

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СНЕЖНЯНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №42»
(ГБОУ «Снежнянская СШИ № 42»)
(наименование образовательной организации)

РЕКОМЕНДОВАНО:

Решением педагогического
совета

Протокол

от 30.08.2023 №1

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

Царюк Т. А.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

ГБОУ «Снежнянская СШИ № 42»:

Т.Ю. Красникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»

для 8-9 -х классов

*Для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)*

Основное общее образование

(уровень образования)

Направление: *Гражданско-патриотическое*

Форма организации: проектная деятельность

Разработал:
педагог внеурочной деятельности
Орлова М.И.

Снежное
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Моя малая Родина» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 8-9 классов разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29 мая 2015 года № 996-р;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленные письмом Минобрнауки от 18 августа 2017 года № 09-1672;
- Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 18.12.2021 № 3711-р;
- Письма МОуН РФ от 11.08. 2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ «Снежняянская СШИ № 42», утвержденной приказом школы-интерната от 23.05. 2023 г. № 61, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

Рабочая программа «Моя малая Родина» предназначена для обучающихся 8-9-х классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания ГБОУ «Снежняянская СШИ № 42». Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству обучающихся с родным краем: с историкокультурными, национальными, географическими, природными особенностями. Важным является создание условий для стимулирования у обучающихся интереса к получению знаний и умений, стремления участвовать в трудовой деятельности и общественной жизни. Важно использовать педагогический потенциал социального окружения, воспитательное пространство города, чтобы помочь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья освоить общественно-исторический опыт посредством вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Основное направление внеурочной деятельности – гражданско-патриотическое.

Цель программы курса внеурочной деятельности «Моя малая Родина»: создание условий для развития личности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе усвоения общечеловеческих ценностей, воспитание личности, обладающей чувством национальной гордости и гражданской идентичности.

Задачи курса:

1. Воспитание у обучающихся патриотических чувств и гражданского сознания на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, воспитание чувства гордости за свою малую Родину.
2. Развитие познавательного интереса у обучающихся на основе знакомства с историей малой

Родины и биографиями выдающихся людей.

3. Воспитание у обучающихся любви к родному городу, области, людям, проживающим не только на территории нашей области, но и в стране в целом.
4. Воспитание у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни.
5. Содействие формированию у обучающихся культуры общения, гуманных межличностных отношений.

Малая Родина ребенка – это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это памятные места родного села, его исторические и культурные центры, предприятия, работающие на территории края, конечно, это люди - гордость и слава родного села.

Согласно учебному плану школы на 2023— 2024 учебный год на изучение «Моя малая Родина» в 8 и 9 классе отводится по 34 часа в год (1 час в неделю). Срок реализации 2 года.

Формы проведения занятий курса:

- Беседы (желательно использовать презентацию);
- Экскурсии.
- Встречи с людьми, прославившими наш край (почетными работниками культуры, образования, медицины и т.д.);
- Виртуальные экскурсии (работа с использованием мультимедийных программ);
- Викторины (в основном проводятся для подведения итогов деятельности по разделу);
- Индивидуальная самостоятельная работа (составление и разгадывание кроссвордов, ребусов);
- Консультации (по мере необходимости при подготовке к сообщению с презентацией, проектной деятельности, конференции, выступлению);

Содержание учебного предмета

8 класс

Раздел 1. Моя Родина – Россия. Родной Донецкий край. Введение. С чего начинается Родина? Родина, страна, «малая Родина», столица, Москва – столица России. Герб, флаг, гимн - символы страны, Донецкой области и г.Снежного Правила поведения при прослушивании гимна. Донецкая область– часть России. Познакомить с картой, её условными обозначениями, исторической, географической и контурной карты. Территория области на карте страны. Мой родной край. Достопримечательности моего родного города.. История моего города. История возникновения, происхождение названия, достопримечательности, знаменательные даты, известные люди. Памятники. Рассказ о памятниках. Беседа о правилах поведения.

Раздел 2. Моя семья. Родословная. Моя семья. Понятие «семья». Семейные реликвии. Объяснение понятия «семейная реликвия». Беседа о семейных реликвиях. Беседа о традициях русского народа. Ознакомление с народными обычаями и праздниками, элементы которых сохранились в селе, в семье.

