



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ «Снежнянская СШИ № 42»:


Т.Ю. Красникова

Приказ № 35 от 17.04.2023г.

**ПРОГРАММА
ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С КРУГЛОСУТОЧНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
В ПЕРИОД ЛЕТНИХ КАНИКУЛ
«СОЛНЕЧНЫЙ ГОРОД»**

Автор:
Болвачева Н.Н.
начальник лагеря

2023 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Название программы	Программа пришкольного лагеря с круглосуточным пребыванием детей «Солнечный город»
2.	Автор программы	Болвачева Надежда Николаевна, начальник лагеря
3.	Руководитель программы	Директор ГБОУ «Снежнянская СШИ № 42» Красникова Татьяна Юрьевна
4.	Адрес организации	286503, Донецкая Народная Республика, Г.О. СНЕЖНЯНСКИЙ, Г. СНЕЖНОЕ, УЛ. ТЕРЕШКОВОЙ, Д. 33
5.	Форма проведения	Пришкольный лагерь с круглосуточным пребыванием детей.
6.	Цель и задачи программы	<p>Цель: организация отдыха и развития творческого потенциала детей в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <p>Организационные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря. 2. Подобрать кадры для реализации программы смены. 3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы для педагогического коллектива. 4. Создать благоприятную психологическую атмосферу. <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить опыт общения, навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми. 2. Способствовать повышению инициатив детей к участию в массовых мероприятиях в роли активного участника / организатора. 3. Дать возможность участникам смены проявить себя, создать условия для раскрытия и реализации творческого потенциала детей. <p>Оздоровительные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для укрепления здоровья. 2. Сформировать осознанное отношение к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности. 3. Обеспечить сбалансированное питание обучающихся.
7.	Направленность программы	Социально-педагогическая
8.	Сроки проведения	29 мая 2023 - 18 июня 2023
9.	Место проведения	ГБОУ «Снежнянская СШИ № 42»
10.	География участников	Обучающиеся ГБОУ «Снежнянская СШИ № 42»
11.	Условия участия в программе	Добровольное желание детей по заявлениям родителей
12.	Условия размещения участников	Учебные кабинеты, актовый зал, игровые комнаты, спортивный зал, зал ЛФК
13.	Приоритетные направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - образовательно-досуговое - патриотическое - спортивно-оздоровительное - эстетическое - трудовое - правовое - экологическое

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период наиболее благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа по формированию экологической культуры – чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков наряду с овладением правил гигиены, необходимостью обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Организация летнего отдыха осуществляется по направлениям:

- образовательно-досуговое
- патриотическое
- спортивно-оздоровительное
- эстетическое
- трудовое
- правовое
- экологическое

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Цель и задачи программы

Цель: организация отдыха и развития творческого потенциала детей в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.

Задачи:

Организационные:

1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря.
2. Подобрать кадры для реализации программы смены.
3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы для педагогического коллектива.
4. Создать благоприятную психологическую атмосферу.

Воспитательные:

1. Расширить опыт общения, навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
2. Способствовать повышению инициатив детей к участию в массовых мероприятиях в роли активного участника / организатора.
3. Дать возможность участникам смены проявить себя, создать условия для раскрытия и реализации творческого потенциала детей.

Оздоровительные:

1. Создать условия для укрепления здоровья.
2. Сформировать осознанное отношение к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности.
3. Обеспечить сбалансированное питание обучающихся.

Предполагаемый результат

Организационные:

1. Наличие программы смены.
2. Наличие квалифицированных кадров.
3. Разработка методических рекомендаций.

Воспитательные:

1. Развитие элементов коммуникативных компетенций в общении и взаимодействии со сверстниками и взрослыми.
2. Выстроенная система взаимодействия между отрядами. Организованная совместная деятельность для достижения общих целей участников смены.
3. Личностный рост: узнал (знаю), научился (умею), могу (действую), участник, организатор, инициатор.
4. Сформированность позитивных установок на активную творческую деятельность детей и подростков, предоставляя ему право выбора роли и степени ответственности.
5. Привитие навыков самообслуживания.
6. Повышение чувства патриотизма.
7. Уважение к родной природе.

