

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СНЕЖНЯНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №42»
(ГБОУ «Снежнянская СШИ № 42»)

РЕКОМЕНДОВАНО:
Решением педагогического
совета
Протокол
от 30.08.2023 № 1

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора
Царюк Т. А.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
ГБОУ «Снежнянская СШИ № 42»:
Т.Ю. Красникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Профильный труд»

(Сельскохозяйственное дело)

5-9 класс

Для обучающихся с легкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

(вариант 1)

среднее общее образование

(уровень образования)

Составитель программы:
учитель трудового обучения
Швырева И.Б.

Снежное
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Сельскохозяйственное дело») составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24 июня 2023 года;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

- Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 18.12.2021 № 3711-р;
- Письма МОиН РФ от 11.08. 2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ «Снежняянская СШИ № 42», утвержденной приказом школы-интерната от 23.05. 2023 г. № 61;
- Учебного плана ГБОУ «Снежняянская СШИ № 42» на 2022-2023 учебный год.

Рабочая программа – адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Профессионально-трудовая подготовка умственно отсталых обучающихся (с интеллектуальными нарушениями) базируется на общих принципах обучения, но имеет и свои специфические особенности, в частности носит коррекционную направленность, то есть предполагает максимально возможное исправление недостатков психофизического развития школьников. К специфическим задачам обучения труду школьников в первую очередь относится развитие общетрудовых умений и сознательное овладение приемами работы.

Рабочая программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд: сельскохозяйственное дело»

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия,

уважения к людям труда, общественной активности);

- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
 - расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
 - расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
 - ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
 - ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
 - формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
 - ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
 - формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
 - формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
 - расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
 - расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
 - ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
 - ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
 - формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
 - ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
 - формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
 - формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
 - совершенствование практических умений и навыков использования различных

материалов в предметно-преобразующей деятельности;

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
 - коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
 - коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
 - развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
 - формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД: СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЕ ДЕЛО»

Рабочая программа предусматривает подготовку учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Технология».

В программе по сельскохозяйственному делу предусмотрено изучение основ овощеводства и плодоводства, биологическими особенностями и технологией выращивания столовых корнеплодов, со свойствами и условиями хранения органических удобрений, об особенностях ухода за молодым садом и его подготовке к зиме, правилами ухода за декоративным кустарником.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые представлены в виде определенных заданий. Учебно- производственные упражнения являются совокупностью взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового.

В трудовом обучении широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показаспособов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик предстоящей работы, продумывание плана работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Каждый вид работы представлен соответствующими темами, разделами, в которых определены объекты работы, ориентировочные виды работ для выполнения обучающимися, технико-технологические сведения и практические работы. Учебную четверть завершает *самостоятельная или контрольная работа* обучающихся. В ходе этой работы объектом внимания учителя должен быть весь процесс самостоятельной

деятельности обучающихся, а не только ее результат: при подведении (анализе) итогов с обязательным привлечением школьников, педагогу необходимо показать достоинства и недостатки в работах ребят, как следствие правильной или неправильной работы. Для отдельных, более отстающих обучающихся допускается упрощение объекта самостоятельной работы.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Сельскохозяйственное дело»)

в 5 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно - гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- формирование умений убирать и сортировать овощи, выносить ботву на края поля;

формирование умений проращивать семена гороха, сортировать семена гороха, сажать горох, ухаживать за посевами, уметь отличить горох от других растений

- формирование умений убирать морковь, свёклу, картофель, уметь убирать растительные остатки.
- формирование умения проращивать семена фасоли, сортировать семена фасоли, сажать фасоль, ухаживать за посевами, уметь отличить фасоль от других растений;
- формирование умения выращивать картофель, сортировать семена картофеля, сажать картофель, ухаживать за посевами, уметь отличить картофель от других растений, бороться с вредителями;
- формирование умений ухаживать за комнатным растением, уметь отличать каждый вид растения друг от друга, уметь размножать комнатные растения;
- формирование умений сравнивать виды растений, выявлять отличительные особенности, уметь описать каждое растение, выявить особенности каждого вида, уметь посадить и ухаживать за растением.

В 6 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- закрепление знаний о правилах выкопки клубней картофеля, сборе клубней и их просушки, закладки клубней на хранение в тару;
- закрепление умений о правилах вскапывание почвы лопатой;
- отработка умений по уходу за ягодными кустарниками;
- закрепление навыков выполнения распознавания овощных культур;
- формирование умений выращивать цветочные растения;
- формирование технологических знаний последовательности посадки овощей.

В 7 классе определяет следующие задачи:

- закрепление навыков по уходу за урожаем;
- закрепление навыков по уходу за цветочными растениями;
- формирование умений различать полевые культуры;
- отработка навыков работы по уходу за капустой;
- отработка навыков по уходу за зелеными овощами;
- закрепление навыков работы в саду;

- закрепление навыков по работы по уходу за декоративными кустарниками;
- формирование умений по уходу за комнатными растениям.

В 8 классе определяет следующие задачи:

- отработка навыков посадки малины;
- отработка навыков работы по уходу за плодоносящим садом;
- формирование знаний о защищенном грунте;
- отработка умений выполнять посадку молодых деревьев;
- отработка навыков посадки томатов;
- формирование умений посадки огурцов;
- отработка технологической последовательности обработки почвы.

В 9 классе определяет следующие задачи:

- отработка умений выполнять сельскохозяйственные работы на пришкольном участке;
- отработка навыков работы с сельскохозяйственным инструментом;
- отработка навыков посадки овощей ;
- отработка навыков работы при побелке плодовых деревьев;
- закрепление знаний о значении защищенного грунта и его видах, видах теплиц;;
- отработка технологических навыков по уходу за многолетниками;
- отработка умений вскапывания почвы ;
- закрепление знаний и умений технологической последовательности ухода за молодым садом.

В программе указано примерное количество часов, отведенных на изучение той или иной темы. Учитель исходя из уровня подготовленности учащихся сам определяет продолжительность преподавания. Формы контроля по закреплению и проверке знаний по темам предоставлены в виде тестов и практических контрольных работ

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, естествознания и истории.

Эти знания помогают им рассчитать количество семян для посадки, понимать процессы ухода за овощными культурами. за молодым плодовым садом, вникать в положения трудового законодательства и т. д. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении сельскохозяйственных операций способствуют более успешному изучению учащимися общеобразовательных предметов.

Разнообразные формы и методы обучения дополняются экскурсиями на фермерские хозяйства. Благодаря конкретным впечатлениям учащиеся прочнее усваивают теоретические сведения.

Обучение сельскохозяйственному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у аномальных детей. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

МЕСТО ПРЕДМЕТА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД: СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЕ ДЕЛО» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Профильный труд» (Сельскохозяйственное дело) 5-9 классы относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана.

Курс рассчитан на пять лет обучения - 1122 часа (34 учебных недели)

5 класс – 204 часа (6 часов в неделю);

6 класс – 204 часа (6 часов в неделю);

7 класс -238 часов (7 часов в неделю);

8 класс -238 часов (7 часов в неделю);

9 класс -238 часов (7 часов в неделю);

Количество часов, отводимое для реализации программы, может варьироваться в зависимости от календарного учебного графика, но не более чем на 10%.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ:

- развитие мышления (наглядно-образного, словесно-логического), памяти;
- развитие основных мыслительных операций (сравнение, анализ, синтез, абстракция);
- коррекция звукового и зрительного восприятия;
- коррекция развития речи: обогащение словаря;
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей
- целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы (стремление доводить начатое дело до конца), исправление недостатков познавательной деятельности (наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки), а также недостатков физического развития, мелкой моторики рук.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД: СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЕ ДЕЛО: 5-9 КЛАССЫ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Профильный труд: сельскохозяйственное дело» на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия.

Универсальные познавательные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

- устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;
- самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;
- оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации; опытным путём изучать свойства различных материалов;
- уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и практических задач;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

- выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;
- понимать различие между данными, информацией и знаниями; владеть начальными навыками работы с «большими данными»;

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и практических задач;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения; объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;
- вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

Умения принятия себя и других:

- признавать своё право на ошибку при решении задач, такое же право другого на подобные ошибки.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- у обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного задания;
- в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного задания;
- понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной учебной деятельности;
- уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности;
- владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД: СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЕ ДЕЛО»

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной машины: швейной машины, ткацкого станка);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, вязание, вышивание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, швейные, малярные, сельскохозяйственный труд, цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРЕДМЕТА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД: СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЕ ДЕЛО»

Учащиеся 5 класса должны знать:

- Сроки уборки и способы хранения овощных, бобовых культур.
- Признаки созревания фруктов.
- Сроки уборки столовых корнеплодов, хранение и учёт урожая.
- Декоративные кустарники в данной местности.
- Уход за ягодными кустарниками.
- Состав земляной смеси для парников и теплиц.
- Как готовят парник к зиме.
- Минеральные удобрения, виды, характеристика.
- Основные плодовые деревья вашей местности.
- Правила ухода за плодовыми деревьями.
- Как готовят навоз для парника.
- Как выращивать рассаду капусты.
- Виды зелёных овощей, внешнее строение и особенности.
- Выращивание овощей и редиса.
- Высадка капусты в открытый грунт.
- Как выращивают редис для получения семян.

Учащиеся 5 класса должны уметь:

- Убирать, сортировать и складывать овощи на хранение.
- Составлять земляные смеси.
- Работать на пришкольно-опытном участке.
- Распознавать виды минеральных удобрений.
- Распознавать виды плодовых деревьев.
- Размечать маркером.
- Выращивать и убирать овощи.
- Пикировать рассаду.
- Выращивать зеленые овощи: салат, петрушку и укроп.

Учащиеся 6 класса должны знать:

- Сроки уборки картофеля.
- Правила выкопки клубней без повреждений.
- Общее представление о почве и пахотном слое.
- Значение почвы для выращивания растений.
- Удобрение почвы.
- Обработка почвы с помощью лопаты.
- Правила вскапывания почвы лопатой.
- Требования к качеству вскапывания.
- Требования к обработке почвы под чеснок.
- Ягодные кустарники, распространенные в местных условиях.
- Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками.
- Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников.
- Сроки посадки чеснока. Подготовка посадочного материала.
- Способы посадки, глубина заделки чеснока.
- Общее представление об удобрениях.

- Виды органических удобрений.
- Правила хранения навоза. Устройство навозохранилища.
- Группы и характеристика овощных культур (корнеплоды, капустные и луковичные овощные культуры, плодовые и зеленные овощные культуры).
- Основные полевые культуры (пшеница и другие зерновые, подсолнечник, сахарная свёкла). Продукция из полевых культур, её значение.
- Морковь и свекла – столовые корнеплоды. Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни.
- Стандартные размеры корнеплодов.
- Выбор корнеплодов моркови и свеклы для высадки на семенном участке.
- Подготовка почвы под столовые корнеплоды. Сроки и способы посева. Уход за растениями.
- Особенности роста и развития растений лука. Виды лука. Подготовка лука-севка к посадке. Уход за посадками лука.
- Правила ухода за многолетними зимующими растениями.

Учащиеся 6 класса должны уметь:

- Выкапывать клубни картофеля. Собирать и просушивать клубни. Закладывать клубни в тару на хранение.
- Выбирать лопату. Определять направление борозды. Прокладывать первую борозду. Соблюдать глубину вскапывания и слитность борозд.
- Размечать гряды под чеснок. Рыхлить и выравнивать участок граблями. Размечать рядки с помощью верёвки и колышков. Садить чеснок в рядки.
- Вскопывать почву вокруг ягодных кустарников лопатой.
- Распознавать виды органического удобрения.
- Распознавать овощи.
- Распознавать виды полевых культур.
- Распознавать стандартный столовый корнеплод.
- Отбирать корнеплоды моркови и свеклы для посадки на семенном участке.
- Вскопывать почву на семенном участке, удобрять перегноем. Высаживать в лунки подращенные корнеплоды.
- Выращивать морковь и свеклу.
- Подготавливать почву для посева овощных культур. Раскладывать семена овощных культур в посевные рядки. Заделывать семена. Пропалывать в рядках после всходов. Рыхлить междурядья. Прореживать растения.
- Подготавливать почву и размечать гряды для посадки и посева лука. Замачивать лук-севок. Садить лук-севок в гряды по разметке.

Учащиеся 7 класса должны знать:

- Сроки и способы уборки столовых корнеплодов.
- Правила хранения столовых корнеплодов.
- Правила ухода за основными ягодными кустарниками.
- Правила ухода за плодовыми деревьями.
- Основные сорта плодовых деревьев в вашей местности.
- Виды и хранение минеральных удобрений.
- Назначение парников и теплиц.
- Сроки, способы посадки капусты и уход за ней
- Болезни и вредителей капусты.
- Значение и виды зеленных овощей.

Учащиеся 7 класса должны уметь:

- Убирать и сортировать лук и столовые корнеплоды.
- Убирать семена моркови и свёклы.
- Подготавливать теплицу и парник к зиме.
- Ухаживать за основными ягодными кустарниками.
- Выращивать капусту и ухаживать за ней.
- Выращивать зеленные овощи и редис.
- Подготавливать гряды для посадки.

Учащиеся 8 класса должны знать:

- ТБ при работе на участке; название и применение инвентаря
- Знать способы уборки семенников укропа, редиса, способы хранения.
- Знать высокорослые низкорослые плодовые деревья, кустарники, вредителей.
- Знать правила посадки плодовых деревьев.
- Знать строение малины и смородины.
- Знать виды защищенного грунта.
- Знать назначение и расположение скверов.
- Знать историю развития тома, строение, сорта, болезни, вредителей томатов.
- Знать способы подготовки семян к посеву. Знать строение, сорта и гибриды овощей.
- Знать разновидности однолетних цветковых культур.
- Знать разновидности комнатных растений.

Учащиеся 8 класса должны уметь:

- Применять инвентарь по назначению.
- Уметь убирать семенники, капусту.
- Уметь сажать смородину и малину.
- Уметь подготавливать теплицу.
- Уметь различать кустарники.
- Уметь отличать деревья в саду, чистить снег.
- Сортировать картофель.
- Уметь различать сена овощей.
- Уметь выращивать рассаду овощей и цветочных культур.
- Уметь ухаживать за комнатными растениями, подбирать нужные семена, сеять редис, укроп, салат, вскапывать почву.

Учащиеся 9 класса должны знать:

- правила высадки растения в грунт.
- правила ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарем.
- признаки поражения растений томата фитофторой;
- сроки уборки томатов;
- виды плодовых деревьев, вредители и меры борьбы с ними, правила перекопки приствольного круга;
- значение защищенного грунта и его виды, виды теплиц;
- биологические особенности огурца, сорта огурца, выращивание рассады, сроки

- посева семян и высаживания рассады, особенности ухода за огурцами;
- сроки и способы выращивания огурцов;

Учащиеся 9 класса должны уметь:

- Правильно обращаться при работе с с/х инвентарем.
- убирать, сортировать овощные культуры, и закладывать их на хранение;
- разметка участка, рядков при посадке.
- посев огурца и томата;
- уход за огурцами и томатами;
- ухаживать за комнатными растениями.
- вскапывать почву.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД: СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЕ ДЕЛО»

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

0 баллов - нет фиксируемой динамики;

1 балл - минимальная динамика;

2 балла - удовлетворительная динамика;

3 балла - значительная динамика.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Устный ответ

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы пошвейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе;
- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопрос.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;
- демонстрирует несвязную монологическую речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится.

Практическая работа.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции в саду, в огороде;
- умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;

- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;
- соблюдает правила техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1–2 неточности;
- неаккуратно выполняет практическую работу;
- незначительно нарушает технологическую последовательность.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке;
- грубо нарушает технологическую последовательность;
- нарушает правила техника безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой.

Оценка «2» не ставится.

РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ДЕЛА НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

у обучающегося будут сформированы следующие воспитательные направления:

Патриотического воспитания:

- проявление интереса к истории и современному состоянию российских коллективных и фермерских хозяйств;
- ценностное отношение к достижениям в сфере сельскохозяйственной промышленности

Гражданского и духовно-нравственного воспитания:

- готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями;
- освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

Эстетического воспитания:

- восприятие эстетических качеств предметов труда;
- умение создавать эстетически значимые виды сельскохозяйственных культур; понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в сельскохозяйственном деле;
- осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе;

Ценности научного познания и практической деятельности:

- осознание ценности сельскохозяйственного дела для жизни человека как фундамента технологий;
- развитие интереса к исследовательской деятельности;

Формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;
- умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз;

Трудового воспитания:

- уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);
- ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное
- самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в

российском обществе;

- готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- умение ориентироваться в мире современных профессий;
- умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей; ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

Экологического воспитания:

- воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;
- осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

МЕТОДЫ, ТИПЫ УРОКОВ, ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УРОКОВ И ЭЛЕМЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных групп **методов обучения** и их сочетания:

1) методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

- словесные (рассказ, учебная лекция, беседа);
- наглядные (иллюстрационные и демонстрационные);
- практические, проблемно-поисковые под руководством преподавателя и самостоятельной работой обучающихся.

2) методы стимулирования и мотивации учебной деятельности:

- демонстрация натуральных объектов;
- ИКТ;
- дифференцирование, разноуровневое обучение;
- наглядные пособия, раздаточный материал;
- создание увлекательных ситуаций;
- занимательные упражнения, познавательные игры;
- экскурсии;
- недели или декады трудового обучения;
- участие в проектной деятельности, конкурсах;
- участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

3) методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности:

- индивидуальный опрос;
- фронтальный опрос;
- выборочный контроль;
- письменные работы;
- самостоятельные практические работы.

Формы организации образовательного процесса:

- урочные (уроки, практические и самостоятельные работы, фронтальная работа, экскурсии, игровые занятия);
- внеклассные (праздники, предметные, межпредметные);
- мультипредметные игры, выставки, презентации работ, кружки.

Основные технологии:

- личностно-ориентированного обучения;
- проблемного обучения;
- уровневая дифференциация;
- игровые;

- проектные;
- информационно-коммуникативные;
- здоровьесберегающие.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обучающиеся начинают изучать основы сельскохозяйственного дела.

Обучение профильному труду в **5 классе** носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

В программу **5 класса** входят работы по уборке урожая овощей. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с биологическими и морфологическими особенностями картофеля и гороха, агротехникой их возделывания.

Программа **6 класса** включает осенние сельскохозяйственные работы, это обработка почвы, уборка картофеля, уход за ягодными кустарниками, посадка чеснока. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с основами овощеводства и полеводства, с биологическими особенностями и технологией выращивания столовых корнеплодов, репчатого лука, лука-севка. Также ребята узнают о свойствах и условиях хранения органических удобрений, способах получения компоста.

Программа **7 класса** состоит из тем, раскрывающих особенности уборки корнеплодов, выращивания капусты и лука, обработки ягодных кустарников. Есть темы, содержащие элементарные теоретические сведения об овощеводстве на защищенном грунте, о плодоводстве и семеноводстве. Приводятся данные по агрохимии — свойства и применение основных минеральных удобрений.