Личная история и история семьи - частью истории страны. Древо семьи. Понятия «предки», «потомки», «современники», «семейная родословная». Правила составления родословного древа. Происхождение и значение имён и отчеств. Что означают различные имена? Как возникло отчество и зачем оно нужно? Происхождение фамилий. Происхождение фамилии от территории, от имени, от профессии, от названия животного и т.п.. Семейные традиции. Понятия – «семья», «семейная традиция», «семейный праздник». Необходимость соблюдения семейных традиций. Семейные реликвии моих предков (фотографии, вышивка, вязание, ткачество, плетение и т.п.). Семейный герб. Понятия «герб», «семейный герб». Правила составления герба.

Раздел 3. История нашей школы. Школа – светлая гавань детства. История развития родной школы, её традиции. Школьный музей. Основные этапы истории школы. «Старая фотография» рассказывает. Традиции школы. Лучшие выпускники, которыми гордится школа. «В какой школе учились мои родители». Работа с семейными архивами. Как провести опрос родственников. Исследовательские, практические работы: просмотр видеофильма о школе -интернате №42, экскурсия в школьный музей – знакомство со школьной символикой, «В какой школе учились мои родители».

Раздел 4. История Донецкой области и города Снежного. Информация. Источники информации. Что такое исследование? Кто такие исследователи? Понятия «источник

информации» (библиотека, беседа со взрослыми, экскурсия, книги, видео фильмы, ресурсы Интернета). Работа с энциклопедиями и словарями. Беседа. Правила общения. Музеи, библиотеки, архивы – хранители исторического наследия. Как предметы попадают в музеи. Рассказ о правилах поведения в музее, сбора и описания экспонатов для музея. Семейный архив. Далёкое прошлое нашего края. Связь истории каждой семьи с историей всей страны. Ответственность человека за общее благополучие.

Раздел 5. Растительный и животный мир родного края. Растительный мир (общие понятия). Животный мир (общие понятия). Насекомые-вредители. Ядовитые насекомые. Где и как зимуют насекомые. Насекомые нашего поселка. Что значит «Любить природу?». Экологическая обстановка в нашем городе. Закон об охране природы в России. Красная книга России. Красная книга моего города..

9 класс

Раздел 1. Моя Родина – Россия. Родной Донецкий край. История Донецкой области и города Снежного. С чего начинается Родина? Родина, страна, «малая Родина», столица, Москва – столица России. Герб, флаг, гимн - символы страны, Донецкой области и г.Снежного Правила поведения при прослушивании гимна. Донецкая область– часть России. Познакомить с картой, её условными обозначениями, исторической, географической и контурной карты. Территория области на карте страны. Мой родной край. Достопримечательности моего родного города.. История моего города. История возникновения, происхождение названия, достопримечательности, знаменательные даты, известные люди. Памятники. Рассказ о памятниках. Беседа о правилах поведения. Характеристика улиц поселка, история их наименования.

Раздел 2. Моя семья. Родословная. Моя семья. Понятие «семья». Семейные реликвии. Объяснение понятия «семейная реликвия». Беседа о семейных реликвиях. Беседа о традициях русского народа. Ознакомление с народными обычаями и праздниками, элементы которых сохранились в селе, в семье. Личная история и история семьи - частью истории страны. Древо семьи. Понятия «предки», «потомки», «современники», «семейная родословная». Правила составления родословного древа. Происхождение и значение имён и отчеств. Что означают различные имена? Как возникло отчество и зачем оно нужно? Происхождение фамилий. Происхождение фамилии от территории, от имени, от профессии, от названия животного и т.п.. Семейные традиции. Понятия – «семья», «семейная традиция», «семейный праздник». Необходимость соблюдения семейных традиций. Семейные реликвии моих предков (фотографии, вышивка, вязание, ткачество, плетение и т.п.).

Раздел 3. История нашей школы.. Школа – светлая гавань детства. История развития родной школы, её традиции.. Основные этапы истории школы. Традиции школы. Лучшие выпускники, которыми гордится школа. «В какой школе учились мои родители» Права ребенка и их защита. Обязанности школьников.

Раздел 4. Я и культура.

Культурное наследие моего города. Значимость искусства в жизни каждого человека. Знаменитые писатели и поэты родного края.

Раздел 5.Растительный и животный мир родного края.

Растительный мир (общие понятия). Животный мир (общие понятия).Что значит «Любить природу?». Экологическая обстановка в нашем городе. Закон об охране природы в России. Красная книга России. Красная книга моего города.

Раздел 6. «Никто не забыт, ничто не забыто...»

