

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СНЕЖНЯНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №42»
(ГБОУ «Снежнянская СШИ № 42»)
(наименование образовательной организации)

РЕКОМЕНДОВАНО:
Решением
педагогического совета
Протокол
от 30.08.2023 № 1

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора
Царюк Т. А.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
ГБОУ «Снежнянская СШИ № 42»:
Т.Ю. Красникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Школа безопасности»

для 1-го дополнительного и 1-го классов

*Для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)*

начальное общее образование

(уровень образования)

Направление: Социальное

Форма организации: познавательная деятельность

Разработал:
учитель-дефектолог
Заватина А.С.

Снежное
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29 мая 2015 года № 996-р;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленные письмом Минобрнауки от 18 августа 2017 года № 09-1672;
- Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 18.12.2021 № 3711-р;
- Письма МОиН РФ от 11.08. 2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ «Снежняянская СШИ № 42», утвержденной приказом школы-интерната от 23.05. 2023 г. № 61, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

Рабочая программа «Школа безопасности» предназначена для обучающихся 1-го дополнительного и 1-го классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания ГБОУ «Снежняянская СШИ № 42».

Курс направлен на:

- привитие учащимся начальных знаний, умений и навыков в области безопасности жизни;
- формирование у детей научно-обоснованной системы понятий основ безопасности;
- выработку необходимых умения и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Цель учебного курса: обучение детей правильным действиям в опасных для жизни и здоровья условиях, при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Задачи учебного курса:

- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение;
- формирование бережного отношения к своему здоровью и к окружающим, стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений;
- выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни;
- приобретение учащимся начальных знаний, умений и навыков в области безопасности жизни;
- формирование у детей научно обоснованной системы понятий основ

безопасности;

- выработка необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Реализация программы позволит:

- привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- сформировать у детей научно-обоснованную систему понятий основ безопасности;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Принципы, лежащие в основе построения рабочей программы:

- Принцип развивающего обучения;
- Принцип воспитывающего обучения;
- Принцип систематичности и последовательности обучения;
- Принцип доступности;
- Принцип индивидуализации;
- Принцип сознательности и активности детей в усвоении знаний и их реализации;
- Принцип связи с жизнью.

Место учебного курса в плане внеурочной деятельности ГБОУ «Снежнянская СШИ № 42»: учебный курс предназначен для обучающихся 1-го дополнительного и 1-го классов; рассчитан на 1 час в неделю в каждом классе.

	1-й дополнительный класс	1-й класс
Количество часов в неделю	1	1
Количество часов в год	33	33

Формы проведения занятий учебного курса:

- Теоретические занятия;
- Практические занятия.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Программа курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» имеет множественные межпредметные связи (чтение, письмо, развитие речи, рисование, трудовое обучение). На занятиях это комплекс обучения не только безопасной жизни, но и развитие, закрепление, систематизация и коррекция всего пройденного материала.

Данная программа для 1-го дополнительного и 1-го классов представлен следующими разделами:

- Дорожная азбука.
- Служба 01.
- Опасные и чрезвычайные ситуации.

1-й дополнительный класс

1. Дорожная азбука

Введение. Дорога в школу и домой. Опасности на дороге. Сигналы светофора. Пешеходный переход. Дорожные знаки.

2. Служба 01

Огонь – друг и враг человека. Причины возникновения пожара. Действия в случае пожара. Противопожарный режим в школе.

3. Опасные и чрезвычайные ситуации

Опасность у тебя дома. Опасные ситуации в школе. Опасные растения и грибы. Правила поведения с домашними питомцами. Безопасный отдых. С кем дружат болезни. Оказание первой медицинской помощи при порезах, укусах насекомых, обморожениях.

1-й класс

1. Дорожная азбука

Введение. Сигналы светофора. Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм. Правила перехода улиц и дорог. Обязанности пассажиров.

2. Служба 01

Причины возникновения пожара. Действия в случае пожара дома. Противопожарный режим в школе. Первая помощь при ожогах.

