

РЕКОМЕНДОВАНО:
Решением
педагогического совета
Протокол
от 30.08.2023 № 1

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора
Царюк Т. А.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
ГБОУ «Снежнянская СШИ № 42»:
Т.Ю. Красникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса-факультатива по русскому языку

«Учение с увлечением»

для 8-го и 9-го классов

*Для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)*

основное общее образование

(уровень образования)

Направление: коррекционный курс

Форма организации: круглый стол

Разработал:
учитель-дефектолог
Чероватенко Т.Ф.

Снежное
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса-факультатива по русскому языку «Учение с увлечением» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29 мая 2015 года № 996-р;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленные письмом Минобрнауки от 18 августа 2017 года № 09-1672;
- Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 18.12.2021 № 3711-р;
- Письма МОиН РФ от 11.08. 2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ «Снежнянская СШИ № 42», утвержденной приказом школы-интерната от 23.05. 2023 г. № 61, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

Рабочая программа курса-факультатива по русскому языку «Учение с увлечением» предназначена для обучающихся 8-го и 9-го классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания ГБОУ «Снежнянская СШИ № 42».

Курс-факультатив направлен на:

- осознание *языка* как явления национальной культуры и основного средства человеческого общения;
- формирование позитивного отношения к правильной речи как показателю общей культуры человека;
- знакомство с нормами *русского языка* с целью выбора необходимых языковых средств для решения коммуникативных задач.

Цель учебного курса-факультатива: расширить, углубить и закрепить у школьников знания по *русскому языку*, показать учащимся, что *грамматика* не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи учебного курса-факультатива:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;

- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитание культуры языка;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- развивать умение пользоваться словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой и другими источниками информации.

Принципы, лежащие в основе построения рабочей программы:

- Принцип развивающего обучения;
- Принцип воспитывающего обучения;
- Принцип систематичности и последовательности обучения;
- Принцип доступности;
- Принцип индивидуализации;
- Принцип сознательности и активности детей в усвоении знаний и их реализации;
- Принцип связи с жизнью.

Место курса-факультатива в плане внеурочной деятельности ГБОУ «Снежнянская СШИ № 42»: учебный курс предназначен для обучающихся 8-го и 9-го классов; рассчитан на 1 час в неделю в каждом классе.

	8-й класс	9-й класс
Количество часов в неделю	1	1
Количество часов в год	34	34

Формы проведения занятий учебного курса:

- Теоретические занятия;
- Практические занятия.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак);
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к изучению языка.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№	Раздел, тема занятия	К-во часов	Виды работ
1	Введение.	1	Беседа.
2	Кто-кто в алфавите живет? Меня зовут фонема.	2	Рассказ-беседа. Тренировочные упражнения.
3	Звонкие и глухие «одиночки». Как определить твердые и мягкие фонемы?	2	Работа по карточкам. Тренировочные упражнения.
4	В путь за «главным» правилом. Что такое орфографическая зоркость?	3	Работа над стихотворением. Тренировочные упражнения.
5	Когда Ь (мягкий знак) пишется, а когда не пишется?	2	Чтение сказки, стихотворений.
6	Проверь себя. Корректировка ошибок.	1	
7	Память и грамотность. Поговорим о плане.	2	Тренировочные упражнения, тесты.
8	Из чего строятся слова? Как найти слово в словаре?	2	Беседа, игры, Тренировочные упражнения.
9	Самые трудные приставки! (приставки пре-, при-).	2	Тренировочные упражнения.
10	Смотри в корень! Командуют согласные звуки.	2	Игра «Третий лишний».
11	Проверь себя! Корректировка ошибок.	1	
12	Слова-родственники.	3	Игры.
13	Кто командует корнями?	3	Игры.
14	Тренируемся на месте.	2	Тренировочные упражнения, тесты.
15	Маленький «загадочный» театр.	2	Разгадывание шарад, загадок.
16	Групповое составление тестов.	2	

17	Проверь себя! (тестовые задания).	1	
----	-----------------------------------	---	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

№	Раздел, тема занятия	К-во часов	Виды работ
1	Без грамматики не выучишь и математики.	1	Рассказ-беседа.
2	«Жемчужины русского языка» (пословицы, поговорки, загадки).	1	Беседа о богатстве русского языка. Игра «Пословицы и поговорки».
3	Незаменимый мягкий знак.	1	Игра-конкурс «Найди Ь».
4	Путешествие по стране «удвоенных согласных».	1	Игра «Четвертый лишний».
5	Проверь себя! Корректировка ошибок.	1	
6	Волшебник «Ударение».	1	Загадки- складки. Игра «Кто лучше знает?».
7	Морфология. Из чего состоят слова?	1	Игра «Кто больше?».
8	Сколько приставок в каждом слове?	1	Игра «Кто быстрее?».
9	Проверь себя!	1	Игра «Подумай!».
10	Имя существительное. Друзья спешат на помощь.	1	Игра «Лесенка слов».
11	Дружим с грамматикой. (Безударные гласные, проверяемые ударением).	1	Тренировочные упражнения.
12	Досадные недоразумение (непроверяемые безударные гласные).	1	Тренировочные упражнения.
13	Игра в прятки (они не произносятся, но пишутся в тетради). Непроизносимые согласные.	1	Тренировочные упражнения.