Мой дедушка/бабушка – ветеран ВОВ. Гражданский долг по защите Отечества. Понятия «героизм», «подвиг». Гражданские, ратные и трудовые подвиги .Подвиг народа в 1941- 1945.

8 класс

Раздел	Название раздела	Количество часов
1	Моя Родина – Россия. Родной Донецкий край.	6
2	Моя семья. Родословная.	14
3	История нашей школы	5
4	История Донецкой области и города Снежного.	5
5	Растительный и животный мир родного края.	4
	Итого	34

9 класс (34 часа)

Раздел	Название раздела	Количество часов
1	Моя Родина – Россия. Родной Донецкий край. История Донецкой области и города Снежного.	10
2	Моя семья. Родословная.	6
3	История нашей школы	5
4	Я и культура.	5
5	Растительный и животный мир родного края.	4
6	«Никто не забыт, ничто не забыто...»	4
	Итого	34

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности**Предметные результаты.****Обучающиеся научатся:**

- узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона;
- различать прошлое, настоящее, будущее;
- определять родственные связи в семье;
- соблюдать правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке школы;
- использовать правила поведения в общественных местах и на улице.

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать характер взаимоотношений людей в семье, в обществе сверстников с позиции этических чувств и доброжелательности;
- находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России – Москву, свой регион и его главный город.

У обучающегося будут сформированы личностные учебные действия:

- положительное отношение к школе и учебной деятельности;
- интерес к учебному материалу;
- представление о причинах успеха в учёбе;
- знание основных моральных норм поведения.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;
- представления о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России; первичных умений оценки работ, ответов одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности.

Тематическое планирование 8 класс

№ п\п	Тема урока	Кол -во часов	Дата	Содержание
	Раздел 1. Моя Родина – Россия. Родной Донецкий край.(6)			Познакомить с понятием Родина, страна, «малая Родина», столица, Москва – столица России.
1.	Введение. С чего начинается Родина. Понятие Родины. Характеристика улиц поселка, история их наименования.	1		
2	Герб, флаг, гимн - символы страны, области, города.	2		Знакомство с символикой страны
3.	Донецкая область – мой край. Нахождение на карте России.	1		
4.	Моя родная улица. Рассказ о своей улице	2		Знакомство с улицей.
	Раздел 2. Моя семья.(14)			Показать, что семья как важнейшая составляющая часть в жизни каждого человека
5.	Родословная. Что такое семья? Моя семья			
6.	Семейные реликвии.	1		Объяснение понятия «семейная реликвия». Беседа о семейных реликвиях.
7 .	Мое имя. Мое отчество. Моя фамилия. Исследование «Откуда моя фамилия.	2		Рассмотреть вопросы: - что означают различные имена? Рассмотреть вопросы: как возникло отчество? Выяснить происхождение фамилии? (от территории, от имени, от профессии, от названия животного и т.п.)
8.	История моей семьи – история моего народа.	1		Рассмотреть вопросы о взаимоотношениях в семье. Профессии моих родителей. Увлечения моей семьи.
9	Культура общения в семье. Традиции общения в русской семье.	2		Познакомить с культурой общения в семье. Культура общения в современной семье. О терпимости к ближним. Этикетные ситуации.
10	Самовоспитание. Мои достоинства и мои недостатки. О хороших и дурных привычках.	2		Афоризмы о самовоспитании.
11.	Дружеские отношения. Что значит «друг» в моем понимании. Преданный друг.	2		О доброте и бессердечии. О зависти и скромности. О доброте и жестокосердии.
12.	«Семейная родословная». Древо семьи .Работа по созданию древа семьи.	2		Рассмотреть на основе знаний, учащихся понятия

	Раздел 3. История нашей школы.(5)			«семейная родословная». Дать представление о древе семьи
13	Что такое школа? Моя школа.	1		Знакомство с школой. Просмотр видеофильма о школе.
14.	Знакомство с историей нашей школы.	1		Знакомство с основными этапами истории школы. «Старая фотография рассказывает».
15.	Я – ученик моей школы. Права ребенка и их защита..	1		
16.	Законы жизни в классе. Этикет в школе.	1		Правила поведения в школе, в классе.
17.	Школьная жизнь . Обязанности в школе.	1		Познакомить с правами и обязанностями обучающихся.
	Раздел 4.История города Снежного.(5)			.
18	Мой город –Снежное .Обряды и традиции.	2		Рассказ учителя о городе. Показать видео фильм о городе. Рассказ учителя о главных периодах в истории города. Храмы родного города.
19.	Далёкое прошлое нашего края.	2		
20.	Духовность города Снежное.	1		
	Раздел 5. Растительный и животный мир родного края.(4)			
21.	Растительный и животный мир нашего края.	1		
22.	Что значит «Любить природу?». Экологическая обстановка в нашем городе.	1		Закрепить представления и знания, обучающихся о родном крае. Воспитывать чувство гордости и ответственности гражданина своего края.
24.	Обобщающее занятие.	1		