В **8 классе** программа продолжает знакомить учащихся с основами семеноводства и садоводства. Ребята узнают об овощеводстве на открытом грунте. Программа носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В **9 классе** обучающиеся примут участие в уборке урожая томата, научатся выращивать рассаду огурца в условиях защищенного грунта, а также узнают о приемах ухода за молодым садом и смогут применить свои знания во время работы в школьном саду. Программа 9 класса носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

Программа 9 класса направлена на закрепление полученных ранее знаний и навыков

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ
5 класс

№	Название раздела	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Сельскохозяйственное дело	12	
2	Осенние сельскохозяйственные работы.	12	
3.	Осенние работы в саду	14	
4.	Осенний уход за декоративными кустарниками	10	1
5.	Горох	14	
6.	Фасоль.	18	
7.	Комнатные растения.	16	1
8.	Зимний и уход за плодовыми деревьями.	18	
9.	Зимние работы на школьном дворе.	22	
10.	Уход за декоративными кустарниками..	20	1
11	Картофель	24	
12.	Цветочные растения.	12	
12.	.Практическое повторение	12	1
	Итого:	204	

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ
6 класс

№	Название раздела	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Уборка картофеля	12	
2	Почва и ее обработка.	14	
3.	Чеснок.	10	
4.	Осенний уход за ягодными кустарниками.	12	1
5.	Удобрения.	22	
6.	Уход за садом	12	
7.	Полевые культуры.	14	1
8.	Зимние работы на школьном дворе	20	
9.	Комнатные растения.	8	
10.	Овощные культуры.	32	1
11.	Цветочные растения.	16	
12.	Уход за декоративными кустарниками	12	
13.	Практическое повторение.	20	1
	итога	204	

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ**7 класс**

№	Название раздела	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Уборка урожая.	56	1
2	Ягодные кустарники и уход за ними.	16	
3.	Основные плодовые деревья.	28	
4.	Минеральные удобрения.	12	1
5.	Зимние работы на школьном дворе	20	
6.	Комнатные растения.	20	
7.	Парники и теплицы.	30	1
8.	Капуста..	16	
9.	Зеленые овощи.	28	
10.	Практическое повторение.	12	1
.	Итого	238	

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ**8 класс**

№	Название раздела	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Уборка урожая.	28	
2	Посадка малины и смородины.	28	1
3.	Осенний уход за плодоносящим садом.	21	
4.	Защищенный грунт.	11	
5.	Салат кочанный..	24	1
6.	Зимние работы на школьном дворе	28	
7.	Комнатные растения.	19	
8.	Посадка плодовых деревьев	23	1
9.	Томат.	23	
10.	Огурец.	16	
11.	Практическое повторение.	17	1
	Итого:	238	

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ**9 класс**

№	Название раздела	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Уборка урожая.	30	
2	Отработка практических навыков работы с ручным инвентарем	9	
3.	Подготовка цветочных многолетников к зиме.	17	1
4.	Уход за молодым садом.	42	
5.	Комнатные растения.	14	1
6.	Выращивание огурца в защищенном грунте.	49	
7.	Отработка практических навыков работы с ручным инвентарем	21	1
8.	Практическое повторение.	56	1
	Итого:	238	

Тематическое планирование

5класс

№	Раздел, тема урока	Количество часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности обучающихся	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
1-четверть 48(ч)					
Сельскохозяйственное дело - 12 часов					
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	2	Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями. Чтение вступительной статьи учебника. Профессии сельскохозяйственного производства. Первичный инструктаж по технике безопасности	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии сельскохозяйственного производства с опорой на учебник. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии сельскохозяйственного производства. Повторяют инструктаж по технике безопасности
2	Инструменты и приспособления для сельскохозяйственных работ	2	Знакомство с инструментами и приспособлениями для сельскохозяйственных работ. Организация рабочего места. Правила безопасной работы сельскохозяйственными инструментами.	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы сельскохозяйственными	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы сельскохозяйственными инструментами

				инструментами	
3	Сельскохозяйственный труд и его значение.	2	Сельскохозяйственный труд –это труд в результате которого создаются продукты питания. Сельское хозяйство дает сырье для промышленности: хлопок, лен, шерсть, кожу. Из сырья изготавливают одежду, обувь и другие нужные людям предметы.	Знают значение сельскохозяйственного труда. Называют основные продукты питания, которые создаются в результате сельскохозяйственного труда.	Знают значение сельскохозяйственного труда. Называют основные продукты питания, которые создаются в результате сельскохозяйственного труда. Называют сельскохозяйственные культуры выращиваемые в своей местности.
4	Виды хозяйств производящих сельскохозяйственную продукцию.	2	Крупные сельскохозяйственные предприятия. Фермерские хозяйства. Подсобные хозяйства населения.	Различают отличие коллективного хозяйства от фермерского. Понимают чем отличается фермерское хозяйство от подсобного хозяйства населения.	Различают отличие коллективного хозяйства от фермерского. Понимают чем отличается фермерское хозяйство от подсобного хозяйства населения. Принимает активное участие в диалогах по теме изучаемого материала на уроке.
5	Школьное подсобное хозяйство.	2	Знакомство с школьным подсобным хозяйством.	Составляет связный рассказ о сельскохозяйственных работах в школьном подсобном хозяйстве. Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Понимает общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности для нужд школы. Выполняет практическую работу под самостоятельно.
6	Правила работы на занятиях по	2	Правила работы на занятиях в школьном подсобном хозяйстве	Знает простейшие правила безопасной работы, правила	Выполняет практическую работу руководствуясь

	сельскохозяйственному труду.		по сельскохозяйственному труду.	поведения на уроках, технику безопасности. Подбирает сельскохозяйственный инвентарь, необходимый для работы. Выполняет практическую работу под контролем учителя.	правилами работы с сельскохозяйственным инвентарём, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы.
Осенние сельскохозяйственные работы - 1 2 часов					
7	Уборка урожая.	2	Поле.		
8	Уборка картофеля	2	При уборке картофеля на поле собирают клубни. Правила уборки овощей картофелеуборочным комбайном и вручную.	Знает правила уборки овощей. Применяет полученные знания на практике под контролем учителя.	Понимает содержания прочитанного материала в тексте учебника, просмотренного видеоматериала по изучаемой теме. Умеет ответить на вопросы учителя. Применяют полученные знания на практике.
9	Уборка моркови и свеклы.	2	При уборке моркови и свеклы собирают корнеплоды. Правила уборки.	Знать правила уборки овощей. Применять полученные знания на практике под контролем учителя.	
10	Сортировка картофеля, моркови и свеклы.	2	Больные и поврежденные клубни и корнеплоды. Правила сортировки овощей.	Знать правила сортировки и хранения овощей. Применять полученные знания на практике под контролем учителя.	Знать правила сортировки и хранения овощей. Понимать значение и ценность труда, уметь применять знания в практической работе.
11	Сбор послеурожайных остатков растений.	2	Правила сбора после урожайных остатков растений.	Знать правила сбора после урожайных остатков	Знать правила сбора после урожайных остатков

			Грабли: назначение, устройство, рабочая поза, техника безопасности	растений. Применять полученные знания на практике под контролем учителя.	растений. Уметь пользоваться самостоятельно сельскохозяйственным инвентарём. Обладать способностью к самооценке
12	Сбор послеурожайных остатков растений.	2	Сбор ботвы. Вынос ботвы на край поля.	Знать правила сбора после урожайных остатков растений. Применять полученные знания на практике под контролем учителя.	Знать правила сбора после урожайных остатков растений. Уметь пользоваться самостоятельно сельскохозяйственным инвентарём. Обладать способностью к самооценке
Осенние работы в саду - 14 часов					
13	Работы в осеннем саду.	2	Плодовые деревья распространенные в местных условиях.	Уметь ориентироваться в тексте учебника, во всем материале по изучаемым темам на уроке. Выполнять практическую работу при словесной инструкции учителя.	Уметь ориентироваться в тексте учебника, во всем материале по изучаемым темам на уроке Самостоятельно определять выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации практической работы.
14	Уборка опавших листьев в саду.	2	Строение плодового дерева. Рост, развитие и плодоношение основных плодовых деревьев. Косточковые и семечковые плодовые деревья, разница в их размножении. Сорты плодовых деревьев.	Знают правила уборки опавших листьев.	Знают правила уборки опавших листьев.

15	Уборка опавших листьев в саду.	2	Правила осеннего ухода за садом.	Знают правила ухода за садом.	Знают правила ухода за садом.
16	Обкопка приствольных кругов деревьев.	2	Правила обкопки приствольных кругов деревьев. Техника безопасности с сельскохозяйственным инвентарем.	Составлять стандартный план работы на уроках сельскохозяйственного труда. Выполнять практическую работу.	Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения.
17	Обкопка приствольных кругов деревьев.	2	Правила обкопки приствольных кругов деревьев. Техника безопасности с сельскохозяйственным инвентарем.	Знать правила обкопки приствольных кругов деревьев. Применять полученные знания на практике под контролем учителя.	Знать правила обкопки приствольных кругов деревьев. Самостоятельно выполнять практическую работу.
18	Обрезка сухих веток деревьев.	2	Правила обрезки сухих веток деревьев. Техника безопасности с сельскохозяйственным инвентарем.	Знать правила обрезки сухих веток деревьев. Выполнять практическую работу под контролем учителя.	Знать правила обрезки сухих веток деревьев. Уметь пользоваться самостоятельно сельскохозяйственным инвентарём
19	Уборка опавших листьев в саду.	2	Правила уборки опавших листьев в саду. Техника безопасности с сельскохозяйственным инвентарем.	Знать правила уборки опавших листьев в саду. Знать технологическую последовательность работ на уроках сельскохозяйственного труда.	Знать правила уборки опавших листьев в саду
Осенний уход за декоративными кустарниками – 10 часов.					

20	Способы ухода за декоративными кустарниками.	2	Декоративные кустарники, распространенные в местных условиях. Необходимость обрезки и обработки почвы при уходе за декоративными кустарниками. Правила обрезки и вскапывания почвы вокруг декоративных кустарников, глубина вскапывания.	Знает технологическую последовательность работ на уроках сельскохозяйственного труда. Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Осуществляет настройку и текущий ремонт сельскохозяйственного инвентаря. Самостоятельно выполняет практическую работу.
21	Обрезка веток декоративных кустарников секатором.	2	Инвентарь для обрезки веток- (секатор, садовые ножницы.)	Составлять стандартный план работы на уроках сельскохозяйственного труда.	Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения.
22	Обрезка веток декоративных кустарников секатором.	2	Правила работы с инструментами.	Знает правила обрезки деревьев.	Знает правила обрезки деревьев.
23	Вскапывание почвы вокруг декоративных кустарников лопатой.	2	Правила работы с инструментами.	Знает правила вскапывание почвы вокруг декоративных кустарников лопатой. Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Знает правила вскапывание почвы вокруг декоративных кустарников лопатой. Самостоятельно выполняет практическую работу.
24	Самостоятельная работа. Тест.	2			
2- четверть 48(ч) Горох - 14 часов					
25	Строение и особенности гороха.	2		Знать строение гороха,	Знать строение гороха,

	Использование гороха для питания человека и животных.		Строение растения горох. Особенности растения горох. Использование гороха для питания человека. Пищевая ценность гороха. Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы.	особенности растения, назначение, последовательность подготовки семян к посадке Узнает и различает в книжных иллюстрациях, карточном материале изучаемый объект по наводящим вопросам учителя.	особенности растения, назначение, последовательность подготовки семян к посадке Узнает и различает в книжных иллюстрациях, карточном материале изучаемый объект. Понимать значение и ценность труда.
26			.		
27	Подготовка семян гороха к посеву.	2	Инвентарь: сито, растильи с круглыми отверстиями, 100 штук семян.	Знает правила подготовки семян гороха к посеву, определяет здоровые семена гороха от поврежденных .	Знает правила подготовки семян гороха к посеву, определяет здоровые семена гороха от поврежденных .
28	<i>Практическая работа.</i> Определение всхожести семян гороха.	2	Условия, необходимые для прорастания семян. Инвентарь: хлопчатобумажная ткань, блюдце, семена гороха.	Определяет всхожесть семян гороха.	Определяет всхожесть семян гороха.
29	<i>Практическая работа.</i> Подсчет количества семян гороха, необходимых для посева.	2	Правила подсчета семян.	Выполняет подсчет количества семян гороха, необходимых для посева при помощи учителя.	Выполняет самостоятельно подсчет количества семян гороха, необходимых для посева.
30	<i>Практическая работа</i> Подготовка семян гороха к посеву.	2	Отбор семян гороха. Взвешивание отобранных семян. Отделение поврежденных вредителями семян. Намачивание семян.	Выполняет подготовку семян гороха к посеву.	Выполняет подготовку семян гороха к посеву.

31	<i>Практическая работа</i> Посев семян гороха.	2	Разметка посевных рядков. Углубление посевных рядков. Посев семян. Инвентарь: мерная лента. колышки, веревка, маркер, мотыга.	Производит посев семян гороха. Определяет выстраивает оптимальную последовательность действий под контролем учителя для реализации практической работы.	Производит посев семян гороха. Определяет выстраивает оптимальную последовательность действий самостоятельно.
32	<i>Практическая работа</i> Уход за посевами гороха и уборка урожая.	2	Рыхление верхнего слоя почвы. Рыхление междурядий. Установка опор. Прополка. Уборка урожая.	Ухаживает за посевами гороха и умеет уборка урожая. Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Ухаживает за посевами гороха и умеет убирать урожай. Выполняет практическую работу самостоятельно.
Фасоль – 18 часов					
33	Строение и особенности растения фасоли.	2	Строение растения фасоли. Особенности растения фасоли. Теплолюбивое растение.	Знать строение фасоли, особенности растения, назначение. Понимает выражение теплолюбивое растение. Умеет отвечать на наводящие вопросы. Уметь ответить на наводящие вопросы учителя.	Знает строение фасоли, особенности растения, назначение. Понимает выражение теплолюбивое растение. Уметь ответить на вопросы учителя. Применять полученные знания на практике
35	Использование фасоли.	2	Зерновая фасоль. Овощная фасоль.	Знает основные виды фасоли и их применение. Умеет различать по внешним признакам.	Знает основные виды фасоли и их применение. Умеет различать по внешним признакам.
36	Подготовка почвы и посев семян фасоли.	2	Сроки посева фасоли. Употребление фасоли для пищи человека.	Применять полученные знания на практике	Применять полученные знания на практике
37	Уход за посевами и уборка урожая фасоли.	2	Рыхление почвы в междурядьях, прополка в рядках.	Знать правила ухода за посевами фасоли, их	Знать правила ухода за посевами фасоли, их

				особенности и назначение последовательность подготовки семян к посадке. Уметь отличать горох от других растений.	особенности и назначение последовательность подготовки семян к посадке. Уметь отличать горох от других растений
38	Уход за посевами и уборка урожая фасоли.	2	Правила ухода за посевами и уборка урожая фасоли.	Составлять связный рассказ о сельскохозяйственных работах, находить ошибки в ответах п	Составлять связный рассказ о сельскохозяйственных работах, находить ошибки в ответах, уметь дополнять их правильными ответами.
39	<i>Практическая работа.</i> Определение всхожести семян фасоли.	2	Инвентарь: белая хлопчатобумажная ткань, 10 семян фасоли, блюдце, полиэтиленовый пакет, ящик.	Уметь определять всхожесть семян фасоли. Работать по инструкционной карте.	Уметь определять всхожесть семян фасоли. Самостоятельно выполнять практическую работу.
40	<i>Практическая работа.</i> Подсчет количества семян фасоли необходимых для посева.	2	Инвентарь: мерная лента, 10-15г. фасоли.	Уметь производить подсчеты семян фасоли. Работать по инструкционной карте.	Уметь производить по подсчеты семян фасоли. Самостоятельно выполнять практическую работу.
41	<i>Практическая работа.</i> Подготовка семян фасоли к посеву.	2	Инвентарь: хлопчатобумажный мешочек, семена, ведро.	Подготавливать семена фасоли к посеву.	Подготавливать семена фасоли к посеву. Применять полученные знания на практике.
42	<i>Практическая работа.</i> Посев семян и уход за посевами фасоли.	2	Инвентарь: маркер, колышки, веревки, мотыга.	Знать правила ухода за посевами фасоли.	Знать правила ухода за посевами фасоли. Применять полученные знания на практике.
Комнатные растения - 16 часов.					
43	Виды комнатных растений. Ручной инвентарь для выращивания	2	Виды комнатных растений.. Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. Почвенные смеси для	Знает правила ухода за комнатными растениями, знает последовательность работ, умеет ухаживать за	Знает правила ухода за комнатными растениями, знает последовательность работ, умеет ухаживать за

	комнатных растений.		комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Размножение комнатных растений. Выращивание герани.	комнатными растениями Совместно с учителем действовать при решении задач по ТБ, частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, осознанно реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия.	комнатными растениями. Применять полученные знания на практике, при решении задач по ТБ, понимать цели и задачи учебных заданий, осознанно реагирует на внешний контроль, умеет контролировать свои действия.
44	Почвенные смеси для выращивания комнатных растений. <i>Практическая работа.</i> Заготовка частей почвенных смесей.	2	Качество почвы важно для роста и развития комнатных растений. Состав почвенной смеси: дерновая земля, листовая земля, перегной, торф и речной песок.	Умеет заготавливать почвенные смеси.	Умеет заготавливать почвенные смеси.
45	Уход за комнатными растениями. Размножение комнатных растений	2	Правила ухода за комнатными растениями: полив, влажность воздуха, уход за листьями, освещение. Лучшее время для размножения: весна и лето. Виды размножения: стеблевыми черенками, деление корневища, размножение отпрысками.	Умеет ухаживать за комнатными растениями. Знает правила размножения комнатных растений. Применять полученные знания на практике с опорой на инструкционную карту.	Умеет ухаживать за комнатными растениями. Знает правила размножения комнатных растений. Применять полученные знания на практике.
46	Выращивание комнатных растений стеблевыми черенками. <i>Практическая работа.</i> Размножение герани стеблевыми черенками.	2	Почвенная смесь, горшки, лейка. Правила безопасной работы при посадке комнатных растений.	Умеет выращивать комнатные растения стеблевыми черенками. Исправляет ошибки при помощи учителя.	Умеет выращивать комнатные растения стеблевыми черенками. Осознанно реагирует на внешний контроль, умеет контролировать свои действия.

47	<i>Практическая работа</i> Размножение герани стеблевыми черенками.	2	Почвенная смесь, горшки, лейка. Правила безопасной работы при посадке комнатных растений.	Умеет выращивать комнатные растения стеблевыми черенками	Умеет выращивать комнатные растения стеблевыми черенками Знает технологическую последовательность работ на уроках сельскохозяйственного труда.
48	Выращивание комнатных растений делением корневища. <i>Практическая работа.</i> Размножение асpidистры делением корневища.	2	Почвенная смесь, горшки, лейка. Правила безопасной работы при посадке комнатных растений.	Умеет выращивать комнатные растения делением корневища. Применять полученные знания на практике с помощью учителя.	Умеет выращивать комнатные растения. делением корневища. Применять полученные знания на практике.
49	Выращивание комнатных растений отпрысками. <i>Практическая работа.</i> Размножение кливии отпрысками.	2	Почвенная смесь, горшки, лейка. Правила безопасной работы при посадке комнатных растений.	Умеет выращивать комнатные растения отпрысками. Совместно с учителем действовать при решении задач по ТБ	Умеет выращивать комнатные растения отпрысками. Применять полученные знания на практике.
50	Контрольная работа. Тест.	2	Технологическая последовательность работ на уроках сельскохозяйственного труда.	Знает технологическую последовательность работ на уроках сельскохозяйственного труда.	Знает технологическую последовательность работ на уроках сельскохозяйственного труда.
3- четверть 60(ч)					
Зимний уход за плодовыми деревьями – 18 часов					
51	Сад зимой.	2	Зимовка сада.	Первичные знания о правилах ухода за зимним садом.	Знает правила ухода за зимним садом.
52	Работы в зимнем саду.	2	Виды работ в зимнем саду.	Составлять рассказ по теме урока с опорой на картинный	Строить рассуждения в форме связи простых

				или картинно-символический план	суждений об объекте
53	<i>Практическая работа.</i> Отряхивание веток снега.	2	Инвентарь: шест или длинная палка, крючок на верхнем конце палки.	Знать простейшие правила безопасной работы, правила поведения на уроках, технику безопасности.	Знать простейшие правила безопасной работы, правила поведения на уроках, технику безопасности.
54	<i>Практическая работа.</i> Отряхивание веток снега.	2	Инвентарь: шест или длинная палка, крючок на верхнем конце палки.	Знает простейшие правила безопасной работы, правила поведения на уроках, технику безопасности.	Знает простейшие правила безопасной работы, правила поведения на уроках, технику безопасности. Выполняет практическую работу самостоятельно.
55	<i>Практическая работа.</i> Побелка стволов деревьев.	2	Специальный раствор для побелки.	При помощи наводящих вопросов учителя определять выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла.	Самостоятельно определять выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла.
56	<i>Практическая работа.</i> Предохранение сада от грызунов и зайцев.	2	Инвентарь :еловые ветки, мелкая сетка, специальный материал.	Знать технологическую последовательность работ на уроках сельскохозяйственного труда.	Знать технологическую последовательность работ на уроках сельскохозяйственного труда.
57	<i>Практическая работа.</i> Предохранение сада от грызунов и зайцев	2	Инвентарь :еловые ветки, мелкая сетка, специальный материал	Знает простейшие правила безопасной работы, правила поведения на уроках, технику безопасности.	Знает простейшие правила безопасной работы, правила поведения на уроках, технику безопасности.