Оздоровительные:

1. Приобретение навыков здорового образа жизни;
2. Позитивная динамика оздоровительного эффекта;
3. Участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

Принципы реализации программы

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Методы реализации программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД)

Формы организации деятельности детей

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии);

- метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Система мотивации и стимулирования

Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря. Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности.

Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле.

Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности.

Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка.

Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

В течение всей лагерной смены дети копят баллы, которые можно обменять на подарки в конце лагерной смены.

Образовательная деятельность в рамках программы

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные Годом Педагога и наставника.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, работу учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), а также посещение выставок и музеев.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Патриотическое воспитание включает в себя проведение в течение лагерных смен акций «День памяти», «День России».

Трудовая деятельность подразумевает благоустройство отрядов.

Экологическая деятельность включает в себя воспитание бережного отношения к природе. Обеспечение развития экологического мышления:

- стимулирование обучающихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- раскрытие сущности происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;
- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой.

Игровая модель

Дети зачисляются в пришкольный лагерь с круглосуточным пребыванием детей «Солнечный город» добровольно на основании заявления родителей. В школе-интернате 3 отряда. В лагере оценки не выставляются. Если выполняется задание индивидуальное, то ребенок получает «Билет Таланта». Если выполняется коллективное задание, то отряд получает «Медаль успеха».

Все награды отмечаются на экране достижений. В конце смены подводятся итоги, участники лагеря обмениваются на призы «Билет Таланта» и «Медаль успеха» на ярмарке.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С КРУГЛОСУТОЧНЫМ ПРИБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «СОЛНЕЧНЫЙ ГОРОД» с 29.05.2023г. по 18.06.2023г.

Дата проведения	Тема мероприятия
<u>Понедельник</u> 29.05.2023г. «Открытие лагеря»	1. Операция «Встреча» (встреча детей, распределение по отрядам, разучивание речёвок, песен). 2. Правила поведения в столовой, лагере, режим дня. 3. Игры, конкурсы «Ярмарка идей и предложений» (обсуждение предложений, планирование работы на смену). 4. Аукцион талантов «Фабрика звёзд» (песни, номера, караоке). 5. Подготовка к открытию лагерной смены.
<u>Вторник</u> 30.05.2023г. «С днём рождения, лагерь!»	1. Минутка здоровья «Закаливание». 2. Отрядные дела: оформление отрядных уголков, выбор командиров. 3. Открытие лагерной смены: воспитательное мероприятие «Наш Солнечный город». 4. Подготовка ко Дню защиты детей.
<u>Среда</u> 31.05.2023г. «День книги»	1. Минутка здоровья «Взрывоопасные вещества». 2. Литературный брейн-ринг «По страницам любимых книг». 3. Трудовой десант «Помощь школьной библиотеке». 4. Конкурс-импровизация «Инсценировка сказки». 5. Литературная игра: «Приглашение в Сказкоград для девчонок и мальчишек».
<u>Четверг</u> 01.06.2023г.	1. Минутка здоровья «Правильное питание». 2. Ко Дню защиты детей:

«Прекрасный мир детства»	- концертно-игровая программа «Прекрасный мир детства»; - конкурс рисунков «Здравствуй, ЛЕТО-2023». 3. Чудо-поделки «Новинки из мусорной корзинки». 4. Конкурсно-игровая программа «Мистер и миссис Солнечного города».
<u>Пятница</u> 02.06.2023г. «День фантазий и юмора»	1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витамицию». 2. Викторина «Юморина». 3. Конкурсная программа (игры, аттракционы). 4. «Мульти-Пульти-карнавал».
<u>Суббота</u> 03.06.2023г. «Путешествие в страну дорожных знаков»	1. Минутка здоровья «Безопасность на улице». 2. Конкурс рисунков: «Страна Светофория...» 3. Викторина: «Безопасное колесо». 4. Правила поведения на дороге пешехода, велосипедиста. 5. Соревнование по знанию правил дорожного движения «Осторожно - дорога!».
<u>Воскресенье</u> 04.06.2023г. «День лагерных рекордов»	1. Минутка здоровья «Первая помощь при солнечном ожоге». 2. Открытие малых олимпийских игр. 3. Эстафеты. 4. Конкурс рисунков: «О спорт - ты жизнь!». 5. Шахматный турнир «Белая ладья».
<u>Понедельник</u> 05.06.2023г. «День экологии»	1. Минутка здоровья «Лесные опасности» (первая помощь при укусах насекомых). 2. Сочиняем сказки о природе. 3. Игровая программа - «Давайте будем беречь планету». 4. Экскурсия на природу. Подвижные игры на свежем воздухе.
<u>Вторник</u> 06.06.2023г. «День волшебных сказок»	1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами». 2. Литературная викторина по произведениям А.С. Пушкина «У Лукоморья дуб зеленый...» 3. Час чтения «Мы любим сказки А.С.Пушкина». 4. Конкурс рисунков: «Там на неведомых дорожках...» 5. Конкурсно-игровая программа «День сказки». 6. Инсценировка сказок «Эти волшебные сказки».
<u>Среда</u> 07.06.2023г. «День здоровья и спорта»	1. Минутка здоровья «Осанка - основа красивой походки». 2. Малая спартакиада под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» (первенство лагеря по различным видам спорта). 4. Весёлые старты с мячом и шарами. 5. Подвижные игры на свежем воздухе.
<u>Четверг</u> 08.06.2023г. «День цветов, леса»	1. Минутка здоровья «Зелёная аптечка» (лекарственные травы, ядовитые растения). 1. Прогулка в лес (подготовка к выставке цветочных композиций). 3. Концерт «Ромашка» (песни о цветах, карнавал цветов (костюмирование), загадки). 4. Конкурсно-игровая программа «Праздник цветов».
<u>Пятница</u> 09.06.2023г. «День птиц и животных»	1. Минутка здоровья «Профилактика плоскостопия». 2. Игра-путешествие «Живая природа». 3. Конкурс рисунков «Моё любимое животное». 4. КВН «Всё обо всём». 5. Конкурс стихотворений о животных и птицах. 6. Спортивные игры.
<u>Суббота</u> 10.06.2023г. «День походов»	1. Минутка здоровья «Безопасность дома». 2. Экскурсия на природу. 3. Праздник необычных цветов и цветочных костюмов (использование вторичного сырья). 4. Спортивные игры на воздухе. 5. КВН «Сказочный лес».
<u>Воскресенье</u> 11.06.2023г. «День именинника»	1. Минутка здоровья «Будь здоров без докторов». 2. Пресс-стена «Поздравляем...» 3. Шоу-программа «Под знаком именинника». 4. Концерт-Капустник «Мы посвящаем Вам...»

