся 6-9 классов	Сентябрь-май	Заместитель директора по УВР, ответственный по профориентации
2.	Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками			
2.1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	Сентябрь-май	Ответственный по профориентации, библиотекарь, педагог-организатор
2.2.	Организация консультаций:	Классные руководители	Сентябрь - май	Педагог-психолог

	«Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; «Формула выбора профессии»; «Изучение личностных особенностей обучающихся»			
2.3.	Теоретический семинар «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на школьном профилактическом учете»	Педагогический коллектив	Согласно плану	Социальный педагог, педагог-психолог
2.4.	Педагогический совет «Воспитание как приоритет государственной политики: роль профориентационной работы учителя в создании современной личности»	Педагогический коллектив	Май	Заместитель директора по УВР
3.	Профориентационные мероприятия с обучающимися			
3.1.	Воспитательные беседы «Знакомство с миром профессий»	1- 4 классы	Согласно календарному плану	Воспитатели 1-4 классов
3.2.	Профессиональные пробы из курса внеурочной деятельности «Шаги в профессию»	5- 9 классы	Согласно расписанию	Учитель внеурочной деятельности
3.3.	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	6- 9 классы	Сентябрь-май	Классные руководители, советник директора по воспитательной работе.
3.4.	Проведение Недели трудового обучения и профориентации	2 – 9 классы	Февраль	Учителя труда (технологии), ответственный по профориентации
3.5.	Организация и проведение классных часов по профориентации	5 – 9 классы	Сентябрь - май	Классные руководители,
3.6.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд (технология)»	5-9 классы	Сентябрь-май	Учителя – предметники
3.7.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости	2 – 9 классы	Сентябрь-май	Учителя – предметники

	учебного предмета для профессиональной деятельности			
3.8.	Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений СПО	8-9 классы	Сентябрь-май	Классные руководители, ответственный по профориентации
3.9.	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и рынком труда	8-9 классы	Март - апрель	Классные руководители, ответственный по профориентации
3.10.	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	2 – 9 классы	Сентябрь-май	Учителя – предметники, классные руководители, воспитатели
3.11	Онлайн-уроки «Шоу профессий»	5-9 классы	Сентябрь- май	Ответственный по профориентации, библиотекарь
3.12	Проектная деятельность	4-9 классы	Сентябрь- май	Учителя предметники, классные руководители
4.	Профориентационная деятельность с родителями			
4.1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части плана, внеурочной деятельности	7-9 классы	Май	Классные руководители, педагог-психолог.
4.1	Родительские собрания	Родители обучающихся 8-9 классов	Сентябрь-май	Классные Руководители, педагог-психолог
4.2.	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы	Родители обучающихся 1-9 классов	Сентябрь-май	Заместитель директора по УВР, ВР, классные руководители, воспитатели.

Приложение 2
к приказу ГКОУ
«Снежнянская СШИ № 42»
от 01.10.2024 № 196

**План
мероприятий по профориентации на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия по профориентации	Классы-участники	Предмет, внеурочная деятельность	Ответственный	Сроки проведения
1.	Чтение художественного произведения, в котором отражено отношение к труду В.Маяковский «Кем быть?»	6 класс	Чтение (Литер.чтение)	Евдачёва С.В.	Октябрь 2024
2.	Игра «Найди профессию» в произведении И.С. Тургенева «Муму»	8 класс	Чтение (Литер.чтение)	Евдачёва С.В.	Ноябрь, 2024
3.	Сочинение по серии профессиональной направленности	9 класс	Чтение (Литер.чтение)	Евдачёва С.В.	Ноябрь, 2024
4.	Работа с пословицами и поговорками об отношении человека к труду	8 класс	Чтение (Литер.чтение)	Евдачёва С.В.	Январь, 2025
5.	Создание словарика профессий	9 класс	Чтение (Литер.чтение, русский язык)	Евдачёва С.В.	Январь, 2024
6.	Разгадывание загадок о профессиях	6 класс	Чтение (Литер.чтение)	Евдачёва С.В.	Февраль, 2024
7.	Знакомство с устаревшими профессиями через произведение «Тайна цены»	8 класс	Чтение (Литер.чтение)	Евдачёва С.В.	Апрель, 2025
8.	Игра-сочинение «Я журналист»	9 класс	Чтение (Литер.чтение, русский язык)	Евдачёва С.В.	Апрель, 2025
9.	Чтение художественного произведения, в	6 класс	Чтение (Литер.чтение)	Евдачёва С.В.	Май, 2025

	котором отражено отношение к труду С. Михалков «А что у вас?»				
10.	Знакомство с профессиями «Промышленность основа хозяйства»	8 класс	География	Орлова М.И.	Октябрь, 2024
11.	Беседа о профессиях, связанных с изучаемым материалом по биологии на тему: «Виды соцветий»	7 класс	Биология	Орлова М.И.	Октябрь, 2024
12.	Игра «Рыбак» по биологии на тему: «Рыболовство»	8 класс	Биология	Орлова М.И.	Ноябрь, 2024
13.	Беседа о профессиях по биологии на тему: «Первая помощь при кровотечении»	9 класс	Биология	Орлова М.И.	Ноябрь, 2024
14.	Беседа о профессии врача в рамках раздела «Первая помощь»	6 класс	Основы социальной жизни	Пирожок Е.А.	Сентябрь, 2024
15.	Знакомство с профессией дизайнера в рамках урока «Планировка жилища»	5 класс	Основы социальной жизни	Пирожок Е.А.	Ноябрь, 2024
16.	Виртуальная экскурсия на почту	7 класс	Основы социальной жизни	Пирожок Е.А.	Апрель, 2025
17.	Виртуальная экскурсия в образовательные учреждения СПО	8 класс	Основы социальной жизни	Пирожок Е.А.	Апрель, 2025
18.	Виртуальная экскурсия на предприятия г.Снежное	9 класс	Основы социальной жизни	Пирожок Е.А.	Май,2025
19.	Воспитательное мероприятие «Все профессии важны...»	8-9 классы	Труд (технология), ВД «Шаги в профессию»	Артюшенко М.С. Доценко О.Г.	20.02.2025
20.	Квест-игра «Путешествие в город профессий»	5-9 классы	В рамках Недели основ социальной жизни и профориентации	Солодкова И.И.	18.02.2025

			«Семь шагов к профессии»		
21.	Адвент-календарь «Семь шагов к профессии»	3-9 классы	Труд (технология)	Кизиченкова С.Н.	03.02.- 07.02.2025
22.	Воспитательное мероприятие «Каждой профессии слава и честь»	5-9 классы	Труд (технология)	Швырева И.Б., Царюк Т.А.	04.02.2025