					Выполняет практическую работу самостоятельно.
58	<i>Практическая работа.</i> Отапывание снега.	2	Отапывают снег на расстоянии 30-50 см от ствола дерева, а затем под ним.	Применять полученные знания на практике под контролем учителя.	Применять полученные знания на практике.
59	<i>Практическая работа.</i> Отапывание снега.	2	Отапывают снег на расстоянии 30-50 см от ствола дерева, а затем под ним.	Применять полученные знания на практике под контролем учителя.	Применять полученные знания на практике.
Зимние работы на школьном дворе- 22 часа					
60	Способы уборки школьного двора.	2	Ручные и механизированные способы уборки школьного двора	Осуществлять изготовление кормушек. Выполнять практическую работу под контролем учителя.	Осуществлять изготовление кормушек. Самостоятельно выполнять практическую работу.
61	<i>Практическая работа.</i> Уборка дорожек от снега.	2	Инвентарь: лопаты, метлы, снегооткатели, скребки, ледоруб, носилки, грабли. Правила безопасной работы с инвентарем	Знать и применять технологическую последовательность работ на уроках сельскохозяйственного труда.	Самостоятельно определять выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла.
62	<i>Практическая работа.</i> Уборка дорожек от снега.	2	Инвентарь: лопаты, метлы, снегооткатели, скребки, ледоруб, носилки, грабли. Правила безопасной работы с инвентарем	Знает простейшие правила безопасной работы, правила поведения на уроках, технику безопасности.	Знает простейшие правила безопасной работы, правила поведения на уроках, технику безопасности. Выполняет практическую работу самостоятельно.
63	<i>Практическая работа.</i> Удаление наледи.	2	Инвентарь: лопаты, метлы, снегооткатели, скребки, ледоруб, носилки, грабли. Правила безопасной работы с инвентарем.	Знать правила безопасной работы. Выполнять практическую работу под контролем учителя.	Знать правила безопасной работы. Самостоятельно выполнять практическую работу.

64	<i>Практическая работа.</i> Удаление наледи.	2	Инвентарь: лопаты, метлы, снеготокатели, скребки, ледоруб, носилки, грабли. Правила безопасной работы с инвентарем.	Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Выполняет практическую работу самостоятельно.
65	<i>Практическая работа.</i> Посыпание песком дорожек.	2	Инвентарь: носилки, песок. Правила безопасной работы с инвентарем	Понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.	Понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.
66	<i>Практическая работа.</i> Посыпание песком дорожек.	2	Инвентарь: носилки, песок. Правила безопасной работы с инвентарем	Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Выполняет практическую работу самостоятельно.
67	<i>Практическая работа.</i> Оформление территории школы снежными клумбами.	2	Инвентарь: лопаты, скребки, краски. Правила безопасной работы с инвентарем.	Понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине	Понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине. Уметь работать в парах, в группах, в коллективе, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.
68	<i>Практическая работа.</i> Оформление территории школы снежными клумбами.	2	Инвентарь: лопаты, скребки, краски. Правила безопасной работы с инвентарем.		
69	Изготовление кормушек.	2	Инструменты: ножницы, линейки, карандаш. Материалы: фанера, гвозди, доски, пластиковые бутылки.	Знает технологическую последовательность работ на уроках сельскохозяйственного труда	Знает технологическую последовательность работ на уроках сельскохозяйственного

			Правила безопасной работы при изготовлении кормушек.	при помощи учителя.	труда.
70	Изготовление кормушек.	2	Инструменты: ножницы, линейки, карандаш. Материалы: фанера, гвозди, доски, пластиковые бутылки. Правила безопасной работы при изготовлении кормушек.	Осуществлять изготовление кормушек. Выполнять практическую работу под контролем учителя.	Осуществлять изготовление кормушек. Выполнять практическую работу под самостоятельно.
Уход за декоративными кустарниками – 20 часов.					
71	Способы ухода за декоративными кустарниками.	2	Декоративные кустарники, распространенные в местных условиях. Необходимость обрезки и обработки почвы при уходе за декоративными кустарниками. Правила обрезки и вскапывания почвы вокруг декоративных кустарников, глубина вскапывания.	Умеет ориентироваться в тексте учебника, во всем материале по изучаемым темам на уроке.	Умеет ориентироваться в тексте учебника, во всем материале по изучаемым темам на уроке.
72	Обрезка веток декоративных кустарников секаторам	2	Инвентарь для обрезки веток- (секатор, садовые ножницы.)	Знает правила обрезки декоративных кустарников секаторам Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Знает правила обрезки декоративных кустарников секаторам Выполняет практическую работу самостоятельно
73	Обрезка веток декоративных кустарников секаторам	2	Правила безопасной работы с инвентарем.	Составляет стандартный план работы на уроках сельскохозяйственного труда. Выполняет практическую работу с опорой на инструкционную карту.	Осуществляет текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы
74	Обрезка веток декоративных кустарников секаторам	2	Инвентарь: мешки, грабли.	Знает правила обрезки декоративных кустарников секаторам Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Знает правила обрезки декоративных кустарников секаторам Выполняет практическую работу самостоятельно.

75	Уборка обрезанных веток.	2	Правила уборки обрезанных веток.	Знает и применяет технологическую последовательность работ на уроках сельскохозяйственного труда.	Знает правила рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину.
76	Уборка обрезанных веток.	2	Правила безопасной работы при выполнении практической работы.	Понимает значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине	Понимает значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине Умеет работать в парах, в группах, в коллективе
77	Вскапывание почвы вокруг декоративных кустарников лопатой.	2	Правила безопасной работы при вскапывании почвы.	Знает и применяет правила безопасной работы с сельскохозяйственным инвентарём под контролем учителя.	Знает и применяет правила безопасной работы с сельскохозяйственным инвентарём.
78	Вскапывание почвы вокруг декоративных кустарников лопатой.	2	Правила безопасной работы при работе с лопатой.	Выполняет практическую работу с опорой на инструкционную карту.	. Выполняет практическую работу самостоятельно.
79	Вскапывание почвы вокруг декоративных кустарников лопатой.	2	Правила безопасной работы при работе с лопатой.	Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Выполняет практическую работу самостоятельно.
80	<i>Самостоятельная работа.</i> Тест.	2	Анализ выполненной работы.	Знать технологическую последовательность работ на уроках сельскохозяйственного труда. Выполняет самостоятельную работу.	Знать технологическую последовательность работ на уроках сельскохозяйственного труда. Выполняет самостоятельную работу.
4- четверть 48(ч) Картофель – 24 часов					
81	Строение растения	2	Строение растения картофель.	Знать строение картофеля,	Знать строение

	картофеля.		<p>Кустовое растение картофеля. Листья картофеля сложные. Цветки картофеля при цветении имеют белую, светло-фиолетовую или розоватую окраску. Клубни картофеля бывают округлой, овальной или удлиненной формы. Строение картофеля: глазки, основание, пуповина, верхушка.</p>	<p>особенности растения, назначение, последовательность подготовки семян к посадке, знает вредителей и болезни картофеля Умеет выращивать картофель, сортировать семена картофеля, сажать картофель, ухаживать за посевами, уметь отличить картофель от других растений, бороться с вредителями.</p>	<p>картофеля, особенности растения, назначение, последовательность подготовки семян к посадке, знает вредителей и болезни картофеля Уметь выращивать картофель, сортировать семена картофеля, сажать картофель, ухаживать за посевами, уметь отличить картофель от других растений, бороться с вредителями.</p>
82	Особенности растения картофеля.	2	<p>Размножение картофеля клубнями, целыми и разрезанными. Температура почвы для прорастания клубней картофеля. Урожайность картофеля зависит от влаги, плодородной почвы.</p>	<p>Знать и применять правила безопасной работы с сельскохозяйственным инвентарём</p>	<p>Знать правила рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину.</p>
83	Использование картофеля.	2	<p>Использование картофеля для питания человека. Использование картофеля на корм животным.</p>	<p>Составлять связный рассказ по теме урока, находить ошибки в ответах при помощи учителя.</p>	<p>Составлять связный рассказ по теме урока, находить ошибки в ответах, уметь дополнять их правильными ответами.</p>
84	<i>Практическая работа.</i> Подготовка клубней картофеля к посадке.	2	<p>Сроки выноса картофеля для проращивания.. Правила переборки картофеля для посадки.</p>	<p>Знать правила подготовки клубней картофеля к посадке.</p>	<p>Знать правила подготовки клубней картофеля к посадке.</p>
85	<i>Практическая работа</i> Подготовка почвы для	2	<p>Вспашка. Внесение удобрений. Весенняя обработка почвы под</p>	<p>Знать правила подготовки почвы к посадке картофеля.</p>	<p>Знать правила подготовки почвы к посадке</p>

	посадки картофеля.		картофель.		картофеля.
	Инструменты и приспособления для посадки картофеля.	2	Мотоблок, картофелесажалка, конный плуг, лопата.	Знать инструменты и приспособления для посадки картофеля. Уметь пользоваться сельскохозяйственным инвентарём под контролем учителя..	Знать инструменты и приспособления для посадки картофеля. Уметь пользоваться самостоятельно сельскохозяйственным инвентарём. Обладать способностью к самооценке.
86	<i>Практическая работа</i> Посадка картофеля.	2	Посадка картофеля бывает: гребневая и безгребневая.	Применять полученные знания на практике с помощью учителя.	Применять полученные знания на практике..
87	Уход за картофелем.	2	Боронование, рыхление междурядий, окучивание.	Знать и применять технологическую последовательность работ на уроках сельскохозяйственного труда.	Знать правила рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину.
88	Уход за картофелем.	2	Правила безопасной работы при уходе за картофелем.	Понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине	Понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине. Уметь работать в парах, в группах, в коллективе, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.
89	Болезни картофеля	2	Фитофтора, парша, кольцевая гниль.	Знать основные болезни картофеля.	Знать основные болезни картофеля.
90	Вредители картофеля	2	Вред картофелю от колорадского жука.	Знать какой вред картофелю наносит колорадский жук.	Знать какой вред картофелю наносит

				Уметь ориентироваться в тексте учебника, во всем материале.	колорадский жук. Уметь ориентироваться в тексте учебника, во всем материале
91	Борьба с вредителями и болезнями	2	Специальный раствор для борьбы с вредителями.	Знать правила борьбы с вредителями и болезнями картофеля. Уметь применять полученные знания на практике.	Знать правила борьбы с вредителями и болезнями картофеля.. Уметь применять полученные знания на практике.
Цветочные растения открытого грунта – 12 часов.					
92	Цветочные растения открытого грунта.	2	Цветочные растения открытого грунта. Однолетние цветковые Выращивание ноготков. Выращивание настурции. Выращивание бархатцев. Практическая работа.	Знает виды однолетних цветковых растений, последовательность их выращивания. Умеет сравнивать виды растений, выявлять отличительные особенности, умеет описать каждое растение, выявить особенности каждого вида, умеет посадить и ухаживать за растением, совместно с учителем действовать при решении задач по ТБ, частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, осознанно реагировать на внешний контроль, умеет частично контролировать свои действия.	Знает виды однолетних цветковых растений, последовательность их выращивания. Умеет сравнивать виды растений, выявлять отличительные особенности, умеет описать каждое растение, выявить особенности каждого вида, умеет посадить и ухаживать за растением, совместно с учителем действовать при решении задач по ТБ, понимает цели и задачи учебных заданий, осознанно реагирует на внешний контроль, умеет контролировать свои действия.
93	Однолетние цветочные растения.	2	Виды цветочных растений.		
94	Цветник.	2	Цветники бывают в виде рабатки и клумбы.		
95	Практическая работа. Посадка ноготков.	2	Правила безопасной работы при посадке ноготков.		
96	Практическая работа Посадка настурций.	2	Правила безопасной работы при посадке настурций.		
97	Практическая работа Выращивание бархатцев.	2	Правила безопасной работы при посадке бархатцев.		
Практическое повторение -12 часов					
98	Подготовка почвы для	2			

	посадки картофеля за картофелем.		Повторение: правила ухода за картофелем.	Умеет посадить и ухаживать за картофелем., совместно с учителем.	Умеет посадить и ухаживать за картофелем самостоятельно.
99	Посадка картофеля	2			
100	Уход за картофелем.	2			
101	Уход за цветочными растениями открытого грунта	2	Повторение: правила ухода за цветочными растениями	Умеет посадить и ухаживать за растением, совместно с учителем.	Умеет посадить и ухаживать за растением, самостоятельно
102	Уход за цветочными растениями открытого грунта	2	Повторение: правила ухода за цветочными растениями.	Умеет посадить и ухаживать за растением, совместно с учителем.	Умеет посадить и ухаживать за растением, самостоятельно.
103	Контрольная работа. Тест.	2	Анализ выполненной работы.	Знать технологическую последовательность работ на уроках сельскохозяйственного труда. Выполняет контрольную работу.	Знать технологическую последовательность работ на уроках сельскохозяйственного труда. Выполняет контрольную работу. Осознает качество выполненной работы.

**Тематическое планирование
6 класс**

№	Раздел, тема урока	Количество часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности обучающихся	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
1-я четверть 48(ч) Уборка картофеля - 12 часов					
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	2	Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями. Чтение вступительной статьи учебника. Профессии сельскохозяйственного производства. Первичный инструктаж по технике безопасности	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии сельскохозяйственного производства с опорой на учебник. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии сельскохозяйственного производства. Повторяют инструктаж по технике Безопасности
2	Сроки уборки картофеля.	2	Сроки и способы уборки картофеля. Правила клубней без повреждений. Выкопка клубней картофеля. Сбор клубней и их просушка. Закладка клубней на хранение в тару.	Знать сроки и способы уборки картофеля.	Знать сроки и способы уборки картофеля.
3	Правила выкопки клубней без повреждения.	2	Правила безопасной работы при уборке картофеля.	Правила выкопки клубней без повреждения.	Правила выкопки клубней без повреждения.
4	<i>Практическая</i>	2	Инвентарь: лопата, ведро,	Знать и применять правила	Знать и применять правила

	<i>работа:</i> выкопка клубней картофеля.		корзина.	безопасной работы с сельскохозяйственным инвентарём	безопасной работы с сельскохозяйственным инвентарём
5	<i>Практическая работа:</i> выкопка клубней картофеля.	2	Правила безопасной работы при уборке картофеля.	Планировать предстоящую практическую работу с помощью учителя.	Планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью.
6	<i>Практическая работа:</i> сбор клубней и их просушка.	2	Правила сборки клубней и их просушка.	Знать правила уборки урожая	Создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей.
Почва и ее обработка - 14 часов.					
7	Общее представление о почве	2	Общее представление о почве и пахотном слое. Значение почвы для выращивания растений. Удобрение почвы. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила вскапывание почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания.	Знать основные виды и свойство почвы. Из чего образуется перегной почвы. Определять песчаную и глинистую почву на образцах. Правила перекопки почвы лопатой.	Знать основные виды и свойство почвы. Из чего образуется перегной почвы. Определять песчаную и глинистую почву на образцах. Правила перекопки почвы лопатой. Применять полученные знания на практике.
8	Состав почвы.	2	Вода и воздух в почве. Перегной в почве. Минеральные соли в почве.	Знать из чего состоит почва, из чего образуется перегной	Знать из чего состоит почва, из чего образуется перегной

				почвы, какая составная часть почвы используется для питания растений.	почвы, какая составная часть почвы используется для питания растений. Умеет самостоятельно определять состав почвы.
9	Значение почвы для выращивания растений	2	Виды обработки почвы.	Знать простейшие правила обработки почвы.	Знать правила обработки почвы.
10	Удобрение почвы	2	Органические и минеральные удобрения.	Знать способы удобрения почвы.	Знать способы удобрения почвы.
11	Обработка почвы.	2	Перекопка почвы. Требования к качеству перекапывания. Ручной инвентарь для обработки почвы.	Знать технологическую последовательность работ на уроках сельскохозяйственного труда.	Осуществлять настройку и текущий ремонт сельскохозяйственного инвентаря. Самостоятельно выполнять практическую работу.
12	Правила безопасной работы.	2	Правила перекапывания почвы лопатой. Правила безопасной работы с лопатой.	Знать и применять правила безопасной работы с сельскохозяйственным инвентарём (лопата, вилы, грабли), санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении практических работ	Знать правила рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину.
13	Обработка почвы с помощью лопаты.	2	Правила безопасной работы с лопатой.	Составлять стандартный план работы на уроках сельскохозяйственного труда, выполнять практическую работу под контролем учителя.	Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; прогнозировать конечный

					результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения.
Чеснок - 10 часов.					
14	Строение и особенности растения чеснока.	2	Требования к обработке почвы под чеснок. Состав луковицы чеснока. Размножение чеснока. Значение чеснока для человека.	Размечать гряды под чеснок. Рыхлить и выравнять участок граблями. Размечать рядки с помощью верёвки и колышков. Садить чеснок в рядки.	Размечать гряды под чеснок. Рыхлить и выравнять участок граблями. Размечать рядки с помощью верёвки и колышков. Садить чеснок в рядки. Применять полученные знания на практике.
15	Сроки посадки чеснока.	2	Сроки и способы посадки чеснока. Удобрённые почвы – залог хорошего урожая чеснока.	Знать технологическую последовательность работ на уроках сельскохозяйственного труда.	Знать технологическую последовательность работ на уроках сельскохозяйственного труда.
16	Подготовка посадочного материала.	2	Правила подготовки посадочного материала.	Применять полученные знания на практике.	Применять полученные знания на практике.
17	Практическая работа. Подготовка почвы под осеннюю посадку чеснока.	2	Разметка участка или гряд под чеснок. Вспахивание участка. Рыхление и выравнивание участка граблями	Знать правила посадки урожая. Выполнять практическую работу под контролем учителя.	Знать правила посадки урожая Создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения

					общественных потребностей
18	Практическая работа. Посадка чеснока.	2	Инвентарь: лопата, тяпка, маркер, колышек, веревка. Правила безопасной работы при выполнении практической работы.	Знать правила посадки урожая. Выполнять практическую работу под контролем учителя.	Знать правила посадки урожая. Самостоятельно определять выстраивать оптимальную последовательность действий для выполнения практической работы.
Осенний уход за ягодными кустарниками – 12 часов					
19	Ягодные кустарники	2	Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками. Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников, глубина вскапывания.	Знать правила ухода за ягодными кустарниками. Вспахивать почву вокруг ягодных кустарников лопатой.	Знать правила ухода за ягодными кустарниками. Вспахивать почву вокруг ягодных кустарников лопатой.
20	Уход за ягодными кустарниками.	2	Правила ухода за ягодными кустарниками.	Знать и применять правила безопасной работы с сельскохозяйственным инвентарём	Знать и применять правила безопасной работы с сельскохозяйственным инвентарём
21	Обработка почвы при уходе за ягодными кустарниками	2	Правила обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками.	Знать правила обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками.	Знать правила обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками.
22	Практическая работа: вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников	2	Вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.	Соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении практических работ.	Знать правила рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину.