3. Опасные и чрезвычайные ситуации

Школьный травматизм. Пищевые отравления. Первая медицинская помощь при отравлениях. Инфекционные и неинфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни. Безопасность на воде.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

В результате изучения курса по данной программе к концу обучения у обучающихся будут сформированы предметные знания, умения, навыки, представления, предусмотренные программой курса, а также личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностными результатами являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности, анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника,

понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

Содержание разделов (1 дополнительный)

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы
1	Дорожная азбука	10	-
2	Служба 01	10	-
3	Опасные и чрезвычайные ситуации	13	-
Итого:		33	-

Содержание разделов (1 класс)

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы
1	Дорожная азбука	10	-
2	Служба 01	10	-
3	Опасные и чрезвычайные ситуации	13	-
Итого:		33	-

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 дополнительный класс

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Программное содержание
1. Дорожная азбука			
1.	Введение.		Задачи курса.
2-3.	Дорога в школу и домой.		Рассказ о местоположении школы в населённом пункте. Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу.
4.	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах.		Наиболее опасные места для движения пешеходов. Повышение интенсивности движения транспорта.
5.	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.		Дорога. Обочина, тротуар, пешеходная дорожка – места для движения пешеходов. Правила движения по загородной дороге.
6.	Светофор.		Пешеходный светофор и его сигналы.
7.	Пешеходный переход.		Где и как надо переходить улицу.
8.	Что означают дорожные знаки.		Дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие.
9.	Праздник «Посвящение в пешеходы».		Повторение пройденного материала по ПДД.
10.	Практическое занятие «Я-пешеход».		Занятие на улице. Проверка знаний, умений, полученных при изучении раздела.
2. Служба 01			
11.	Огонь – друг и враг человека		Выявление знаний по теме. Анализ конкретных ситуаций.
12.	Спички не тронь, в спичках огонь!		Разбор ситуаций.

13-14.	Причины возникновения пожара.		Изучение материала на основе литературных произведений С.Я.Маршака и К.И.Чуковского.
15.	Противопожарный режим в школе.		Пожарная сигнализация. Запасные выходы. Правила эвакуации.
16-17.	Действия в случае пожара.		Вызов пожарной охраны по телефону. Правила поведения при пожаре. Оказание первой помощи при ожогах.
18.	Правила эвакуации.		Правила эвакуации в школе.
19.	Конкурс рисунков «Осторожно, огонь!»		Подведение итогов раздела.
20.	Игра «Пожарная дружина».		Подведение итогов раздела.
3. Опасные и чрезвычайные ситуации.			
21.	Что вокруг нас может быть опасным?		Чего нужно опасаться в повседневной жизни.
22.	Опасные ситуации в школе.		Безопасное поведение в школе: кабинет, коридор, лестница, игровая площадка, спортзал, столовая.
23.	Опасность у тебя дома.		Что дома может быть опасным: химические, лекарственные средства; электроприборы; колющие и режущие предметы.
24.	Звонок по телефону. Открывать ли дверь незнакомцу?		Как вести себя с незнакомыми людьми.
25.	Как вести себя с домашними питомцами.		Когда четвероногие друзья опасны.
26.	Отдыхаем без опасности.		Опасности, подстерегающие нас на отдыхе.
27.	Опасные растения и грибы.		Съедобные и несъедобные грибы. Ядовитые растения.
28.	Ядовитые растения.		Растения, несущие опасность для организма.
29.	С кем дружат болезни.		Ситуации, которые могут привести к болезням.

30.	Оказание первой медицинской помощи при порезах, укусах насекомых, обморожениях.		Правила оказания первой помощи.
31-32.	Игра-викторина «Моя безопасность».		Подведение итогов курса.
33.	Итоговое занятие.		Подведение итогов курса.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Программное содержание
1. Дорожная азбука			
1.	Введение.		Знакомство с целью и задачами курса и правилами поведения при проведении практических занятий.
2-3.	Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно- транспортный травматизм.		История ПДД. Примеры ДТП с детьми.
4.	На наших улицах.		Наиболее опасные места для движения пешеходов в районе школы. Знакомство с дорожными знаками.
5.	Сигналы светофора и регулировщика.		Светофоры. Регулировщик движения. Положения и жесты регулировщика
6.	Правила перехода улиц и дорог.		Чтение и анализ рассказа Н.А. Извекова «Как Буратино ходить учился».
7.	Обязанности пассажиров.		Пассажиры. Ожидание общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров.
8.	Викторина «Знатоки правил дорожного движения».		Подведение итогов изучения раздела.
9-10.	«Мы учимся соблюдать ПДД».		Подведение итогов .
2. Служба 01			