Тематическое планирование 9 класс

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Содержание
	Раздел 1. Моя Родина – Россия. Родной Донецкий край.(10)			
1.	Введение. С чего начинается Родина? Определение «Родина»	1		Познакомить с понятием Родина, страна, «малая Родина», столица, Москва – столица России.
2.	Герб, флаг, гимн - символы страны, области, города.	1		Знакомство с символикой страны, области , города.
3.	Донецкая область – мой край. Работа с картой. Особенности менталитета жителей Донбасса.	2		
4.	Улицами родного города.	2		Знакомство с улицей.

5	Мой город -Снежное.Обряды и традиции.	2		Знакомство с обрядами и традициями города.
6	Далёкое прошлое нашего края.	1		
7	Предприятия нашегогорода.	1		
	Раздел 2. Моя семья.(6)			Показать, что семья как
8.	Понятия «семья», «дом». В чем состоит ценность семейных отношений.	1		важнейшая составляющая часть в жизни каждого человека
9.	Понятие «семейная реликвия».	1		
10.	Традиции и культура общения в русской семье.	1		
11.	Родословная.История возникновения имен,отчеств и фамилий.	2		Рассмотреть вопросы: - что означают различные имена? Рассмотреть вопросы: как возникло отчество? Выяснить происхождениефамилии? (от территории, от имени, от профессии, от названия животного и т.п.)
12.	«Семейная родословная». Древо семьи .Работа по созданию древасемьи	1		Рассмотреть на основе знаний, учащихся понятия «семейная родословная». Дать представление о древе семьи.
	Раздел 3. История нашей школы.(5)			
13.	Что такое школа? Моя школа.	1		Знакомство с основными этапами истории школы. «Старая фотография рассказывает». Просмотр видеофильма о школе.
14.	Права ребенка и их защита.	2		Правила поведения вшколе, в классе.
15	Законы жизни в классе.. Этикет в школе.	1		Познакомить с правами и обязанностями обучающихся.
16.	Школьная жизнь . Обязанности в школе.	1		Закрепить школьные обязанности.
	Раздел 4.Я и культура. (5)			
17	Культурное наследие моего города и села.	2		
18.	Значимость искусства в жизни каждого человека.	2		
19	Знаменитые писатели и поэты Донецкого края.	1		
	Раздел 5. Растительный и животный мир родного края.(4)			
20	Экологическая обстановка в нашем городе.	1		
21	Закон об охране природы в России.	1		
22	Красная книга России. Красная книга моего города, посёлка.	2		
	Раздел №6. «Никто не забыт, ничто не забыто...»(4)			

23	Мой дедушка/бабушка – ветеран ВОВ.	1		
24.	Гражданский долг по защите Отечества.	1		
25	Понятия «героизм», «подвиг». Гражданские, ратные и трудовые подвиги Подвиг народа в 1941- 1945.	1		
26	Обобщающий урок.	1		

Информационные и материально-технические ресурсы:

Технические средства:

-персональный компьютер (ноутбук)

Учебно-практическое оборудование:

-раздаточный дидактический материал;

-физическая ,политическая карты;

Интернет – ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru/qa/> - ЦОР;

<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223>- ФГОС

Атлас Донбасса [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://donbass.name/4052-atlas-donbassa.html>

Учебно-методическое обеспечение:

1. Историческое краеведение: Введение в историю Донецкого края. 5 класс: учебное пособие / Сост.Кожемяка О.Л., Морозов П.Л., Пестрецов В.В. – 3-е изд.,дополн. и перераб. – Донецк: ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО», 2019. – 230 с.

2. История (история Донбасса от древности до современности) учебное пособие / под общей редакцией проф. Л.Г.Шепко, проф. В.Н.Никольского. – Донецк: ДонНУ, 2017. – 730.