	лопатой				
23	Практическая работа: вкапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой	2	Правила вкапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой. Правила безопасной работы с инвентарем.	Выполнять практическую работу под контролем учителя.	Самостоятельно определять выстраивать оптимальную последовательность действий для выполнения практической работы.
24	Самостоятельная работа. Тест.	2	Анализ выполненной работы.	Выполняет самостоятельную работу. Отвечает на вопросы теста.	Выполняет самостоятельную работу. Отвечает на вопросы теста.
2-я четверть 48(ч) Удобрения -22 часа					
25	Виды удобрений.	2	Виды и значения органических удобрений.	Знает основные виды органических удобрений.	Знает основные виды органических удобрений.
26	Органические удобрения	2	Органические удобрения используемые на школьных участках.	Знает правила удобрений школьных участков.	Знает правила удобрений школьных участков. Умеет применять полученные знания на практике.
27	Навоз.	2	Устройство навозохранилища. Определение по образцам навоз и торф.	Умеет определять удобрения по внешнему виду.	Умеет определять удобрения по внешнему виду.
28	Торф.	2	Как и где образуется торф.	Знает где образуется и для чего применяется торф.	Знает где образуется и для чего применяется торф.
29	Птичий помет.	2	Хранение птичьего помета.	Знает правила хранения птичьего помета.	Знает правила хранения птичьего помета.
30	Компост.	2	Правила приготовления	Знает правила	Знает правила

			компоста.	приготовления компоста.	приготовления компоста. Умеет применять полученные знания на практике.
31	Заготовка органических удобрений.	2	Заготовка органических удобрений.	Знает правила заготовки органических удобрений.	Знает правила заготовки органических удобрений.
32	Хранение органических удобрений.	2	Правила хранения органических удобрений.	Знает правила хранения органических удобрений.	Знает правила хранения органических удобрений.
33	Практическая работа: заготовка навоза	2	Правила заготовки навоза.	Составлять стандартный план работы на уроках сельскохозяйственного труда. Выполнять практическую работу под контролем учителя.	Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения.
34	Практическая работа: заготовка птичьего помета.	2	Правила заготовки птичьего помета.	Знает правила заготовки птичьего помета.	Знает правила заготовки птичьего помета. Умеет применять полученные знания на практике.
35	Практическая работа: компостирование птичьего помета,	2	Правила компостирование птичьего помета, смешанного с подстилкой.	Составлять стандартный план работы на уроках сельскохозяйственного труда. Выполнять практическую	Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода

	смешанного с подстилкой.			работу под контролем учителя.	практической работы; прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения.
Уход за школьным садом. - 12 часов.					
36	Основные плодовые деревья школьного сада.	2	Основные плодовые деревья школьного сада: яблоня, груша, слива, вишня.	Уметь ориентироваться в тексте инструкционной карты, во всем материале по изучаемой теме на уроке (практической работе).	Принимать активное участие в диалогах по теме изучаемого материала на уроке, во время практических работ.
37	Сведения о плодовых деревьях школьного сада.	2	Сведения о плодовых деревьях школьного сада. Строение плодового дерева. Характер кроны и цвет коры плодового дерева.	Рисование плодовых деревьев по образцу, с натуры, по памяти, по воображению в несложной форме. Уметь отличать плодовые деревья.	Знать строение фруктовых деревьев, их особенности и назначение, последовательность уборки и хранения фруктов.
38	<i>Практическая работа:</i> уборка опавших листьев в саду.	2	Правила безопасной работы с инвентарем. Инвентарь: грабли, мешки.	Выполнять практическую работу с опорой на инструкционную карту.	Самостоятельно определять выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла.
39	<i>Практическая работа:</i> обрезка сухих веток в саду.	2	Правила безопасной работы с инвентарем. Инвентарь: пилы.	Знать правила безопасной работы с пилой. Выполнять практическую работу под контролем учителя.	Знать правила безопасной работы с пилой. Применять полученные знания на практике.
40	<i>Практическая работа:</i> обкопка приствольных	2	Правила безопасной работы с инвентарем. Инвентарь: лопата	Знать правила безопасной работы с лопатой. Уметь пользоваться самостоятельно	Знать правила безопасной работы с лопатой. Уметь пользоваться

	кругов деревьев.			сельскохозяйственным инвентарём.	самостоятельно сельскохозяйственным инвентарём. Обладать способностью к самооценке.
41	<i>Практическая работа:</i> побелка штамбов деревьев.	2	Правила безопасной работы с инвентарем. Инвентарь: ведра, щетки, средство для побелки.	Знать и применять правила безопасной работы с сельскохозяйственным инвентарём.	Знать правила рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину.
Полевые культуры - 14 часов.					
42	Группы полевых культур.	2	Пшеница, рожь, овес, ячмень, просо, кукуруза, гречиха, рис – сходства и различия.	Знают внешний вид пшеницы, ржи.	Знают внешний вид пшеницы, ржи.
43	Зерновые культуры.	2	Использование зерновых культур в жизни человека.	Понимают ценность полевых культур для человека и животных.	Понимают ценность полевых культур для человека и животных.
44	Кормовые культуры.	2	Кормовые корнеплоды: свекла, морковь. Кормовые бахчевые культуры: арбуз, тыква. Кормовые травы: клевер, люцерна. Применение и назначение кормовых культур.	По внешнему виду определяют кормовые корнеплоды.	По внешнему виду определяют кормовые корнеплоды.
45	Технические культуры.	2	Технические культуры: подсолнечник, сахарная свекла, лен. Применение и назначение технических культур.	По внешнему виду определяют технические культуры.	По внешнему виду определяют технические культуры.
46	<i>Практическая работа:</i>	2	Рассмотрение зерен пшеницы, ржи, кукурузы.	Определяют полевые культуры вашей местности по	Определяют полевые культур вашей местности по

	определение полевых культур по внешнему виду.		Расчет количества зерен в одном колоске пшеницы и в одном колоске ржи. Отделение зерен от стржня, подсчет их количества в одном початке кукурузы.	внешнему виду. Понимают значение полевых культур для жизни человека.	внешнему виду. Понимают значение полевых культур для жизни человека.
47	<i>Практическая работа:</i> определение массы одного корнеплода кормовой свеклы или кормовой тыквы.	2	Инвентарь: весы. Определение массы одного корнеплода кормовой свеклы или кормовой тыквы	Определение массы одного корнеплода кормовой свеклы или кормовой тыквы.	Определение массы одного корнеплода кормовой свеклы или кормовой тыквы. Применять полученные знания на практике.
48	Контрольная работа. Тест.	2	Анализ объекта труда.	Умеет анализировать объекты труда. Знает последовательность выполнения самостоятельной работы.	Соблюдает технологические требования к качеству выполнения контрольной работы
3- четверть 60(ч)					
Зимние работы на школьном дворе- 20 часа					
50	Способы уборки школьного двора.	2	Ручные и механизированные способы уборки школьного двора.	Знают способы уборки школьного двора.	Знают способы уборки школьного двора.
51	План работы по уборке школьного двора.	2	Правила составления плана работы.	Работают согласно плана или инструкционной карты.	Работают согласно плана или инструкционной карты.
52	<i>Практическая работа.</i> Уборка дорожек от снега.	2	Инвентарь: лопаты, метлы, снеготолкатели, скребки, ледоруб, носилки, грабли. Правила безопасной работы с инвентарем.	Знать и применять технологическую последовательность работ на уроках сельскохозяйственного труда.	Применять полученные знания на практике. Уметь работать в парах, в группах, в коллективе.

53	<i>Практическая работа.</i> Уборка дорожек от снега.	2	Инвентарь: лопаты, метлы, снеготокатели, скребки, ледоруб, носилки, грабли. Правила безопасной работы с инвентарем.	Планировать предстоящую практическую работу при помощи учителя, соотносить свои действия с поставленной целью.	Планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью.
54	<i>Практическая работа.</i> Удаление наледи.	2	Инвентарь: лопаты, метлы, снеготокатели, скребки, ледоруб, носилки, грабли. Правила безопасной работы с инвентарем.	Руководствоваться правилами работы с инвентарём, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы.	Руководствоваться правилами работы с инвентарём, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы.
55	<i>Практическая работа.</i> Удаление наледи.	2	Инвентарь: лопаты, метлы, снеготокатели, скребки, ледоруб, носилки, грабли. Правила безопасной работы с инвентарем.	Планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью.	Планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью.
56	<i>Практическая работа.</i> Посыпание песком дорожек.	2	Инвентарь: носилки, песок. Правила безопасной работы с инвентарем.	Понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.	Понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.
57	<i>Практическая работа.</i> Посыпание песком дорожек.	2	Инвентарь: носилки, песок. Правила безопасной работы с инвентарем.	Применять полученные знания на практике.	Применять полученные знания на практике.
58	<i>Практическая работа.</i> Оформление территории школы снежными	2	Инвентарь: лопаты, скребки, краски. Правила безопасной работы с инвентарем.	Понимать значимость эстетической организации школьного двора как готовность к внутренней дисциплине.	Понимать значимость эстетической организации школьного двора как готовность к внутренней дисциплине.

	клумбами.				
59	<i>Практическая работа.</i> Изготовление кормушек.	2	Инструменты: ножницы, линейки, карандаш. Материалы: фанера, гвозди, доски, пластиковые бутылки. Правила безопасной работы при изготовлении кормушек.	Осуществлять изготовление кормушек. Выполнять практическую работу под контролем учителя.	Осуществлять изготовление кормушек. Самостоятельно выполнять практическую работу.
Комнатные растения-8 часов					
60	Виды комнатных растений.	2	Виды комнатных растений. Комнатные растения. Размножение комнатных растений.	Применять полученные знания на практике.	Применять полученные знания на практике.
61	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений.	2	Инвентарь: лейка колышек, цветочные горшки.	Осуществлять настройку и текущий ремонт сельскохозяйственного инвентаря. Выполнять практическую работу с опорой на инструкционную карту.	Осуществлять настройку и текущий ремонт сельскохозяйственного инвентаря. Самостоятельно выполнять практическую работу.
62	Почвенные смеси для выращивания комнатных растений.	2	Почвенные смеси для комнатных растений	Принимать активное участие в диалогах по теме изучаемого материала на уроке, во время	Принимать активное участие в диалогах по теме изучаемого материала на уроке, во время
63	Уход за комнатными растениями	2	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. Правила ухода за комнатными растениями.	Планировать и выполнять предстоящую практическую работу. Применять полученные знания на практике.	Планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью.
Овощные культуры – 32 часа.					
64	Группы овощных	2	Группы овощных культур:	Уметь ориентироваться в	Уметь ориентироваться в

	культур.		столовые корнеплоды, капустные овощные, плодовые овощные, луковичные овощные, зеленые овощи.	тексте учебника, во всем материале по изучаемой теме на уроке (практической работе).	тексте учебника, во всем материале по изучаемой теме на уроке (практической работе). Составлять рассказ по теме урока с опорой на картинный или картинно-символический план
65	Капустные овощные растения.	2	Капустные овощные растения: белокочанная и краснокочанная капуста, цветная капуста, капуста кольраби.	Знать основное назначение и классификацию видов капустных овощных растений.	Знать основное назначение и классификацию видов капустных овощных растений.
66	Плодовые овощные растения.	2	Плодовые овощные растения: огурец, томат, перец и баклажан	Составлять связный рассказ о плодовых овощных растениях.	Составлять связный рассказ о плодовых овощных растениях, находить ошибки в ответах, уметь дополнять их правильными ответами.
67	Зеленые овощи.	2	Зеленые овощи: укроп, петрушка, салат.	Узнавание и различие в книжных иллюстрациях, карточном материале изучаемый объект. Понимать значение и ценность труда.	Узнавание и различие в книжных иллюстрациях, карточном материале изучаемый объект. Понимать значение и ценность труда, уметь применять знания в практической работе.
68	Столовые	2	Столовые корнеплоды:	Рисование столовых	Знать строение столовых

	корнеплоды.		свекла, морковь, репа. Строение столового корнеплода первого года жизни и второго года жизни.	корнеплодов по образцу, с натуры, по памяти, по воображению в несложной форме. Уметь отличать свеклу от репы.	корнеплодов, их особенности и назначение, последовательность уборки и хранения.
69	Столовая морковь	2	Строение и особенности растения. Значение столовой моркови для питания человека.	Знать строение моркови, ее особенности и назначение, последовательность уборки и хранения.	Знать строение моркови, ее особенности и назначение, последовательность уборки и хранения. Применять знания в практической работе.
79	<i>Практическая работа.</i> Правила подготовки почвы для посева семян столовой моркови.	2	Подготовка почвы и внесение удобрений. Сроки и способы посева моркови. Удобрения для почвы: перегной и компост.	Знать и применять правила безопасной работы с сельскохозяйственным инвентарём, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении практических работ.	Знать и применять правила безопасной работы с сельскохозяйственным инвентарём, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении практических работ.
71	<i>Практическая работа.</i> Уход за посевами столовой моркови.	2	Уход за посевами столовой моркови: разрушение почвенной корки, прореживание, прополка, подкормка, рыхление.	Знать правила ухода за посевами столовой моркови.	Знать правила ухода за посевами столовой моркови, правила рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину.
72	Столовая свекла.	2	Строение и особенности растения. Значение столовой свеклы для питания человека	Знать строение и особенности столовой свеклы.	Знать строение и особенности столовой свеклы.

73	<i>Практическая работа.</i> Правила подготовки почвы для посева семян столовой свеклы.	2	Подготовка почвы, внесение удобрений. Сроки и способы посева семян свеклы.	Знать правила подготовки почвы для посева семян столовой свеклы.	Знать правила подготовки почвы для посева семян столовой свеклы. Понимать значение и ценность труда, уметь применять знания в практической работе.
74	<i>Практическая работа.</i> Уход за посевами столовой свеклы.	2	Уход за посевами столовой свеклы: прополка и рыхление, прореживание.	Составлять стандартный план работы на уроках сельскохозяйственного труда. Выполнять практическую работу под контролем учителя.	Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения.
75	Выращивание семян столовых корнеплодов.	2	Выращивание и хранение маточников, высадка маточников столовых корнеплодов, уход за семенниками, уборка семенников.	Понимать данный материал и принимать участие в диалогах по наводящим вопросам учителя.	Принимать активное участие в диалогах по теме изучаемого материала на уроке, во время практических работ.
76	Луковичные овощные растения.	2	Основные луковичные овощные растения: лук-порей, лук-батун, лук-шалот.	Рисование луковичных овощных растений по образцу, с натуры, по памяти, по воображению в несложной форме. Уметь отличать по внешнему виду луковичные овощные	Рисование луковичных овощных растений по образцу, с натуры, по памяти, по воображению в несложной форме. Уметь отличать по внешнему виду луковичные овощные

				растения.	растения. Применять полученные знания на практике.
77	Лук репчатый.	2	Строение и особенности растения. Значение лука репчатого для питания человека.	Знать строение и особенности лука репчатого.	Знать строение и особенности лука репчатого. Прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения.
78	Выращивание лука-севка.	2	Подготовка почвы, внесение удобрений. Сроки и способы посева. Уход за посевами. Уборка и хранение лука-севка.	Знать правила выращивания лука-севка.	Знать правила выращивания лука-севка. Понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.
79	Самостоятельная работа. Тест.	2	Анализ объекта труда.	. Умеет анализировать объекты труда. Знает последовательность выполнения самостоятельной работы.	Соблюдает технологические требования к качеству выполнения самостоятельной работы
4- четверть 48(ч) Цветочные растения –16 часов.					
80	Многолетние цветочные растения.	2	Многолетние цветочные растения: зимующие и не зимующие многолетники. Надземная часть растений: стебли, листья, цветки. Подземная часть растений: корневища или луковицы или	Первичные знания о цветочных растениях, о цветочных растениях открытого грунта	Первичные знания о цветочных растениях, о цветочных растениях открытого грунта. Понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области

			клубня.		трудовой деятельности.
81	Зимующие многолетники.	2	Многолетние цветочные растения используют в оформлении парков, садов, для украшения улиц, дворов. К зимующим многолетникам относятся: флоксы, ирисы, мускари и многие другие.	Знать виды цветочных растений	Знать виды цветочных растений. Применять полученные знания в будущем.
82	Выращивание зимующих многолетников.	2	Правила выращивания зимующих многолетников. Деление куста флокса при пересадке. Сроки пересадки и уход за растениями.	Знать виды цветочных растений открытого грунта.	Знать виды цветочных растений открытого грунта. Прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения.
83	<i>Практическая работа.</i> «Весенний уход за зимующими многолетниками»	2	Инвентарь: грабли, рыхлитель-кошка, мотыга, ведро. Правила безопасной работы при выполнении практической работы.	Знать правила работы с ручным инвентарем при весеннем уходе за зимующими	Знать правила работы с ручным инвентарем при весеннем уходе за зимующими многолетниками.
84	<i>Практическая работа.</i> «Пересадка флоксов»	2	Инвентарь: лопата, грабли, рыхлитель-кошка, мотыга, ведро. Правила безопасной работы при выполнении практической работы.	Знать почвенные смеси, последовательность выращивания цветочных растений	Знать почвенные смеси, последовательность выращивания цветочных растений
85	<i>Практическая работа.</i> «Пересадка ирисов»	2	Инвентарь: лопата, грабли, рыхлитель-кошка, мотыга, ведро. Правила безопасной работы при выполнении практической работы.	Знать последовательность пересадки ирисов»	Знать последовательность пересадки ирисов».
86	<i>Практическая</i>	2	Инвентарь: лопата, грабли,	Знать правила посадки	Знать правила посадки

	работа «Посадка мускари».		рыхлитель-кошка, мотыга, ведро. Правила безопасной работы при выполнении практической работы.	мускари.	мускари. Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы.
87	Практическая работа «Планирование цветника»	2	Инвентарь: лопата, грабли, рыхлитель-кошка, мотыга, ведро. Правила безопасной работы при выполнении практической работы.	Уметь планировать и разбивать цветник.	Уметь планировать и разбивать цветник. Уметь применять полученные знания в практической работе.
Уход за декоративными кустарниками – 12 часов.					
88	Способы ухода за декоративными кустарниками.	2	Декоративные кустарники, распространенные в местных условиях. Необходимость обрезки и обработки почвы при уходе за декоративными кустарниками. Правила обрезки и вскапывания почвы вокруг декоративных кустарников, глубина вскапывания.	Уметь ориентироваться в тексте учебника, во всем материале по изучаемым темам на уроке. Выполнять практическую работу при словесной инструкции учителя.	Осуществляет настройку и текущий ремонт сельскохозяйственного инвентаря. Самостоятельно выполняет практическую работу.
89	Обрезка веток декоративных кустарников секаторам	2	Инвентарь для обрезки веток- (секатор, садовые ножницы.)	Знать правила обрезки декоративных кустарников секаторам. Выполнять практическую работу под контролем учителя.	Знать правила обрезки декоративных кустарников секаторам. Выполнять практическую работу самостоятельно.
90	Обрезка веток декоративных кустарников секаторам	2	Правила безопасной работы с инвентарем.	Составлять стандартный план работы на уроках сельскохозяйственного труда. Выполняет практическую работу с опорой на	Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы

				инструкционную карту.	
91	Обрезка веток декоративных кустарников секаторам	2	Правила безопасной работы с инвентарем.	Выполняет практическую работу под контролем учителем.	Выполняет практическую работу самостоятельно.
92	Вскапывание почвы вокруг декоративных кустарников лопатой.	2	Инвентарь для обрезки веток- (лопата).	Знать правила вскапывание почвы вокруг декоративных кустарников лопатой. Понимать общественную значимость своего труда.	Знать правила вскапывание почвы вокруг декоративных кустарников лопатой. Применять знания и умения в дальнейшей жизни.
93	Вскапывание почвы вокруг декоративных кустарников лопатой.	2	Правила безопасной работы с инвентарем.	Частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, умеет частично контролировать свои действия.	Понимает цели и задачи учебных заданий, осознанно реагирует на внешний контроль, умеет контролировать свои действия.
Практическое повторение – 20 часов					
94	Озеленение школьного двора.	2	Повторение: правила озеленения школьного двора.	Составлять стандартный план работы на уроках сельскохозяйственного труда по инструкционной карте.	Составлять и выполнять самостоятельно стандартный план работы на уроках сельскохозяйственного труда.
95	Уход за декоративными кустарниками.	2	Повторение: правила ухода за декоративными кустарниками.	Знать правила обрезки декоративных кустарников секаторам Выполнять практическую работу под контролем учителя.	Знать правила обрезки декоративных кустарников секаторам Выполнять практическую работу самостоятельно.

96	Уход за клумбами	2	Повторение: правила ухода за клумбами.	Знать последовательность ухода за клумбами. Умеет сравнивать виды растений, выявлять отличительные особенности.	Знать последовательность ухода за клумбами. Умеет сравнивать виды растений, выявлять отличительные особенности. Применять полученные на практике.
97	Уход за ягодными кустарниками.	2	Повторение: правила ухода за ягодными кустарниками.	Знать последовательность ухода за ягодными кустарниками.	Знать последовательность ухода за ягодными кустарниками. Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы.
98	Озеленение школьного двора.	2	Повторение: правила безопасной работы с инвентарем.	Планировать предстоящую практическую работу.	Планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью.
99	Уход за декоративными кустарниками.	2	Повторение: правила обрезки декоративными кустарников.	Владеть некоторыми видами общественно-организационного труда.	Владеть основными видами общественно-организационного труда. Понимать значение и ценность труда, уметь применять знания в практической работе.
100	Уход за клумбами	2	Повторение: правила безопасной работы при работе на клумбах.	Выполнять практическую работу.	Выполнять практическую работу. Понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

101	Уход за ягодными кустарниками.	2	Повторение: правила безопасной работы при работе на клумбах.	Выполнять практическую работу.	Выполнять практическую работу. Применять знания и умения в дальнейшей жизни.
102	Уход за клумбами	2	Повторение: правила безопасной работы с инвентарем.	Осуществлять настройку и текущий ремонт сельскохозяйственного инвентаря. Выполнять практическую работу с опорой на инструкционную карту.	Осуществлять настройку и текущий ремонт сельскохозяйственного инвентаря. Самостоятельно выполнять практическую работу
102	Контрольная работа. Тест	2	Анализ объекта труда.	Умеет анализировать объекты труда. Знает последовательность выполнения практической работы.	Умеет анализировать объекты труда. Знает последовательность выполнения практической работы. Соблюдает технологические требования к качеству выполнения контрольной работы.