	5. Лотерея имён. 6. Танцы, игры.
<u>Понедельник</u> 12.06.2023г. «Россия - единая и непобедимая!»	1. Минутка здоровья «Фиточай - здоровья дар». 2. Тематический час «12 июня - День России» 3. Патриотический час «Мы - патриоты, мы дети России!». 4. Выставка рисунков «Светлый край берез - моя Россия».
<u>Вторник</u> 13.06.2023г. «День сыщика»	1. Минутка здоровья «Ядовитые грибы». 2. Игра «Найди клад». 3. Конкурс смекалистых «Самый внимательный и наблюдательный». 4. Клуб весёлых и находчивых.
<u>Среда</u> 14.06.2023г. «Путешествие в страну пожарников и спасателей»	1. Минутка здоровья «Огонь - друг и враг человека». 2. Воспитательное мероприятие: «Кто с огнём не осторожен, у того пожар возможен». 3. Спортивно-игровой праздник «Юный пожарник». 4. Беседа «Правила поведения при пожаре». 5. Просмотр видеоролика «Причины пожара». 6. Подготовка к закрытию лагеря.
<u>Четверг</u> 15.06.2023г. «День мальчишек и девчонок»	1. Минутка здоровья «Предотвращение отравлений». 2. Эстафета конкурсов: «А ну-ка, девочки!» 3. Эстафета конкурсов: «Богатырские забавы». 4. Подготовка к закрытию лагеря. 5. Весёлые старты, подвижные, спортивные игры.
<u>Пятница</u> 16.06.2023г. «Дорогами войны»	1. Беседа: «Вечная слава героям!». 2. Просмотр видеофильма о Великой отечественной войне. 3. Отрядный огонёк.
<u>Суббота</u> 17.06.2023г. Конкурс «Суперзолушка-2023»	1. Минутка здоровья «Безопасность на воде». 2. Конкурс рисунков «Сказочные персонажи». 3. Конкурс «Суперзолушка-2023» 4. Кроссворды и ребусы.
<u>Воскресенье</u> 18.06.2022г. «Прощай, любимый лагерь!»	1. Минутка здоровья «Домашние животные и возможные опасности». 2. Оформление пожеланий. 3. Закрытие лагерной смены (игры, конкурсы, развлечения). 4. Праздничный концерт «До свидания, Солнечный город».

Механизм оценки результатов программы

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки начальника лагеря и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. Анкетирование.
Итоговая диагностика	Творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь») Беседы в отрядах.

2.Содержание программы смены

Ход реализации программы

Этапы реализации программы:

1.Подготовительный (апрель, май):

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной:

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- патриотическое воспитание;
- трудовая деятельность;
- экологическое воспитание;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск фотодневника.

3. Условия реализации программы

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов. Педагогический коллектив представлен педагогами школы - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних лагерях с круглосуточным пребыванием детей.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры, музыкальных мероприятий – учитель музыки. Для проведения занятий в кружках привлекаются преподаватели дополнительного образования.

Кадровое обеспечение программы:

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы-интерната. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность работы, осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых обучающихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря на основании должностных инструкций. Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Схема управления программой

Программа разработана ответственным за воспитательную работу школы-интерната, который на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены. Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6,5 до 17 лет различных социальных групп (дети из неблагополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети, чьи родственники находятся в зоне СВО).

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней).

Основным по значимости в лагере является совет командиров. Обязанности командира отряда:

- посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете;
- планировать совместно с вожатыми работу своего отряда;
- следить за выполнением режимных моментов;
- отвечать за одно из направлений работы.

Информационно-методическое обеспечение программы

1. Наличие программы деятельности лагеря, плана-сетки лагерной смены.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного совещания для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

В соответствии с поставленной целью и задачами в программе деятельности пришкольного лагеря «Солнечный город» с круглосуточным пребыванием детей, наличия системы форм и методов реализации программы, предполагается, что в течение лагерной смены:

1. Дети укрепят своё здоровье при обеспечении сбалансированным, витаминизированным питанием в течение лагерной смены и реализации мероприятий по спортивно – оздоровительному направлению воспитательной работы; получают знания по сохранению и укреплению своего здоровья; обретут навыки здорового образа жизни.

2. Обретут гражданскую позицию – сохранять и охранять родную природу, бережно относиться к истории своей Родины, истории и культуре других народов, соблюдать традиции своей семьи и коллектива.

3. Будут сформированы навыки коммуникативной деятельности.

4. Дети получают знания об общеисторических, нравственных и духовных ценностях, научатся ценить их и пользоваться ими в своём социальном опыте.

5. Дети раскроют свои творческие и познавательные способности.

Ресурсное обеспечение программы

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. ИКТ-технологии.
5. Призы и награды для стимулирования.

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Список используемой литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2020г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2015г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2017г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2019г.