**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности**
**«Движение – есть жизнь!»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Движение – есть жизнь!» для обучающихся 1-го дополнительного, 1–4-х классов составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС образования обучающихся с  умственной  отсталостью  (интеллектуальными нарушениями), в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», утвержденной Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026, Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ «Снежнянская СШИ № 42», утвержденной приказом школы-интерната от 23.05. 2023 г. № 61.

Отличительной особенностью программы является ее деятельностный характер, ставящий главной целью развитие и коррекцию личности обучающегося. Требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов. Программа предусматривает два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Курс направлен на спортивно оздоровительную деятельность, на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учётом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

При этом **основным принципом** является сочетание на занятиях двух видов деятельности для обучающихся: игровой и учебной.

 Начало работы по разделу включает знакомство с теоретическим материалом. Затем следует практическая часть занятия: освоение учебной группой новых игр.

Такой приём, как беседа, помогает установлению доверительных отношений между педагогом и обучающимися, позволяет расширить кругозор и пополнить знания, которые необходимы в исследовательской работе.

Различного вида игры и упражнения способствуют совершенствованию деятельности основных физиологических систем организма (нервной, сердечно - сосудистой, дыхательной), улучшению физического развития, физической подготовленности детей, воспитанию положительных морально-волевых качеств. Очень ценно, что занятия играми способствуют воспитанию у учащихся младших классов положительных черт характера, создают благоприятные условия для воспитания дружеских отношений в коллективе, взаимопомощи. Они проводятся летом и зимой на открытом воздухе, что является эффективным средством закаливания организма ребенка.

В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.