Тематическое планирование 7класс

№	Раздел, тема урока	Количество часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности обучающихся	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
1-я четверть 56(ч) Уборка урожая - 56 часов					
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	2	Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями. Чтение вступительной статьи учебника. Профессии сельскохозяйственного производства. Первичный инструктаж по технике безопасности	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии сельскохозяйственного производства с опорой на учебник. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии сельскохозяйственного производства. Повторяют инструктаж по технике безопасности
2	Правила уборки	2	Сроки и способы уборки	Знать сроки и способы	Знать сроки и способы

	семенников лука репчатого.		семенников лука репчатого.	уборки семенников лука репчатого	уборки семенников лука репчатого. Применять полученные знания на практике.
3	Признаки созревания семян	3	Основные признаки созревания семян.	Знать основные признаки созревания семян.	Знать основные признаки созревания семян.
4	Размещение срезанных стеблей для просушки семян	2	Правила просушки созревания семян.	Знать правила просушки созревания семян.	Знать правила просушки созревания семян.
5	Практическая работа «Уборка семенников лука репчатого»	2	Знать технологическую последовательность работ на уроках сельскохозяйственного труда.	Составлять стандартный план работы на уроках сельскохозяйственного труда	Составлять стандартный план работы на уроках сельскохозяйственного труда. Применять полученные знания на практике.
6	Практическая работа «Обмолот семян лука репчатого»	3	Инвентарь: ножницы, два сита с разными отверстиями, полотняные мешочки, картонные коробки.	Выполнять практическую работу под контролем учителя.	Выполнять практическую работу самостоятельно учителя.
7	Способы хранения семян лука репчатого	2	Правила хранения семян лука репчатого	Знает правила хранения семян лука репчатого	Знает правила хранения семян лука репчатого.
8	Правила уборки семенников столовой моркови.	2	Правила уборки семенников столовой моркови	Знает правила уборки семенников столовой моркови.	Знает правила уборки семенников столовой моркови.
9	Признаки созревания семян столовой моркови	3	Признаки созревания семян столовой моркови	Определяет признаки созревания семян столовой моркови	Определяет признаки созревания семян столовой моркови

10	Сроки уборки семенников столовой моркови	2	Сроки уборки семенников столовой моркови	Знает сроки уборки семенников столовой моркови	Знает сроки уборки семенников столовой моркови
11	Практическая работа «Уборка семенников столовой моркови»	2	Инвентарь: ножницы, ведро, корзина, несколько полосок отрезков веревки.	Уметь ориентироваться в задании по практической работе во всем материале по изучаемой теме на уроке.	Уметь ориентироваться в задании по практической работе во всем материале по изучаемой теме на уроке.
12	Практическая работа «Обмолот семян столовой моркови»	3	Инвентарь: сито, полотняные мешочки, картонные коробки.	Знать простейшие правила безопасной работы, правила поведения на уроках, технику безопасности.	Принимать активное участие в диалогах по теме изучаемого материала на уроке, во время практических работ.
13	Способы хранения семян столовой моркови	2	Способы хранения семян столовой моркови	Способы хранения семян столовой моркови	Способы хранения семян столовой моркови
14	Правила уборки семенников столовой свеклы.	2	Правила уборки семенников столовой свеклы.	Правила уборки семенников столовой свеклы.	Правила уборки семенников столовой свеклы.
15	Практическая работа «Уборка семенников столовой свеклы.	3	Инвентарь: серп, линейку, несколько отрезков веревки.	Составлять стандартный план работы на уроках сельскохозяйственного труда. Выполнять практическую работу под контролем учителя.	Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения.
16	Практическая работа	2	Инвентарь: ножницы, два сита с разными отверстиями, полотняные	Выполнять практическую работу под контролем	Выполнять практическую работу самостоятельно учителя.

	«Обмолот семян столовой свеклы.		мешочки, картонные коробки.	учителя.	
17	Правила уборки лука репчатого.	2	Правила уборки лука репчатого.	Правила уборки лука репчатого	Правила уборки лука репчатого
18	Практическая работа «Уборка лука-севка.	3	Инвентарь: мотыга –кошка, лопата, подстилка из мешковины.	Уметь ориентироваться в тексте инструкционной карты, выполнять практическую работу.	Уметь ориентироваться в тексте инструкционной карты, выполнять практическую работу
19	Практическая работа «Уборка лука-репки.	2	Инвентарь: вилка- мотыга, лопата или вилы.	Выполнять практическую работу с опорой на инструкционную карту.	Выполнять практическую работу с опорой на инструкционную карту.
20	Уборка столовых корнеплодов и учет урожая.	2	Сроки и способы уборки.	Составлять связный рассказ о сельскохозяйственных работах.	Составлять связный рассказ о сельскохозяйственных работах, находить ошибки в ответах, уметь дополнять их правильными ответами.
21	Практическая работа «Уборка столовой свеклы и учет урожая»	3	Требования к качеству уборки. Правила работы при уборке столовых корнеплодов.	Выполнять практическую работу под контролем учителя	Выполнять практическую работу самостоятельно учителя.
22	Практическая работа «Уборка столовой моркови и учет урожая»	2	Инвентарь: лопата, нож, деревянный чистик, весы бытовые. корзины.	Уметь убирать столовые корнеплоды под руководством учителя.	Уметь убирать столовые корнеплоды под руководством учителя.
23	Хранение столовых корнеплодов.	2	Сортировка корнеплодов. Хранилище для корнеплодов. Закладка корнеплодов на хранение.	Уметь ориентироваться в тексте учебника и применять полученные знания на практике.	Уметь ориентироваться в тексте учебника и применять полученные знания на практике.

24	Практическая работа «Сортировка столовых корнеплодов и закладка на хранение. Тест.	3	Инвентарь: ведра или корзины. Закладка столовых корнеплодов в закрома. Анализ объекта труда. Повторение.	Отбирать столовые корнеплоды по о по размерам и образцам, последовательность закладки на хранения при помощи наводящих вопросов учителя. Отвечать вопросы теста.	Самостоятельно отбирать столовые корнеплоды по о по размерам и образцам, последовательность закладки на хранения. Отвечать на вопросы теста.
2-я четверть 56(ч) Ягодные кустарники и уход за ними- 16 часов.					
25	Сведения о ягодных кустарниках	2	Многолетние растения: смородина, крыжовник, малина.	Рисование ягодных кустарников по образцу, с натуры, по памяти, по воображению в несложной форме, уметь отличать кустарники друг от друга.	Знать строение ягодных к кустарников, их особенности и назначение, последовательность уборки и хранения. Применять полученные знания на практике.
26	Смородина. Виды смородины и уход за растением.	2	Смородина черная, красная. Строение и уход. Расположение корней черной смородины в почве	Составлять связный рассказ о сельскохозяйственных работах.	Принимать активное участие в диалогах по теме изучаемого материала на уроке, во время практических работ.
27	Практическая работа «Осенний уход за кустами смородины»	3	Правила рыхления и перекопки почвы под кустом смородины. Инвентарь: ведро, лопата, садовая ножовка, кусочек мела.	Понимать содержания прочитанного материала в тексте учебника, просмотренного видеоматериала по изучаемой теме. Уметь ответить на вопросы учителя. Применять полученные знания на	Понимать содержания прочитанного материала в тексте учебника, просмотренного видеоматериала по изучаемой теме. Уметь ответить на вопросы учителя. Применять полученные знания на практике.

				практике при помощи учителя.	
28	Крыжовник. Строение, уход и особенности растения.	2	Особенности сбора урожая крыжовника. Отличие куста крыжовника от черной смородины.	Составлять рассказ по теме урока с опорой на картинный или картинно-символический план	Составлять рассказ по теме урока с опорой на картинный или картинно-символический план Применять полученные знания на практике.
29	Малина. Строение и особенности растения.	2	Ветви малины: однолетние побеги и двулетние ветви. Правила ухода за малиной.	Составлять рассказ по теме урока с опорой на картинный или картинно-символический план	Составлять связный рассказ о сельскохозяйственных работах, находить ошибки в ответах, уметь дополнять их правильными ответами.
30	Практическая работа «Осенний уход за посадками малины»	3	Инвентарь: ведро, лопата, секатор. кусочек мела. Правила безопасной работы с инструментами.	Составлять рассказ по теме урока с опорой на картинный или картинно-символический план, ориентироваться в предстоящей практической работе.	Составлять связный рассказ о сельскохозяйственных работах, находить ошибки в ответах, уметь дополнять их правильными ответами.
31	Вредители и болезни ягодных кустарников	2	Болезни ягодных кустарников и меры борьбы с ними.	Знать о болезнях ягодных кустарников и мер борьбы с ними.	Знать о болезнях ягодных кустарников и мер борьбы с ними. Применять полученные знания на практике.
Основные плодовые деревья – 28 часа					
32	Основные плодовые деревья	2	Яблоня, груша, слива, вишня — основные плодовые деревья средней полосы России.	Рисование фруктов по образцу, с натуры, по памяти, по воображению в несложной форме, уметь отличать овощи от	Знать строение овощей, фруктов, их особенности назначение, последовательность уборки и хранения.

				фруктов.	
33	Сведения о плодовых деревьях	2	Строение плодового дерева. Характер кроны и цвет коры плодового дерева	Распознавание вида плодового дерева, плодовой и листовой почки.	Распознавание вида плодового дерева, плодовой и листовой почки.
34	Строение плодового дерева	3	Косточковые и семечковые плодовые деревья, разница в их размножении. дерева. Плодовые и листовые почки на плодовом дереве.	Определение плодового дерева по характеру кроны и цвету коры с помощью учителя.	Определение плодового дерева по характеру кроны и цвету коры самостоятельно.
35	Яблоня. Некоторые особенности растения	2	Рост, развитие и плодоношение основных плодовых деревьев	Знает какие бывают формы крон у яблонь, сколько лет может жить яблоня, чем отличается сорта летних яблонь от зимних..	Знает какие бывают формы крон у яблонь, сколько лет может жить яблоня, чем отличается сорта летних яблонь от зимних..
36	Сорта яблони	2	Сорта плодовых деревьев. Выращивание саженца плодового	Называет сорта яблонь своей местности.	Называет сорта яблонь своей местности. Знает правила ухода за яблонями.
37	Груша. Некоторые особенности растения	3	Высокое дерево с пирамидальной кроной, ствол прочный, кора серая, скелетные ветви направлены вверх.	Понимает различие меду грушей и яблоней.	Понимает различие меду грушей и яблоней.
38	Сорта груши	2	Сорта груши различаются по срокам созревания плодов, форме, вкусу, способности деревьев переносить морозы.	Называет сорта груш своей местности. Знает правила ухода за яблонями. При помощи учителя определяет по внешнему виду дерево яблони и дерево груши.	Называет сорта груш своей местности. Знает правила ухода за яблонями. Самостоятельно определяет по внешнему виду дерево яблони и дерево груши.
39	Вишня. Некоторые особенности растения	2	Сорта вишни: кустовидные и древовидные.	Знает основные признаки отличия сливы от вишни во время цветения.	Знает основные признаки отличия сливы от вишни о время цветения.
40	Сорта вишни	3	Сорта вишни различают по срокам созревания, форме, окрасе и вкусу	При помощи учителя находит и определяет растение вишни	Самостоятельно определяет растение вишню и к какой группе

			плодов и зимостойкости.	и к какой группе относятся: кустовидных и древовидных.	относятся: кустовидных и древовидных.
41	Слива. Некоторые особенности растения	2	Кора сливы светло-серая. Листья овальные, сверху гладкие, цветки белые.	Знает основные признаки отличия сливы от вишни во время цветения	Знает основные признаки отличия сливы от вишни о время цветения
42	Сорта сливы Некоторые особенности растения	2	Рост сливы имеет вид куста или дерева. Сорта сливы: скороспелка красная, ренклюд колхозный, венгерка московская.	При помощи учителя определяет по внешнему виду вишню и сливу.	Самостоятельно определяет по внешнему виду вишню и сливу.
43	Размножение плодовых деревьев	3	Вегетативное размножение прививками. Вегетативное размножение корневой порослью.	Знает, где выращивают саженцы плодовых деревьев, что такое вегетативное размножение растений.	Знает, где выращивают саженцы плодовых деревьев, что такое вегетативное размножение растений.
				.	
Минеральные удобрения – 12 часов					
44	Виды минеральных удобрений	2	Виды минерального удобрения. Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Наиболее распространенные азотные, фосфорные и калийные удобрения. Комплексные минеральные удобрения (аммофос, нитрофоска, аммофоска и др.). Преимущество комплексных минеральных удобрений. Растворимость минеральных удобрений в воде. Цвет удобрений. Хранение удобрений. Смешивание минеральных удобрений с органическими. Правила внесения	Знает правила безопасной работы с минеральными удобрениями.	Знает правила безопасной работы с минеральными удобрениями.

			минеральных удобрений в почву.		
45	Хранение минеральных удобрений	2	Правила хранения удобрений.	Знает правила хранения удобрений.	Знает правила хранения удобрений.
46	Смешивание минеральных удобрений	3	Смешивание минеральных удобрений с органическими	Умеет смешивать минеральные удобрения с органическими	Умеет смешивать минеральные удобрения с органическими
47	Способы внесения минеральных удобрений в почву	2	Правила внесения минеральных удобрений в почву.	Знает правила внесения минеральных удобрений в почву.	Знает правила внесения минеральных удобрений в почву.
48	Контрольная работа. Тест.	3	Анализ объекта труда. Повторение		
3- четверть 70 (ч)					
Зимние работы на школьном дворе- 20 часов.					
49	<i>Практическая работа</i> Уборка снега.	2	Ручные и механизированные способы уборки школьного двора.	Знают способы уборки школьного двора.	Знают способы уборки школьного двора.
51	<i>Практическая работа</i> Уборка снега.	2	Правила составления плана работы. Работа с инструкционной картой.	Работают согласно плана или инструкционной карты.	Работают согласно плана или инструкционной карты.
52	<i>Практическая работа</i> Уборка снега.	3	Инвентарь: лопаты, метлы, снегооткатели, скребки, ледоруб, носилки, грабли. Правила безопасной работы с инвентарем.	Знать и применять технологическую последовательность работ на уроках сельскохозяйственного труда.	Применять полученные знания на практике. Уметь работать в парах, в группах, в коллективе.

53	<i>Практическая работа.</i> Удаление наледи.	2	Инвентарь: лопаты, метлы, снеготолкатели, скребки, ледоруб, носилки, грабли. Правила безопасной работы с инвентарем.	Планировать предстоящую практическую работу при помощи учителя, соотносить свои действия с поставленной целью.	Планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью.
54	<i>Практическая работа.</i> Удаление наледи.	2	Инвентарь: лопаты, метлы, снеготолкатели, скребки, ледоруб, носилки, грабли. Правила безопасной работы с инвентарем.	Руководствоваться правилами работы с инвентарём, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы.	Руководствоваться правилами работы с инвентарём, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы.
55	<i>Практическая работа</i> Посыпание дорожек песком.	3	Инвентарь: носилки, песок. Правила безопасной работы с инвентарем	Понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.	Понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.
56	<i>Практическая работа</i> Посыпание дорожек песком.	2	Инвентарь: носилки, песок. Правила безопасной работы с инвентарем	Понимать значимость эстетической организации школьного двора.	Понимать значимость эстетической организации школьного двора.
57	<i>Практическая работа</i> Изготовление кормушек для птиц.	2	Инструменты: ножницы, линейки, карандаш. Материалы: фанера, гвозди, доски, пластиковые бутылки. Правила безопасной работы при изготовлении кормушек.	Осуществлять изготовление кормушек. Выполнять практическую работу под контролем учителя.	Осуществлять изготовление кормушек. Выполнять практическую работу самостоятельно.
58	<i>Практическая работа</i> Изготовление кормушек для птиц.	2	Инструменты: ножницы, линейки, карандаш. Материалы: фанера, гвозди, доски, пластиковые бутылки. Правила безопасной работы при	Осуществлять изготовление кормушек. Выполнять практическую работу под контролем учителя.	Осуществлять изготовление кормушек. Выполнять практическую работу самостоятельно.

			изготовлении кормушек.		
Комнатные растения- 20 часов					
59	Виды комнатных растений.	3	Сведения о цветочных комнатных растениях. Виды комнатных растений. Комнатные растения. Размножение комнатных растений.	Знает виды комнатных растений.	Знает виды комнатных растений. Понимает значимость эстетической ценности своего труда.
60	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений.	2	Инвентарь: лейка колышек, цветочные горшки.	Знает и применяет ручной инвентарь для выращивания комнатных растений.	Знает и применяет ручной инвентарь для выращивания комнатных растений.
61	Почвенные смеси для выращивания комнатных растений.	2	Почвенные смеси для комнатных растений.	Знает какие почвенные смеси применяют для выращивания комнатных растений.	Знает какие почвенные смеси применяют для выращивания комнатных растений.
62	Уход за комнатными растениями.	3	Правила ухода за комнатными растениями.	Знает правила ухода за комнатными растениями.	Знает правила ухода за комнатными растениями, последовательность выращивания комнатных растений. Понимать значение и ценность труда, уметь применять знания в практической работе.
63	Уход за комнатными растениями.	2	Правила ухода за комнатными растениями.	Знает правила ухода за комнатными растениями.	Знает правила ухода за комнатными растениями. Знает правила безопасной работы, правила поведения на уроках, технику безопасности.
64	Уход за комнатными	3	Правила ухода за комнатными растениями.	Знает правила ухода за комнатными растениями.	Знает правила ухода за комнатными растениями. Знает правила

	растениями.				рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину.
65	Уход за комнатными растениями.	2	Правила ухода за комнатными растениями.	Знает правила ухода за комнатными растениями.	Знает правила ухода за комнатными растениями. Знает правила рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину.
66	Пересадка комнатных растений	3	Правила пересадки комнатных растений.	Знает правила пересадки комнатных растений.	Знает правила пересадки комнатных растений. . Понимать значение и ценность труда, уметь применять знания в практической работе.
Парники и теплицы – 30 часов					
67	Сведения о защищенном грунте.	2	Защищенный грунт - специальное сооружение с искусственным благоприятным для растений микроклиматом.	Знает назначение парников. Отличает углубленный парник от наземного.	Знает назначение парников. Отличает углубленный парник от наземного.
69	Парники. Виды парников.	2	Основное назначение парников. Виды парников: углубленный односкатный парник на биологическом обогреве, наземный переносной парник с рамами покрытыми пленкой.	Знают виды парников.	Знают виды парников.
69	Основное назначение парников.	3	Основное назначение парников-выращивание рассады овощных культур ,овощей.	Знает основное назначение парников.	Знает основное назначение парников.
70	Теплицы. Виды	2	Виды теплиц: одиночные, блочные,	Знает основные виды теплиц.	Знает основные виды теплиц.

	теплиц.		грунтовые, стеллажные, тепличные комплексы.		
71	Основное назначение теплиц	2	Основное назначение теплиц – выращивание свежих овощей в зимнее, ранневесеннее и позднесеннее время или в течении одного года.	Знает основное назначение теплиц.	Знает основное назначение теплиц.
72	Почвенные смеси для парников и теплиц.	3	Составные части почвенных смесей. Заготовка и составление почвенных смесей.	Знает состав земляной смеси для парников и теплиц.	Знает состав земляной смеси для парников и теплиц.
73	<i>Практическая работа.</i> Заготовка почвенной смеси для парников.	2	Состав смеси: торф, перегной, дерновая земля.	Знает состав смеси. Знать простейшие правила безопасной работы, правила поведения на уроках, технику безопасности.	Знает состав смеси. Знать правила безопасной работы, правила поведения на уроках, технику безопасности.
74	Подготовка парников к зиме	2	Очистка котлованов, парников. Дезинфекция парников,	Знает правила очистки парников.	Знает правила очистки парников
75	Заготовка биотоплива для парников	3	Правила заготовки биотоплива для парников.	Знает правила заготовки биотоплива для парников.	Знает правила заготовки биотоплива для парников.
76	Практическая работа «Заготовка биотоплива (навоза) для парников»	2	Правила безопасной работы при выполнении практической работы.	Знает правила безопасной работы при выполнении практической работы.	Знает правила безопасной работы при выполнении практической работы.
77	Значение парника для выращивания рассады овощных	2	Значение парников - возможность получать урожай овощных культур в более ранние сроки.	Знает значение парников для жизни человека.	Знает значение парников для жизни человека.