11.	Огонь – друг и враг человека.		Повторение ППБ.
12-13.	Причины возникновения пожара.		По каким причинам возникают пожары.
14.	Противопожарный режим в школе.		Школьный план эвакуации.
15.	Правила эвакуации.		Правила эвакуации в школе.
16.	Действия в случае пожара дома.		Если в доме пожар. Анализ конкретной ситуации.
17.	Первая помощь при ожогах.		Правила оказания первой помощи при ожогах.
18.	Конкурс рисунков «Огонь-друг. Огонь-враг».		Подведение итогов раздела.
19.	Спортивная эстафета «Я – пожарный».		Подведение итогов раздела.
20.	Знатоки правил пожарной безопасности.		Подведение итогов раздела.
3. Опасные и чрезвычайные ситуации.			
21.	Что вокруг нас может быть опасным?		Опасности, которые нас подстерегают.
22.	Школьный травматизм.		Причины школьного травматизма. Где в школе можно получить травму.
23.	Пищевые отравления. Первая медицинская помощь при отравлениях.		Отравления продуктами питания.
24.	Хронические неинфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни.		Хронические неинфекционные заболевания, причины их возникновения. Правила ЗОЖ.
25.	Инфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни.		Возбудители инфекционных заболеваний. Как от них уберечься.
26.	Можно ли уберечься от травм? Ушибы, ссадины, порезы.		Правила оказания первой помощи при ушибах, ссадинах, порезах.

27.	Можно ли уберечься от травм? Вывихи, растяжения.		Правила оказания первой помощи при вывихах, растяжениях.
28.	Безопасность в любую погоду.		Чем опасны морозы, жара, гроза, оттепель и гололёд.
29-31.	Безопасность на воде.		Классификация водоёмов. Какую опасность представляют водоёмы в разное время года.
32.	Игра «Опасные и безопасные ситуации».		Подведение итогов изучения курса за год.
33.	Игра «Светофор здоровья».		Подведение итогов изучения курса за год.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности "Школа безопасности":

1 дополнительный класс

Должны знать:

- общие понятия и чрезвычайные ситуации. Что такое авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие;
- основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Режим дня, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья. Как ухаживать за своим телом;
- общие правила оказания первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых, кровотечениях;
- наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дороги при высадке из транспортного средства;
- правила безопасного поведения в парке, скверах. В лесу, понятие об ориентировании на местности;
- опасные животные и насекомые. Правила безопасного поведения и меры защиты.

1 класс

Должны знать:

- чем опасны водоемы зимой, какие меры предосторожности следует принять при движении по льду водоемов;
- правила поведения на пляже. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах;
- правила безопасного поведения в лесу, в поле;
- возможные опасные ситуации при движении по открытой местности: ориентирование, правила;
- поведения во время дождя, грозы, снегопада и др.; ядовитые растения, грибы, ягоды.

Материально-техническое обеспечение и ЭОР

Технические средства:

-персональный компьютер (ноутбук)

Учебно-практическое оборудование:

- раздаточный дидактический материал (игрушки, атрибуты для сюжетных игр);
- наборы предметных и сюжетных картинок.

Интернет-ресурсы:

<http://www.proshkolu.ru/user/vikafedotova38/file/368567/> - Прошколу - сайт для учителей;

<http://s1702.zouo.ru/index.php?id=409> – каталог образовательных интернет-ресурсов;

<http://viki.rdf.ru/> - детские электронные книги и презентации;

<http://rusedu.ru/> - архив учебных программ;

<http://school-collection.edu.ru/qa/> - ЦОР;

<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223> - ФГОС

<http://www.nachalka.com/> - сайт для учителей начальных классов;

<http://uchitel.moy.su/> - сайт учитель-предметнику;

<http://konstantinova.21416s15.edusite.ru/p33aa1.html> - для учителей начальных классов;

<http://www.kinder.ru/> - интернет-каталог детских сайтов;

<http://www.planetashkol.ru/> - Планета школа - для учеников и учителей.

Дистанционные образовательные технологии:

<http://www.planetashkol.ru/> - Планета школа - для учеников и учителей.

<https://resh.edu.ru/> -образовательная платформа «Российская электронная школа»

<https://education.yandex.ru/home/> - образовательная платформа «Яндекс. Учебник»

<https://www.yaklass.ru/> - образовательный ресурс «Якласс»

<http://www.0-1.ru> – Все о пожарной безопасности;

<http://www.meduhod.ru> – Первая помощь;

<http://www.spas-extreme.ru> – портал детской безопасности.