14	Проверь себя!	1	Загадка. Игра «Спрятавшиеся слова».
15	Имя прилагательное. Что это?	1	Загадки. Игра «Найди больше слов».
16	Сложные прилагательные.	1	Игра «Кто быстрее?»
17	Знаешь ли ты? (переход прилагательных в существительное).	1	Кроссворд.
18	Я учу глаголы.	1	«Кто как передвигается».
19	Значение глаголов-синонимов.	1	Загадки. Замените слова.
20	Как сказать по-другому?	1	Игра «Одним словом».
21	Проверь себя!	1	
22-23	В царстве наречий.	2	Рассказ-беседа. Игры.
24-25	Синтаксис. Простое предложение. Какие это предложения?	2	Сказка «Точка».
26	Проверь себя!	1	
27	Подлежащее и сказуемое. Не ошибись!	1	Тренировочные упражнения. Игры.
28	О чем говорили слова? Грамматическая сказка.	1	Чтение и анализ.
29	Хорошо ли ты знаешь части речи?	1	Проверь себя.
30-33	Второстепенные члены предложения.	4	Работа по карточкам.
34	Контрольное тестирование.	1	Игры, ситуации.

Планируемые результаты освоения курса-факультатива по русскому языку "Учение с увлечением":

8 класс

Должны знать:

Правила правописания слов с изученными орфограммами;
Признаки частей речи (имени существительного, имени прилагательного, местоимения, глагола);
Главные члены предложения;
Состав слова.

Должны уметь:

Различать приставки и предлоги;
Разбирать члены предложения;
Разбирать слова по составу;
Писать НЕ с глаголами;
Самостоятельно работать с тестовыми заданиями;
Работать со словарем;
Составлять рассказы по картине.

9 класс

Должны знать:

Звуки и буквы, алфавит;
Состав слова, способы образования слов;
Главные и второстепенные члены предложения;
Признаки частей речи (имени существительного, имени прилагательного, глагола, наречия, предлога).

Должны уметь:

Писать слова с изученными орфограммами;
Писать и разбирать предложения с однородными членами;
Различать синонимы, антонимы, омонимы;
Производить фонетический разбор, разбор слова по составу, синтаксический разбор простого предложения.
Правильно различать падежи.
Самостоятельно работать с тестовыми заданиями.

Материально-техническое обеспечение и ЭОР

Технические средства:

- персональный компьютер (ноутбук)

Учебно-практическое оборудование:

- раздаточный дидактический материал;
- картотека познавательных игр и заданий.

Интернет-ресурсы:

<https://www.google.com/url?q=http://www.gramota.ru/&sa=D&ust=1542331066916000> –

Справочно-информационный портал «Русский язык»;

https://www.google.com/url?q=http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html&sa=D&ust=1542331066918000 – Основные правила грамматики русского языка;

<https://www.google.com/url?q=http://www.vedu.ru/ExpDic/&sa=D&ust=1542331066920000> –
Толковый словарь русского языка;

<http://www.proshkolu.ru/user/vikafedotova38/file/368567/> - Прошколу - сайт для учителей;

<http://s1702.zouo.ru/index.php?id=409> – каталог образовательных интернет-ресурсов;

<http://viki.rdf.ru/> - детские электронные книги и презентации;

<http://rusedu.ru/> - архив учебных программ;

<http://school-collection.edu.ru/qa/> - ЦОР;

<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223> - ФГОС

<http://www.nachalka.com/> - сайт для учителей начальных классов;

<http://uchitel.moy.su/> - сайт учитель-предметнику;
<http://konstantinova.21416s15.edusite.ru/p33aa1.html> - для учителей начальных классов;
<http://www.kinder.ru/> - интернет-каталог детских сайтов;
<http://www.planetashkol.ru/> - Планета школа - для учеников и учителей.
Дистанционные образовательные технологии:
<http://www.planetashkol.ru/> - Планета школа - для учеников и учителей;
<https://resh.edu.ru/> -образовательная платформа «Российская электронная школа»;
<https://education.yandex.ru/home/> - образовательная платформа «Яндекс. Учебник»;
<https://www.yaklass.ru/> - образовательный ресурс «Якласс».