	культур				
78	Почвенный грунт в парнике	3	Состав земляной смеси для парников (дерновая или огородная земля, перегной и торф).	Знает состав земляной смеси для парников.	Знает состав земляной смеси для парников.
79	Набивка парников биотопливом и почвенной смесью	2	Почвенный грунт в парнике: состав, дальнейшее использование. Необходимость выемки грунта из парника.	Знает правила набивки биотопливом.	Знает правила набивки биотопливом. Знает технологическую последовательность работ на уроках сельскохозяйственного труда
4-четверть. 56(ч) Капуста- 16 час					
80	Сведения о капустных овощных растениях	2	Разновидности капусты: цветная капуста, капуста брокколи, капуста кольраби, брюссельская капуста, савойская капуста.	Рисование капусты по образцу, с натуры, по памяти, по воображению в несложной форме. Уметь различать сорта капусты. Знает разновидности капусты.	Рисование капусты по образцу, с натуры, по памяти, по воображению в несложной форме. Уметь различать сорта капусты. Знает разновидности капусты.
81	Строение и особенности белокочанной капусты	2	Капуста белокочанная- двулетнее растение. У капусты 4 периода роста: появление всходов, нарастание листьев и корней, образование кочана.	Знает строение и некоторые особенности белокочанной капусты.	Знает строение и некоторые особенности белокочанной капусты.
82	Сорта и гибриды белокочанной капусты	3	Капуста ранних, средних и поздних сортов. Сорта капусты пригодные для потребления в свежем виде, квашения и зимнего хранения кочанов.	Знает сорта и гибриды белокочанной капусты.	Знает сорта и гибриды белокочанной капусты.
83	Практическая работа «Выращивание рассады капусты ранних и	2	Инвентарь: колышек, веревка, мерная лента, маркер. Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты. Посев семян, пикировка сеянцев, уход за рассадой.	Знает правила выращивания рассады капусты ранних и поздних сортов с порой на инструкционную карту.	Знает правила выращивания рассады капусты ранних и поздних сортов Понимает общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой

	поздних сортов»				деятельности.
84	Практическая работа «Выращивание рассады капусты среднеспелых сортов в холодных рассадниках»	2	Инвентарь: лопата, грабли, ведро, лейка с ситечком, маркер, колышек, веревка, мерная лента. Подготовка почвы и внесение удобрений. Высадка рассады в открытом грунте. Уход за рассадой в открытом грунте. Устройство рассадопосадочной машины.	Знать правила выращивания рассады капусты среднеспелых сортов в холодных рассадниках при помощи учителя.	Знать правила выращивания рассады капусты среднеспелых сортов в холодных рассадниках. Знать правила рациональной организации труда.
85	Вредители и болезни капусты	3	Вредители капусты: капустная муха, капустная совка, капустная белянка. Болезни капусты: Ложная мучнистая росса, черная ножка, капустная белянка. Способы борьбы с болезнями и вредителями капусты.	Знает болезни и вредителей капусты, способы борьбы с ними.	Знает болезни и вредителей капусты, способы борьбы с ними.
86	Практическая работа «Выращивание капусты ранних и поздних сортов в открытом грунте»	2	Инвентарь: ведра, тачка, лопаты, мотыга, деревянный метр, колышки, веревки, совки, лейки, посевные ящики, минеральные и органические удобрения, сухой торф.	Составляет план работы. Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью.
Зеленые овощи- 28 часов.					
87	Сведения о зеленых овощных растениях	2	Зеленые овощи: шпинат, сельдерей, щавель, ревень, тархун.	Знать значение зеленых овощей для здоровья человека.	Знать значение зеленых овощей для здоровья человека.
88	Салат	2	Строение и особенности растения. Выращивание листового салата.	Знать строение и особенности растения.	Знать строение и особенности растения.

89	Листовая горчица	3	Строение и особенности растения. Выращивание листовой горчицы.	Знает строение и особенности листовой горчицы. Составляет рассказ по теме урока с опорой на картинный или картинно-символический план.	Знает строение и особенности листовой горчицы. Строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте
90	Практическая работа «Выращивание листовой горчицы»	2	Инструкционная карта. Инвентарь: мерная лента, колышек, шнур, мотыга, лопата.	Знает основные условия для выращивания листовой горчицы. Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Знает основные условия для выращивания листовой горчицы. Планирует предстоящую практическую работу, соотносит свои действия с поставленной целью.
91	Укроп.	2	Строение и особенности укропа.	Знает строение и особенности укропа. Составляет рассказ по теме урока с опорой на картинный или картинно-символический план.	Знает строение и особенности укропа. Строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте
92	Практическая работа «Выращивание зелени укропа»	3	Инструкционная карта. Инвентарь: мерная лента, колышек, шнур, мотыга, лопата.	Знает правила посева укропа Знает как выращивают укроп для получения зелени в течении всего лета.	Знает правила посева укропа. Знает как выращивают укроп для получения зелени в течении всего лета.
93	Петрушка	2	Строение и особенности петрушки.	Знает строение и особенности петрушки.	Знает строение и особенности петрушки.
94	Практическая работа «Выращивание петрушки корневой»	2	Инструкционная карта. Инвентарь: мерная лента, колышек, шнур, мотыга, лопата.	Знает как выращивают петрушку для получения зелени в течении всего лета.	Знает как выращивают петрушку для получения зелени в течении всего лета.
95	Редис	3	Строение и особенности редис.	Знает строение и особенности редиса. Составляет рассказ по теме урока с опорой на картинный или картинно-	Знает строение и особенности редиса. Строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте

				символический план.	
96	Практическая работа «Выращивание редиса в открытом грунте»	2	Инструкционная карта. Инвентарь: мерная лента, колышек, шнур, мотыга, лопата.	Знает как выращивают редис.	Знает как выращивают редис. Знает правила рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и дисциплину.
97	Практическая работа «Выращивание семян редиса с пересадкой растения»	2	Инструкционная карта. Инвентарь: мерная лента, колышек, шнур, мотыга, лопата.	Знает правила выращивания семян редиса. Выполняет практическую работу с опорой на инструкционную карту	Знает правила выращивания семян редиса. Выполняет практическую работу самостоятельно.
98	Подготовка почвы под зеленые культуры Посев семян укропа, петрушки, салата	3	Правила подготовки почвы под зеленые культуры. Правила посева семян укропа, петрушки, салата.	Знает правила подготовки почвы под зеленые культуры. Знает правила посева семян укропа, петрушки, салата.	Знает правила подготовки почвы под зеленые культуры. Знает правила посева семян укропа, петрушки, салата.
Практическое повторение. 12ч					
99	Подготовка почвы для посадки редиса. Внесение удобрений	2	Повторение: правила подготовка почвы для посадки редиса. Повторение: правила внесения удобрений.	Уметь пользоваться сельскохозяйственным инвентарём. Знать простейшие правила безопасной работы	Уметь пользоваться самостоятельно сельскохозяйственным инвентарём. Обладать способностью к самооценке. Знать правила безопасной работы, правила поведения на уроках, технику безопасности.
100	Раскладка семян в лунках. Полив грядок	2	Повторение: правила раскладка семян в лунках. Повторение: правила полива грядок	Понимать значение и ценность труда. Уметь ориентироваться в практической работе.	Понимать значение и ценность труда, уметь применять знания в практической работе.

101	Практические работы на пришкольном участке	3	Повторение: правила работы на пришкольном участке.	Понимать значение и ценность труда. Выполнять практическую работу с порой на инструкционную карту.	Понимать значение и ценность труда, уметь применять знания в практической работе. Выполнять практическую работу самостоятельно.
102	Практические работы на пришкольном участке	2	Повторение: правила работы на пришкольном участке.	Выполняет практическую работу с опорой на инструкционную карту	Выполняет практическую работу самостоятельно.
103	Контрольная работа. Тест.	3			

Тематическое планирование 8 класс

№	Раздел, тема урока	Количество часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности обучающихся	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
1-я четверть 56(ч)					
Уборка урожая - 28 часов					
1	Вводное	2	Ориентировка в учебнике:	Знакомятся с	Знакомятся с учебником, его

	занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности		знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями. Чтение вступительной статьи учебника. Значение растениеводства в сельском хозяйстве. Первичный инструктаж по технике безопасности	учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии сельскохозяйственного производства с опорой на учебник. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности	разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии сельскохозяйственного производства. Повторяют инструктаж по технике безопасности
2	Уборка урожая.	2	уборка семенников укропа.	Знать сроки и способы уборки семенников укропа.	Знать сроки и способы уборки семенников укропа. Применять полученные знания на практике.
3	<i>Практическая работа.</i> Уборка семенников укропа	3	Основные признаки созревания семян.	Знать основные признаки созревания семян.	Знать основные признаки созревания семян.
4	<i>Практическая работа.</i> Обмолот и очистка семян укропа.	2	Правила обмолота и очистки семян укропа.	Знать правила просушки созревания семян.	Знать правила просушки созревания семян.
5	Уборка семенников редиса.	2	Признаки семенников редиса готовых к уборке.	Знать признаки семенников редиса готовых к уборке	Знать признаки семенников редиса готовых к уборке
6	<i>Практическая работа.</i> Уборка семенников редиса.	3	Инвентарь: серп, веревки.	Знает правила уборки семенников. Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Знает правила уборки семенников. Выполняет практическую работу самостоятельно.
7	<i>Практическая</i>	2	Инвентарь: ножницы, два сита,	Знает правила обмолота и очистка	Знает правила обмолота и очистка

	<i>работа.</i> Обмолот и очистка семенников редиса.		полотняные мешочки, картонные коробки, деревянная палочка.	семенников редиса. Выполняет практическую работу с опорой на инструкционную карту.	семенников редиса. Выполняет практическую работу самостоятельно.
8	Хранение семян.	2	Условия для хранения семян.	Знает правила и условия хранения семян.	Знает правила и условия хранения семян.
9	Уборка капусты.	3	Сроки уборки ранней капусты, среднеспелой и поздней капусты.	Знает правила и сроки уборки ранней капусты, среднеспелой и поздней капусты.	Знает правила и сроки уборки ранней капусты, среднеспелой и поздней капусты. Знает правила рациональной организации труда,
10	<i>Практическая работа.</i> Уборка поздней капусты	2	Инвентарь: секач, нож, сечка, шинковка.	Знает правила. уборки поздней капусты.	Знает правила. уборки поздней капусты. Умеет ориентироваться в практической работе.
11	Простейшая переработка капусты.	2	Простейшая переработка капусты – квашение.	Знает правила переработка капусты.	Знает правила переработка капусты. Осознает значимость своего труда
12	Простейшая переработка капусты.	3	Простейшая переработка капусты – квашение.	Знает правила переработка капусты.	Знает правила переработка капусты. Осознает значимость своего труда
Посадка малины и смородины-28 час.					
13	Малина.	2	Сорта малины. Строение куста малины. Признаки различия сортов малины.	Знает сорта малины и различает в книжных иллюстрациях, карточном материале изучаемый объект.	Знает сорта малины и различает в книжных иллюстрациях, карточном материале изучаемый объект. Понимает значение и ценность труда
14	Посадка малины.	2	Подготовка почвы и саженцев малины, посадка.	Знает правила посадки малины.	Знает правила посадки малины.
15	<i>Практическая работа.</i> Посадка саженцев малины.	3	Правила посадки саженцев малины. Инструкционная карта. Правила безопасной работы с инструментами.	Знает правила посадки саженцев малины..	Знает правила посадки саженцев малины.. Выполняет практическую работу самостоятельно.
16	Весенний уход за молодыми.	2	Правила ухода за посадками малины.	Знает правила ухода за посадками малины.	Знает правила ухода за посадками малины. Знает правила

	посадками малины.				рациональной организации труда
17	Смородина.	2	Строение куста смородины: однолетние ветви, двухлетние ветви. многолетние ветви.	Знать строение смородины, ее особенности и назначение последовательность подготовки смородины к посадке	Знать строение смородины, ее особенности и назначение последовательность подготовки смородины к посадке. Уметь отличать черную смородину от красной.
18	Выращивание посадочного материала смородины.	3	Размножение черной смородины черенками и отводками. Правила размножения красной смородины.	Знает правила размножения красной смородины.	Знает правила размножения красной смородины.
19	<i>Практическая работа.</i> Осенняя посадка черенков черной смородины.	2	Правила посадки черенков черной смородины.	Знает правила посадки черенков черной смородины. Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Знает правила посадки черенков черной смородины. Выполняет практическую работу самостоятельно.
20	<i>Практическая работа</i> Выращивание посадочного материала красной смородины.	2	Правила выращивание посадочного материала красной смородины	Знает правила выращивание посадочного материала красной смородины.	Знает правила выращивание посадочного материала красной смородины. Понимать значение и ценность труда.
21	Посадка смородины.	3	Сроки посадки смородины. Правила подготовки почвы.	Знает сроки посадки смородины.	Знает сроки посадки смородины. Применяет полученные знания на практические.
22	Посадка смородины.	2	Сроки посадки смородины. Правила подготовки почвы.	Знает сроки посадки смородины.	Знает сроки посадки смородины. Применяет полученные знания на практические.
23	Посадка малины.	2	Подготовка почвы и саженцев малины, посадка.	Знает правила посадки малины.	Знает правила посадки малины. Знает правила рациональной организации труда

24	Самостоятельная работа. Тест.	3			
2-четверть – 56часов Осенний уход за плодоносящим садом- 21 часов.					
25	Высокорослые и низкорослые плодовые деревья.	2	Отличия слаборослых плодовых деревьев от сильнорослых.	Знает отличительные особенности высокорослых от низкорослых плодовых деревьев.	Знает отличительные особенности высокорослых от низкорослых плодовых деревьев.
26	Уход за плодоносящим садом ранней осенью.	2	Борьба с вредителями сада, удаление корневой поросли, обработка почвы, внесение удобрений, полив.	Знает правила уход за плодоносящим садом ранней осенью.	Знает правила уход за плодоносящим садом ранней осенью. Применяет полученные знания на практические.
27	<i>Практическая работа.</i> Сбор ловчих поясов.	3	Инструкционная карта. Правила сбора ловчих поясов.	Знает правила сбора ловчих поясов. Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Знает правила сбора ловчих поясов. Выполняет практическую работу самостоятельно.
28	<i>Практическая работа.</i> Внесение удобрений и обработка почвы в приствольных кругах плодоносящих деревьев.	2	Инвентарь: лопата, мотыга, садовые вилы, грабли, ведра, резиновые перчатки, спецодежда, минеральные удобрения. Правила безопасной работы с минеральными удобрениями.	Знает правила внесение удобрений и обработку почвы в приствольных кругах плодоносящих деревьев. Знает правила безопасной работы с минеральными удобрениями с опорой на инструкционную карту.	Знает правила внесение удобрений и обработку почвы в приствольных кругах плодоносящих деревьев. Знает правила безопасной работы с минеральными удобрениями.
29	Уход за плодоносящим садом поздней осенью.	2	Борьба с вредителями сада, побелка штамбов и ветвей, санитарная обрезка плодовых деревьев.	Знает правила ухода за плодоносящим садом поздней осенью.	Знает правила ухода за плодоносящим садом поздней осенью. Понимать значение и ценность труда
30	<i>Практическая работа.</i> Борьба с	3	Вредители плодовых деревьев: боярышница, златогузка, яблонная плодожорка,	Знает правила борьбы с вредителями сада поздней осенью. Выполняет	Знает правила борьбы с вредителями сада поздней осенью.

	вредителями сада поздней осенью.		красный яблонный клещ. Правила борьбы с вредителями сада.	практическую работу с опорой на инструкционную карту.	
31	<i>Практическая работа.</i> Побелка штамбов плодовых деревьев.	2	Правила побелки штамбов плодовых деревьев. Инвентарь: ведро, кисть, гашенная известь, защитные очки, перчатки. Правила безопасной работы.	Знает правила побелки штамбов плодовых деревьев. Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Знает правила побелки штамбов плодовых деревьев. Знает правила рациональной организации труда
32	<i>Практическая работа.</i> Уборка опавших листьев.	2	Правила безопасной работы с граблями.	Знает правила уборки опавших листьев.	Знает правила уборки опавших листьев. Выполняет практическую работу самостоятельно.
33	<i>Практическая работа.</i> Уборка опавших листьев.	3	Правила безопасной работы с граблями.	Знает правила уборки опавших листьев.	Знает правила уборки опавших листьев. Выполняет практическую работу самостоятельно.
Защищенный грунт – 11 часов.					
34	Защищенный грунт и его назначение.	2	Три вида защищенного грунта: утепленный грунт, парники и теплицы.	Знает основные виды защищенного грунта.	Знает основные виды защищенного грунта.
35	Утепленный грунт.	2	Утепленный грунт – растения защищены различными укрытиями. Укрытия бывают: индивидуальные и групповые, каркасные пленочные укрытия, паровые гряды.	Понимает содержания прочитанного материала в тексте учебника.	Понимает содержания прочитанного материала в тексте учебника.
36	Парники.	3	Парники: углубленные и наземные, стационарные и переносные, односкатные и двускатные.	Знает основные виды парников	Знает основные виды парников.
37	Теплицы.	2	Теплицы: зимние и весенние .	Знает основные виды теплиц.	Знает основные виды теплиц. Умеет применять полученные знания на

					практике.
38	Весенние работы в парниках и теплицах.	2	Пикировка. Выращивание рассада и овощей.	Знает правила весенних работ в парниках и теплицах.	Знает правила весенних работ в парниках и теплицах. Понимает общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.
Салат кочанный -24часа.					
39	Строение и некоторые особенности салата кочанного.	2	Строение салата кочанного: розетка листьев, кочан, цветущее растение.	Знает строение и особенности салата кочанного.	Знает строение и особенности салата кочанного. Понимает содержания прочитанного материала в тексте учебника, просмотренного видеоматериала по изучаемой теме. Уметь ответить на вопросы учителя. Применяет полученные знания на практике.
40	Сорта салата кочанного.	2	Сорта салата кочанного: Берлинский желтый, Фестивальный, Крупнокочанный.	Знает сорта салата кочанного.	Знает сорта салата кочанного. Составляет связный рассказ о сельскохозяйственных работах, находит ошибки в ответах, умеет дополнять их правильными ответами.
41	Выращивание салата кочанного.	3	Посев семян в открытый грунт и рассадным способом.	Знает правила выращивания салата кочанного.	Знает правила выращивания салата кочанного. Самостоятельно определяет выстраивает оптимальную последовательность действий для реализации замысла
42	Выращивание салата кочанного в условиях	2	Посев семян, пикировка сеянцев, уход за растениями и уборка.	Знает правила посева семян в питательные кубики.	Знает правила посева семян в питательные кубики. Составляет стандартный план работы на уроках сельскохозяйственного

	школьной мастерской. Посев семян.		Выращивание рассады в питательных кубиках.		труда.
43	Пикировка сеянцев.	2	Правила безопасной работы при выращивании салата кочанного в условиях школьной мастерской.	Знает правила пикировки сеянцев, уход за растениями и уборки урожая. Соблюдает правила безопасной работы.	Знает правила пикировки сеянцев, уход за растениями и уборки урожая. Умет руководствоваться правилами работы с сельскохозяйственным инвентарём, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы.
44	Пикировка сеянцев.	3	Правила безопасной работы при выращивании салата кочанного в условиях школьной мастерской.	Знает правила пикировки сеянцев. Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Знает правила пикировки сеянцев. Выполняет практическую работу самостоятельно.
45	Уход за растениями	2	Правила безопасной работы при выращивании салата кочанного в условиях школьной мастерской.	Знает правила уход за растениями. Соблюдает правила безопасной работы.	Знает правила уход за растениями. Соблюдает правила безопасной работы.
46	Уход за растениями	2	Правила безопасной работы при выращивании салата кочанного в условиях школьной мастерской.	Знает правила уход за растениями. Соблюдает правила безопасной работы.	Знает правила уход за растениями. Соблюдает культуру труда в мастерской.
47	Уборка урожая	3	Правила безопасной работы при уборке салата кочанного в условиях школьной мастерской.	Знает правила уборки урожая	Знает правила уборки урожая. Применяет полученные знания на практике.
48	Контрольная работа. Тест.	3			
3 четверть 70 часов					
Зимние работы на школьном дворе- 28 часов.					
49	<i>Практическая</i>	2	Ручные и механизированные	Знают способы уборки школьного	Знают способы уборки школьного

	<i>работа</i> Уборка снега.		способы уборки школьного двора.	двора.	двора.
50	<i>Практическая работа</i> Уборка снега.	2	Правила составления плана работы. Работа с инструкционной картой.	Работают согласно плана или инструкционной карты.	Работают согласно плана или инструкционной карты.
51	<i>Практическая работа</i> Уборка снега.	3	Инвентарь: лопаты, метлы, снеготолкатели, скребки, ледоруб, носилки, грабли. Правила безопасной работы с инвентарем.	Знают и применяют технологическую последовательность работ на уроках сельскохозяйственного труда.	Знают и применяют технологическую последовательность работ на уроках сельскохозяйственного труда.
52	<i>Практическая работа.</i> Удаление наледи.	2	Инвентарь: лопаты, метлы, снеготолкатели, скребки, ледоруб, носилки, грабли. Правила безопасной работы с инвентарем.	Руководствоваться правилами работы с инвентарём, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы.	Руководствоваться правилами работы с инвентарём, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы.
53	<i>Практическая работа.</i> Удаление наледи.	2	Инвентарь: лопаты, метлы, снеготолкатели, скребки, ледоруб, носилки, грабли. Правила безопасной работы с инвентарем.	Знать и применять правила безопасной работы с сельскохозяйственным инвентарем.	Знать правила рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину.
54	<i>Практическая работа</i> Посыпание дорожек песком.	3	Инвентарь: носилки, песок. Правила безопасной работы с инвентарем.	Знать технологическую последовательность работ на уроках сельскохозяйственного труда.	Знать технологическую последовательность работ на уроках сельскохозяйственного труда.
55	<i>Практическая работа</i> Посыпание дорожек песком.	2	Инвентарь: носилки, песок. Правила безопасной работы с инвентарем.	При помощи учителя определять выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла	Самостоятельно определяет выстраивает оптимальную последовательность действий для реализации замысла.

56	<i>Практическая работа.</i> Оформление территории школы снежными клумбами.	2	Инвентарь: лопаты, скребки, краски. Правила безопасной работы с инвентарем	Планировать предстоящую практическую работу при помощи учителя, соотносить свои действия с поставленной целью.	Планировать предстоящую практическую работу самостоятельно, соотносить свои действия с поставленной целью.
57	<i>Практическая работа.</i> Оформление территории школы снежными клумбами.	3	Инвентарь: лопаты, скребки, краски. Правила безопасной работы с инвентарем	Выполнение практической работы под контролем учителя.	Выполнение практической работы. Понимать значимость эстетического оформления школьного двора как готовность к прекрасному.
58	<i>Практическая работа.</i> Изготовление кормушек.	2	Инструменты: ножницы, линейки, карандаш. Материалы: фанера, гвозди, доски, пластиковые бутылки. Правила безопасной работы при изготовлении кормушек.	Осуществлять изготовление кормушек. Выполнять практическую работу под контролем учителя.	Осуществлять изготовление кормушек. Самостоятельно определяет выстраивает оптимальную последовательность действий для реализации замысла
59	<i>Практическая работа.</i> Изготовление кормушек.	2	Инструменты: ножницы, линейки, карандаш. Материалы: фанера, гвозди, доски, пластиковые бутылки. Правила безопасной работы при изготовлении кормушек.	Осуществлять изготовление кормушек. Выполнять практическую работу под контролем учителя.	Осуществлять изготовление кормушек. Выполнять практическую работу самостоятельно.
60	<i>Практическая работа</i> Уборка снега.	3	Работа с инструкционной картой.	Работают согласно плана или инструкционной карты.	Знает правила безопасной работы. Выполняет практическую работу самостоятельно.
Комнатные растения- 19 часов					
61	Виды комнатных растений.	2	Классификация комнатных растений.	Классификация растений по словесному описанию, рисунку, названию.	Классификация растений по словесному описанию, рисунку, названию.
62	Ручной инвентарь	2	Уход за комнатными	Знает правила работы с ручным	Умеет руководствоваться

	для выращивания комнатных растений.		растениями.	инвентарем по уходу за комнатными растениями.	правилами работы с сельскохозяйственным инвентарём, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы.
63	Почвенные смеси для выращивания комнатных растений.	3	Удобрение комнатных растений.	Знает почвенные смеси для выращивания комнатных растений. Удобрение комнатных растений.	Знает почвенные смеси для выращивания комнатных растений. Удобрение комнатных растений. Самостоятельно определяет выстраивает оптимальную последовательность действий для реализации замысла
64	Уход за комнатными растениями.	2	Создание температурного режима. Обеспечение светового режима	Знает правила ухода за комнатными растениями.	Знает правила ухода за комнатными растениями.
65	Уход за комнатными растениями.	2	Правила полива. Влажность воздуха.	Знает правила полива. Влажность воздуха. Удобрение комнатных растений. Периоды покоя комнатных растений.	Знает правила полива. Влажность воздуха. Удобрение комнатных растений. Периоды покоя комнатных растений.
66	Уход за комнатными растениями.	3	Подготовка цветочных горшков для пересадки. Наполнение цветочных горшков земляной смесью. Полив, уплотнение почвы. Нарезка черенков комнатных растений. Посадка и полив черенков. Наблюдение за укоренением черенков. Вредители комнатных растений.	Знает правила пересадки комнатных растений.	Знает правила пересадки комнатных растений. Применяет полученные знания на практике.

67	Пересадка комнатных растений.	2	Подготовка цветочных горшков для пересадки	Знает правила пересадки комнатных растений.	Знает правила пересадки комнатных растений. Выполняет практическую работу самостоятельно.
68	Пересадка комнатных растений.	3	Подготовка цветочных горшков для пересадки	Знает правила пересадки комнатных растений.	Знает правила пересадки комнатных растений.
Посадка плодовых деревьев-23 часов					
69	Выбор места под сад. Рельеф местности.	2	Рельеф местности: пологий, покатый и крутой.	Знает правила выбора места под сад.	Знает правила выбора места под сад. Различает в книжных иллюстрациях, карточном материале изучаемый объект. Понимает значение и ценность труда
70	Почвы и подпочвы. Грунтовые воды.	2	Чернозем, дерново-подзолистые почвы для посадки плодовых деревьев. Подземные воды – грунтовые воды. Благоприятный уровень залегания грунтовой воды :2-2,5 метров от поверхности.	Знает какие почвы пригодны для посадки плодовых деревьев. Понимает значение грунтовых вод для посадки плодовых деревьев.	Знает какие почвы пригодны для посадки плодовых деревьев. Понимает значение грунтовых вод для посадки плодовых деревьев.
71	Подбор пород и сортов.	3	Хорошо растут в данной местности и дают устойчивые урожаи.	Составлять рассказ по теме урока с опорой на картинный или картинно-символический план.	Строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте.
72	Размещение плодовых деревьев.	2	Высадка деревьев в ряды, размещают по группам пород.	Знать технологическую последовательность размещения плодовых деревьев.	Знать технологическую последовательность размещения плодовых деревьев.
73	<i>Практическая работа.</i> Подготовка почвы. Разбивка участка и разметка места для посадки саженцев.	2	Разметка посадочной ямы и ее выкопка.	Составлять стандартный план работы на уроке сельскохозяйственного труда и выполнять практическую работу.	Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; прогнозировать конечный

					результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения.
74	<i>Практическая работа.</i> Подготовка посадочных ям.	3	Инвентарь: лопата, посадочная доска, короткие кольшки, веревка, палка шаблон длиной 65 см, деревянный молоток.	Выполнение практической работы под контролем учителя.	Выполнение практической работы самостоятельно.
75	Хранение саженцев плодовых деревьев.	2	Прикопка саженцев на короткое время, на зиму.	Знает правила хранения саженцев.	Знает правила хранения саженцев.
76	<i>Практическая работа.</i> Посадка плодовых деревьев.	2	Посадка саженцев: заполнение посадочной ямы почвенной смесью, установка саженца, уплотнение почвы вокруг саженца, подвязка штамбов к колу.	Знает правила работы с ручным инвентарем при посадке плодовых деревьев.	Умеет руководствоваться правилами работы с сельскохозяйственным инвентарём, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы.
77	<i>Практическая работа.</i> Посадка плодовых деревьев.	3	Посадка саженцев: заполнение посадочной ямы почвенной смесью, установка саженца, уплотнение почвы вокруг саженца, подвязка штамбов к колу.	Знает правила работы с ручным инвентарем при посадке плодовых деревьев	Знает правила работы с ручным инвентарем при посадке плодовых деревьев. Понимает значение выполнения практической работе. Самостоятельно определяет выстраивает оптимальную последовательность действий для реализации замысла.
78	Самостоятельная работа. Тест.	2			
4-четверть – 56 часов Томат- 23часа					
79	Строение растения томат.	2	Строение растения томата: главный стебель, боковой	Знает строение растения томата. Применяет полученные	Понимает содержания прочитанного материала в тексте

			побег, лист, цветочная кисть, плоды, семена. Соцветие томата: простое, сложное. Форма плодов томата: округлая, округло- плоская, удлинённо-овальная, удлинённо-цилиндрическая,	знания на практике под контролем учителя.	учебника, просмотренного видеоматериала по изучаемой теме. Умеет ответить на вопросы учителя. Применять полученные знания на практике.
80	Особенности растения томат.	2	Поперечный разрез плодов томата: двухкамерный, многокамерный, четырехкамерный.	Знает особенности растения томата.	Знает особенности растения томата.
81	Сорта и гибриды томата.	3	Сорта томата и гибридов различают по внешним признакам, по хозяйственным и потребительским качества.	Знает сорта и гибриды томата.	Знает сорта и гибриды томата.
82	Сорта томата для открытого и защищенного грунта.	2	Сорта для открытого грунта. Сорта для защищенного грунта.	Знает сорта томата для открытого и защищенного грунта.	Знает сорта томата для открытого и защищенного грунта.
83	<i>Практическая работа.</i> Выращивание рассады томата.	2	Посев семян, пикировка сеянцев, уход за рассадой.	Знать технологическую последовательность выращивания рассады томата.	Знать технологическую последовательность выращивания рассады томата.
84	<i>Практическая работа</i> Выращивание томата в открытом грунте.	3	Подготовка почвы, внесение удобрений, посадка рассады в открытый грунт.	Составлять рассказ по теме урока с опорой на картинный или картинно-символический план. Выполнять практическую работу под руководством учителя.	Строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте. Выполнять практическую работу самостоятельно.
85	<i>Практическая работа</i> Высадка рассады в	2	Правила посадки рассады в открытый грунт.	Знает правила работы с ручным инвентарем при высадке рассады в открытый грунт.	Умеет руководствоваться правилами работы с сельскохозяйственным инвентарём, санитарно-

	открытый грунт.				гигиеническими требованиями при выполнении работы.
86	<i>Практическая работа</i> Уход за рассадой в открытом грунте.	2	Рыхление почвы, полив, удаление сорняков.	Знать технологическую последовательность ухода за рассадой в открытом грунте.	Знать технологическую последовательность ухода за рассадой в открытом грунте. Умеет применять знания на практике.
87	<i>Практическая работа</i> Выращивание томата безрассадным способом.	3	Подготовка почвы, внесение удобрений.	Знает правила почвы, внесение удобрений.	Знает правила почвы, внесение удобрений. Знает правила рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину.
88	<i>Практическая работа</i> Посев семян в грунт, уход за растениями.	2	Посев семян в грунт, полив, рыхление и подкормка.	Знает правила посева семян в грунт, ухода за растениями.	Знает правила посева семян в грунт, ухода за растениями. Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы
Огурец-16часов					
89	Строение растения огурец.	2	Органы растения огурца: главный стебель. боковой побег первого порядка. усики, придаточные корни, цветки (женский и мужской цветок).	Знает строение растения огурца. Применяет полученные знания на практике под контролем учителя.	Понимает содержания прочитанного материала в тексте учебника, просмотренного видеоматериала по изучаемой теме. Умеет ответить на вопросы учителя. Применять полученные знания на практике.
90	Особенности растения.	2	Поверхность огурца: гладкая, мелкобугорчатая,	Знает особенности растения.	Знает особенности растения.

			крупнобугорчатая. Значение огурца для человека.		
91	Сорта и гибриды огурца для открытого грунта.	3	Сорта и гибриды огурца различают по срокам уборочного созревания плодов.	Знает сорта и гибриды огурца для открытого грунта.	Знает сорта и гибриды огурца для открытого грунта.
92	Выращивание огурца в открытом грунте.	2	Подготовка почвы и внесение удобрений, посев семян, уход за растениями.	Знает правила выращивания огурца в открытом грунте.	Знает правила выращивания огурца в открытом грунте.
93	<i>Практическая работа.</i> Выращивание огурца в открытом грунте. Подготовка почвы и внесение удобрений.	2	Инструкционная карта. Правила безопасной работы с инструментами.	Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Знает правила рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий
94	<i>Практическая работа.</i> Посев семян огурца.	3	Инструкционная карта. Правила посева семян.	Знает технологическую последовательность выполняемых практических действий.	Осуществляет текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы.
95	<i>Практическая работа.</i> Уход за растениями огурец.	2	Инструкционная карта. Правила ухода за растением.	Знает правила работы с ручным инвентарем при уходе за растениями огурца.	Умеет руководствоваться правилами работы с сельскохозяйственным инвентарём, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы.
Практическое повторение-17 часов.					
96	Уход за плодовыми деревьями	2	Повторение: побелка штамбов деревьев.	Знает технологическую последовательность по уходу за плодовыми деревьями	Знает технологическую последовательность по уходу за плодовыми деревьями школьного

	школьного сада.			школьного сада.	сада. Применяет полученные знания на практике.
97	Уход за плодовыми деревьями школьного сада.	2	Повторение: обкопка приствольных кругов деревьев.	Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Выполняет практическую работу самостоятельно.
98	Уход за клумбами.	3	Повторение: прополка, рыхление, полив.	Знает правила работы с ручным инвентарем по уходу за клумбами.	Умеет руководствоваться правилами работы с сельскохозяйственным инвентарём, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы
99	Уход за клумбами.	2	Повторение: прополка, рыхление, полив.	Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Выполняет практическую работу самостоятельно.
100	Работа на пришкольном участке.	2	Повторение: удаление сорняков.	Знает технологическую последовательность работ на уроках сельскохозяйственного труда.	Осуществлять настройку и текущий ремонт сельскохозяйственного инвентаря. Самостоятельно выполнять практическую работу.
101	Работа на пришкольном участке.	3	Повторение: удаление сорняков.	Принимает активное участие в работе на пришкольном участке.	Понимает общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.
102	Контрольная работа. Тест.	3			

Тематическое планирование 9 класс

№	Раздел, тема урока	Количество часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности обучающихся	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
1-я четверть 56(ч)					
Уборка урожая - 30 часов					
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	2	Задачи обучения в 9 классе. Значение сельского хозяйства ТБ при работе на пришкольном участке и на уроках технологи.	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии сельскохозяйственного производства с опорой на учебник. Повторяют	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии сельскохозяйственного производства. Повторяют инструктаж по технике безопасности

				за учителем инструктаж по технике безопасности	
2	Уборка томата	2	Сроки созревания томатов. Особенности уборки томатов.	Знать сроки и способы уборки плодов томата.	Знать сроки и способы уборки плодов томата. Применять полученные знания на практике.
3	Особенности уборки плодов при поражении томата фитофторозом.	3	Признаки поражения растений томата фитофторой. Сбор плодов томата с пораженных растений. Прогревание этих плодов в горячей воде для предотвращения загнивания.	Знает признаки поражения растений томата фитофторой.	Знает признаки поражения растений томата фитофторой.
4	Правила заготовки семян	2	Вызревшие плоды собирают, размещают в теплом помещении для размягчения.	Знает правила заготовки семян.	Знает правила заготовки семян.
5	Получение семян томата	2	Семена томата получают: вручную или с помощью специальных машин.	Знает правила получение семян томата.	Знает правила получение семян томата.
6	Выделение семян из плодов томата вручную	3	Правила выделения семян из томата. Инвентарь: нож, чайная ложка, тарелка, стеклянная банка, терка.	Знает правила выделения семян из томата.	Знает правила выделения семян из томата.
7	Практическая работа. Уборка томатов	2	Правила уборки томатов.	Знает правила уборки томатов	Знает правила уборки томатов
8	Практическая работа. Учет урожая.	2	Правила учета урожая.	Знает правила учета урожая.	Знает правила учета урожая.
9	Уборка семенников	3	Уборка семенников огурца	Знает правила уборка	Знает правила уборка семенников

	огурца		в крупных хозяйствах.	семенников огурца.	огурца.
10	Выделение семян из семенников огурца вручную	2	Признаки созревания семенников огурца.	Знает правила выделение семян из семенников огурца вручную.	Знает правила выделение семян из семенников огурца вручную.
11	Практическая работа. Получение семян томата	2	Выделение семян из плодов томата вручную	Знает правила получение семян томата.	Знает правила получение семян томата.
12	Практическая работа. Получение семян огурца.	3	Выделение семян из плодов огурца вручную	Знает правила получение семян огурца.	Знает правила получение семян огурца.
13	Правила хранения семян	2	Просушка, специальные пакетики для хранения семян.	Знает правила хранения семян	Знает правила хранения семян
Отработка практических навыков работы с ручным инвентарем 9часов					
14	Сгребание и удаление скошенной травы с пришкольного участка	2	Правила безопасной работы с граблями.	Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Выполняет практическую работу самостоятельно.
15	Сгребание и удаление скошенной травы с пришкольного участка	2	Правила безопасной работы с граблями.	Знает правила работы с ручным инвентарем по уходу за пришкольным участком.	Умеет руководствоваться правилами работы с сельскохозяйственным инвентарём, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы
16	Удаление многолетних сорняков	3	Правила работы на клумбах.	Знает технологическую последовательность работ на уроках сельскохозяйственного труда.	Осуществляет настройку и текущий ремонт сельскохозяйственного инвентаря. Самостоятельно выполняет практическую работу.
17	Планировка пришкольного участка	2	Разметка, перекопка пришкольного участка.	Принимает активное участие в работе планировки пришкольного участка.	Понимает общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Подготовка цветочных многолетников к зиме-17 часов.					
18	Сгребание и удаление мусора и растительных остатков с пришкольных клумб	2	Правила безопасной работы с инструментами.	Знает правила очистки клумб от мусора.	Знает правила очистки клумб от мусора. Применять полученные знания на практике.
19	Сгребание и удаление мусора и растительных остатков с пришкольных клумб	2	Правила безопасной работы с инструментами.	Знает правила безопасной работы с инструментами.	Умеет руководствоваться правилами работы с сельскохозяйственным инвентарём, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы
20	Удаление многолетних сорняков на клумбах	3	Правила удаления сорняков.	Знает правила удаления сорняков.	Знает правила удаления сорняков. Выполняет практическую работу самостоятельно.
21	Удаление многолетних сорняков на клумбах	2	Правила удаления сорняков.	Знает правила удаления сорняков.	Знает правила удаления сорняков.
22	Подготовка цветочных многолетников к зиме	3	Обрезка стеблей. Удаление их с клумбы.	Знает правила обрезки стеблей многолетних растений.	Знает правила обрезки стеблей многолетних растений. Знает правила рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий.
23	Подготовка цветочных многолетников к зиме	2	Мульчирование основания куста сухими листьями. Укрытие ослабленных растений лапником.	Умеет подготавливать цветочные многолетники к зиме.	Умеет подготавливать цветочные многолетники к зиме. Понимает общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.
24	Самостоятельная работа. Тест.	3			
2-четверть - 56 ч					
Уход за молодым садом- 42 часа.					
25	Проверка состояния молодых посадок	2	Признаки однолетнего прироста плодового дерева:	Уметь ориентироваться в тексте учебника, во всем	Уметь ориентироваться в тексте учебника, во всем материале по

	плодовых деревьев		из почек на дереве появились листья и молодые зеленые побеги, кора дерева не повреждена грызунами.	материале по изучаемой теме на уроке (практической работе).	изучаемой теме на уроке (практической работе).
26	<i>Практическая работа.</i> Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами	2	Подготовить инвентарь. Изучить инструкционную карту.	Знает правила замены погибших молодых деревьев новыми саженцами.	Знает правила замены погибших молодых деревьев новыми саженцами.
27	<i>Практическая работа.</i> Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки молодых деревьев	3	Подготовить инвентарь. Изучить инструкционную карту.	Знает технологическую последовательность работ на уроках сельскохозяйственного труда.	Самостоятельно выполняет практическую работу.
28	Обработка почвы в молодом неплодоносящем саду	2	Перекопка лопатой на полный штык с оборотом пласта.	Соблюдает правила безопасной работы при выполнении практической работы.	Умеет руководствоваться правилами работы с сельскохозяйственным инвентарём, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы
29	Внесение удобрений в молодом неплодоносящем саду, ТБ при работе с удобрениями	2	Правила внесения удобрений. ТБ при работе с удобрениями.	Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Выполняет практическую работу самостоятельно.
30	Полив деревьев в молодом неплодоносящем саду	3	Правила полива деревьев.	Принимает активное участие в в практической работе.	Понимает общественную значимость своего труда.
31	<i>Практическая работа.</i> Обработка почвы в приствольных кругах	2	Инструкционная карта. Правила обработки почвы в приствольных кругах.	Знать правила обработка почвы в приствольных кругах. Применять полученные знания на практике под контролем учителя.	Знать правила обработка почвы в приствольных кругах. Применять полученные знания на практике самостоятельно.
32	<i>Практическая работа.</i>	2	Инструкционная карта.	Знать правила полива молодых	Знать правила полива молодых

	Полив молодых деревьев		Правила полива молодых деревьев	деревьев.	деревьев. Выполняет практическую работу самостоятельно.
33	Подготовка молодого сада к зиме.	3	Обвязка толем, обвязка стеблями камыша, связывание верхушек веток дерева	Знать правила подготовки молодого сада к зиме.	Знать правила подготовки молодого сада к зиме.
34	Защита молодых деревьев от грызунов	2.	Защита молодых деревьев от грызунов: уничтожение нор грызунов, применяют отпугивающие средства, укрывают штамбы деревьев, оттаптывают снег вокруг стволов.	Знать правила защиты молодых деревьев от грызунов.	Знать правила защиты молодых деревьев от грызунов. Понимает общественную значимость своего труда.
35	<i>Практическая работа.</i> Обвязка штамбов молодых плодовых деревьев толем	2	Инструкционная карта. Правила обвязки штамбов молодых плодовых деревьев толем.	Знает правила обвязки штамбов молодых плодовых деревьев толем.	Знает правила обвязки штамбов молодых плодовых деревьев толем. Понимает общественную значимость своего труда.
36	Уход за кроной плодовых деревьев	3	Обрезка кроны деревьев. Деревья находятся в состоянии покоя.	Знает технологическую последовательность работ на уроках сельскохозяйственного труда	Знает технологическую последовательность работ на уроках сельскохозяйственного труда
37	Способы обрезки	2	Способы обрезки: укорачивание и прореживание ветвей.	Знает способы обрезки кроны деревьев.	Знает способы обрезки кроны деревьев.
38	Время проведения обрезки	2	Время проведения обрезки до набухания почек. В северных и средних районах производят обрезку весной. В южных осенью и зимой. В зонах суровой зимы деревья не обрезают.	Знает время проведения обрезки плодовых деревьев.	Знает время проведения обрезки плодовых деревьев. Составлять связный рассказ о сельскохозяйственных работах, находить ошибки в ответах, уметь дополнять их правильными ответами.
39	Инструменты для	3	Инструменты: секатор,	Знает правила работы с	Умеет руководствоваться правилами работы с сельскохозяйственным

	обрезки плодовых деревьев, правила безопасной работы с секатором		садовый нож, садовые пилы, сучкорез, сумка садовода-обрезчика.	ручным инвентарем для обрезки плодовых деревьев.	инвентарём, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы
40	Разнообразие форм крон	2	Формы крон: ярусная, безъярусная, вазообразная.	Знать разнообразие форм крон деревьев, последовательность обрезки веток дерева.	Знать разнообразие форм крон деревьев, последовательность обрезки веток дерева.
41	Формирование кроны молодого плодового дерева	2	Способы обрезки: укорачивание и прореживание.	Знать правила формирование кроны молодого плодового дерева.	Знать правила формирование кроны молодого плодового дерева. Понимает общественную значимость своего труда.
42	<i>Практическая работа.</i> Обрезка ветвей молодого плодового дерева на почку	3	Инструкционная карта. Инструменты: секатор, садовый нож, садовые пилы, сучкорез, сумка садовода-обрезчика	Знать правила обрезки ветвей молодого плодового дерева на почку.	Знать правила обрезки ветвей молодого плодового дерева на почку. Умеет применять полученные знания на практике.
Комнатные растения- 14 часов					
43	Виды комнатных растений.	2	Классификация комнатных растений.	Классификация растений по словесному описанию, рисунку, названию	Классификация растений по словесному описанию, рисунку, названию.
44	Уход за комнатными растениями.	2	Создание температурного режима. Обеспечение светового режима	Знает правила ухода комнатных растений.	Знает правила ухода комнатных растений.
45	Почвенные смеси для выращивания комнатных растений.	3	Удобрение комнатных растений.	Знает почвенные смеси для выращивания комнатных растений. Удобрение комнатных растений.	Знает почвенные смеси для выращивания комнатных растений. Удобрение комнатных растений. Самостоятельно определяет выстраивает оптимальную последовательность действий для реализации замысла
46	Ручной инвентарь для выращивания комнатных	2	Инвентарь: лейка, цветочные горшки.	Знает правила работы с ручным инвентарем по уходу за комнатными растениями.	Умеет руководствоваться правилами работы с

	растений.				сельскохозяйственным инвентарём, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы.
47	Пересадка комнатных растений.	2	Подготовка цветочных горшков для пересадки Наполнение цветочных горшков земляной смесью. Полив, уплотнение почвы. Нарезка черенков комнатных растений. Посадка и полив черенков. Наблюдение за укоренением черенков. Вредители комнатных растений.	Знает правила пересадки комнатных растений.	Знает правила пересадки комнатных растений. Применяет полученные знания на практике.
48	Контрольная работа. Тест.	3			
3-четверть - 70 ч					
Выращивание огурца в защищенном грунте- 49 часов					
49	Сорта и гибриды огурца для защищенного грунта	2	Сорта огурцов не требующие опыления.	Понимать содержания прочитанного материала в тексте учебника.	Понимать содержания прочитанного материала в тексте учебника, просмотренного видеоматериала по изучаемой теме. Уметь ответить на вопросы учителя. Применять полученные знания на практике.
50	Характеристика сортов огурца для защищенного грунта	2	Основные характеристики сортов огурцов.	Умеет характеризовать сорта огурцов по наводящим вопросам учителя.	Умеет характеризовать сорта огурцов по внешним признакам. Умеет применять полученные знания на практике.

51	Выращивание рассады огурца в зимних теплицах	3	Горшочки для выращивания рассады огурца.	Знает правила выращивания рассады. огурца	Знает правила выращивания рассады. огурца. Умеет руководствоваться правилами работы с сельскохозяйственным инвентарём, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы
52	Высадка рассады огурца в зимних теплицах	2	Рассада готова к высадке при образовании 5-6 листьев.	Знать правила высадки рассады.	Знает технологическую последовательность работ на уроках сельскохозяйственного труда.
53	Уход за растениями огурца в зимних теплицах	2	Полив, рыхление, подвязка огурца в зимних теплицах.	Знать правила ухода за растениями огурца в зимних теплицах	Знать правила ухода за растениями огурца в зимних теплицах. Понимает общественную значимость своего труда.
54	Уборка урожая огурца в зимних теплицах	3	Сбор урожая через 1-2 дня.	Знать правила уборки урожая огурца в зимних теплицах	Знать правила уборки урожая огурца в зимних теплицах
55	Понятие о технологии выращивания растений, малообъемная технология	2	Растение сажают в субстрат, маленькое пространство.	Знает технологическую последовательность работ на уроках сельскохозяйственного труда.	Знает технологическую последовательность работ на уроках сельскохозяйственного труда.
56	Малообъемная технология выращивания огурца в зимних теплицах	2	Полив, подкормка огурца.	Знает малообъемную технология выращивания огурца в зимних теплицах.	Знает малообъемную технология выращивания огурца в зимних теплицах.
57	Виды весенних теплиц	3	Весенние пленочные теплицы.	Знает виды весенних теплиц	Знает виды весенних теплиц
58	Подготовка весенних теплиц к новому сезону	2	Правила подготовки весенних теплиц к новому сезону.	Знает правила подготовки весенних теплиц к новому сезону	Знает правила подготовки весенних теплиц к новому сезону
59	Подготовка теплицы со стеклянным покрытием к новому сезону выращивания овощей	2	Правила подготовки теплицы со стеклянным покрытием к новому сезону выращивания овощей	Знает правила подготовки теплицы со стеклянным покрытием к новому сезону выращивания овощей	Знает правила подготовки теплицы со стеклянным покрытием к новому сезону выращивания овощей
60	<i>Практическая работа.</i>	3	Инструкционная карта.	Знает правила подготовки	Знает правила подготовки теплицы

	Подготовка теплицы с пленочным покрытием к новому сезону выращивания овощей.		Инвентарь: пленка, каркас теплицы, раствор дезинфекции.	теплицы с пленочным покрытием к новому сезону выращивания овощей.	с пленочным покрытием к новому сезону выращивания овощей.
61	Подготовка почвенной смеси для выращивания рассады огурца в весенних теплицах	2	Части почвенной смеси: торф, перегной, древесная зола, удобрен дерновая земля.	Знает правила подготовки почвенной смеси для выращивания рассады огурца в весенних теплицах	Знает правила подготовки почвенной смеси для выращивания рассады огурца в весенних теплицах
62	Посев семян для выращивания рассады огурца в весенних теплицах	2	Правила посева семян для выращивания рассады огурца в весенних теплицах.	Знает правила посева семян для выращивания рассады огурца в весенних теплицах.	Знает правила посева семян для выращивания рассады огурца в весенних теплицах.
63	Уход за рассадой огурца в весенних теплицах	3	Правила ухода за рассадой огурца в весенних теплицах	Знает правила ухода за рассадой огурца в весенних теплицах	Знает правила ухода за рассадой огурца в весенних теплицах
64	<i>Практическая работа.</i> Подготовка к выращиванию рассады огурца для весенней теплицы	2	Инструкционная карта Правила подготовки к выращиванию рассады огурца для весенней теплицы	Знает правила подготовки к выращиванию рассады огурца для весенней теплицы	Знает правила подготовки к выращиванию рассады огурца для весенней теплицы
65	<i>Практическая работа</i> Посев семян огурца для весенней теплицы.	2	Инструкционная карта Правила посева семян огурца для весенней теплицы.	Знает правила посева семян огурца для весенней теплицы.	Знает правила посева семян огурца для весенней теплицы.
66	<i>Практическая работа.</i> Уход за рассадой огурца для весенней теплицы.	3	Инструкционная карта Правила ухода за рассадой огурца для весенней теплицы.	Знает правила ухода за рассадой огурца для весенней теплицы.	Знает правила ухода за рассадой огурца для весенней теплицы. Самостоятельно определять выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла.
67	Вредители огурца в защищенном грунте	2	Вредители огурца: паутинный клещ, бахчевая	Знает вредителей огурца в защищенном грунте	Знает вредителей огурца в защищенном грунте

			тля, белокрылка.		
68	Способы борьбы с вредителями огурца в защищенном грунте	2	Способы борьбы с вредителями огурца: опрыскивания химическими препаратами, настоем из древесной золы, опрыскивание чистой водой.	Знает способы борьбы с вредителями огурца в защищенном грунте	Знает способы борьбы с вредителями огурца в защищенном грунте Составляет связный рассказ о сельскохозяйственных работах, находит ошибки в ответах, умеет дополнять их правильными ответами.
69	Болезни огурца в защищенном грунте	3	Болезни огурца: бактериоз ,мучнистая роса, мозаика.	Знает болезни огурца в защищенном грунте	Знает болезни огурца в защищенном грунте. Умеет применять полученные знания на практике.
Отработка практических навыков работы ручным инвентарем- 21 часа.					
70	Подготовка почвы под посадку клубней картофеля	2	Перекопка почвы лопатой.	Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Выполняет практическую работу самостоятельно.
71	Посадка клубней картофеля	2	Выкопка лунок для посадки картофеля.	Выполняет практическую работу с опорой на инструкционную карту.	Выполняет практическую работу самостоятельно.
72	Подготовка почвы под посадку рассады капусты	3	Перекопка почвы лопатой.	Выполняет практическую работу по словесной инструкции учителя.	Самостоятельно определять выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла.
73	Посадка рассады капусты	2	Правила посадки рассады капусты.	Выполняет практическую работу и применяет полученные знания на практике под контролем учителя.	Осуществляет текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; прогнозирует конечный результат и самостоятельно подбирает

					средства и способы работы для его получения.
74	Подготовка почвы под посев зеленных культур	2	Перекопка почвы лопатой.	Знает простейшие правила безопасной работы, правила поведения на уроках, технику безопасности.	Знает правила безопасной работы, правила поведения на уроках, технику безопасности.
75	Посев зеленных культур	3	Правила посева зеленных культур.	Понимает частично значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине.	Понимает значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине.
76	Подготовка почвы под посадку рассады томатов	2	Перекопка почвы лопатой.	Соблюдает правила безопасной работы с инвентарем.	Умеет пользоваться самостоятельно сельскохозяйственным инвентарём. Обладать способностью к самооценке
77	Посадка рассады ранних томатов	2	Правила посадки рассады томатов.	Знает простейшие правила безопасной работы, правила поведения на уроках, технику безопасности.	Знает правила безопасной работы, правила поведения на уроках, технику безопасности.
78	Самостоятельная работа. Тест.	3			
4-четверть- 56 часов.					
Практическое повторение. Подготовка к экзаменам -56 часов					
79	Вводный инструктаж. Подготовка семян гороха к посеву.	2	Правила подготовки семян гороха к посеву.	Знает технологическую последовательность подготовки семян гороха к посеву.	Знает технологическую последовательность подготовки семян гороха к посеву. Применяет полученные знания на практике.

80	Правила безопасной работы при уборке картофеля и закладке клубней на хранение.	2	Правила безопасной работы при уборке картофеля и закладке клубней на хранение.	Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Выполняет практическую работу самостоятельно.
81	Признаки здоровых и больных клубней картофеля.	3	Основные признаки здоровых и больных клубней картофеля.	Умеет различать признаки здоровых и больных клубней картофеля.	Умеет различать признаки здоровых и больных клубней картофеля.
82	Правила перекапывания почвы лопатой	2	Правила перекапывания почвы лопатой	Знает и применяет правила безопасной работы с сельскохозяйственным инвентарём	Знает правила безопасной работы, правила поведения на уроках, технику безопасности.
83	Сроки и правила посадки картофеля.	2	Сроки и правила посадки картофеля.	Знает сроки и правила посадки картофеля, его особенности и назначение.	Знает сроки и правила посадки картофеля, его особенности и назначение.
84	Правила безопасной работы лопатой.	3	Правила безопасной работы лопатой.	Умеет пользоваться сельскохозяйственным инвентарём под контролем учителя.	Умеет пользоваться самостоятельно сельскохозяйственным инвентарём. Обладает способностью к самооценке
85	Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями.	2	Правила зимнего и ранневесеннего ухода за плодовыми деревьями.	Составлять стандартный план работы на уроках сельскохозяйственного труда	Составлять и выполнять стандартный план работы на уроках сельскохозяйственного труда
86	Правила безопасной работы при заготовке органических удобрений	2	Правила безопасной работы при заготовке органических удобрений	Знает правила безопасной работы при заготовке органических удобрений.	Знает технологическую последовательность работ на уроках сельскохозяйственного труда. Соблюдает правила безопасной работы.
87	Подготовка почвы и посадка чеснока.	3	Правила подготовки почвы и посадка чеснока.	Знает правила подготовки почвы и посадка чеснока.	Знать строение чеснока, его особенности и назначение последовательность подготовки почвы и посадки чеснока. Уметь отличать чеснок от лука.

88	Виды органических удобрений.	2	Виды органических удобрений.	Знает виды органических удобрений.	Знает виды органических удобрений. Понимает значение органических удобрений для высокой урожайности.
89	Правила безопасной работы при уходе за сельскохозяйственными растениями	2	Правила безопасной работы при уходе за сельскохозяйственными растениями	Знает простейшие правила безопасной работы, правила поведения на уроках, технику безопасности.	Умеет пользоваться самостоятельно сельскохозяйственным инвентарём. Обладать способностью к самооценке
90	Группы овощных культур.	3	Группы овощных культур.	Знает группы овощных культур.	Различает группы овощных культур
	Правила работы при уборке столовых корнеплодов	2	Правила работы при уборке столовых корнеплодов	Знает правила уборки урожая.	Создает материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей.
91	Вредители и болезни ягодных кустарников.	2	Вредители и болезни ягодных кустарников.	Знает вредителей и болезни ягодных кустарников.	Знает вредителей и болезни ягодных кустарников, меры борьбы с ними.
92	Правила безопасной работы с минеральными удобрениями	3	Правила безопасной работы с минеральными удобрениями	Правила безопасной работы с минеральными удобрениями.	Правила безопасной работы с минеральными удобрениями.
93	Размножение плодовых деревьев.	2	Размножение плодовых деревьев.	Знает правила размножения плодовых деревьев.	Знает правила размножения плодовых деревьев. Умеет применять практические знания на практике.
94	Виды минеральных удобрений	2	Виды минеральных удобрений	Виды и хранение минеральных удобрений.	Виды и хранение минеральных удобрений.
95	Выращивание белокочанной капусты.	3	Выращивание белокочанной капусты.	Знает сроки, способы посадки капусты и уход за ней Болезни и вредителей капусты	Знает сроки, способы посадки капусты и уход за ней Болезни и вредителей капусты

96	Правила безопасной работы при побелке плодовых деревьев раствором извести	2	Правила безопасной работы при побелке плодовых деревьев раствором извести	Знает простейшие правила безопасной работы, правила поведения на уроках, технику безопасности.	Умеет руководствоваться правилами работы с сельскохозяйственным инвентарём, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы.
97	Посадка малины и смородины.	2	Посадка малины и смородины.	Знает правила посадки ягодных кустарников.	Знает правила посадки ягодных кустарников. Умеет применять практические знания на практике.
98	Осенний уход за плодоносящим садом.	3	Осенний уход за плодоносящим садом.	Знает правила ухода за плодоносящим садом.	Знает правила ухода за плодоносящим садом.
99	Защищенный грунт и его значение.	2	Защищенный грунт и его значение	Подготавливать почву и разметать гряды для посадки растений.	Подготавливать почву и разметать гряды для посадки растений.
100	Выращивание салата кочанного.	2	Выращивание салата кочанного.	Знает правила выращивания салата.	Знает правила выращивания салата. Понимает значение салата для удовлетворения общественных потребностей.
101	Контрольная работа. Тест.	3	Правила безопасной работы секатором.	Знает и применяет правила безопасной работы с сельскохозяйственным инструментом.	Умеет руководствоваться правилами работы с сельскохозяйственным инвентарём, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>);
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ «Снежнянская СШИ № 42» Приказ от 23.05.2023 № 61
3. Е.А. Ковалева Технология. Сельскохозяйственный труд 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) / Е. А. Ковалева. – М.: Просвещение, 2023.
4. Е.А. Ковалева Технология. Сельскохозяйственный труд 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) / Е. А. Ковалева. – М.: Просвещение, 2023.
5. Е.А. Ковалева Технология. Сельскохозяйственный труд 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) / Е. А. Ковалева. – М.: Просвещение, 2023
6. Е.А. Ковалева Технология. Сельскохозяйственный труд 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) / Е. А. Ковалева. – М.: Просвещение, 2023
7. Е.А. Ковалева Технология. Сельскохозяйственный труд 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) / Е. А. Ковалева. – М.: Просвещение, 2023

Электронные образовательные ресурсы

<https://education.vandex.ru/home/>

<https://uchi.ru/>

<https://interneturok.ru/>

<https://resh.edu.ru/>

<https://uchebnik.mos.ru/catalogue>

