**Аннотация к рабочей программе по коррекционному курсу**

**«Логопедические занятия»**

Рабочая программа по коррекционному курсу «Логопедические занятия» для обучающихся 5-7 классов составлена на основе требований к результатам освоения программы начального и основного общего образования ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», утвержденной Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026, Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ «Снежнянская СШИ № 42», утвержденной приказом школы-интерната от 23.05. 2023 г. № 61.

Данная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивает реализацию «Коррекционно-развивающей области». Логопедическая работа в специальной общеобразовательной организации занимает важное место в системе коррекции нарушений развития ребенка с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Реализация коррекционного курса «Логопедические занятия» нацелена на своевременное и целенаправленное устранение нарушений речи у обучающихся, которое способствует развитию мыслительной деятельности, достаточному усвоению образовательной программы, социальной адаптации обучающихся.

Своевременное и целенаправленное устранение нарушений речи у детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) способствует развитию мыслительной деятельности, достаточному усвоению школьной программы, социальной адаптации обучающихся.

Логопедическая работа в специальной общеобразовательной организации занимает важное место в системе коррекции нарушений развития ребенка с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Необходимость введения в рабочий учебный план общеобразовательной организации коррекционного курса «Логопедические занятия» обусловлено тем, что нарушения речи у школьников с ограниченными психофизическими возможностями являются их типичным проявлением и носят стойкий характер.

Цель программы являетсяорганизация эффективных условий, обеспечивающих механизмы компенсации речевого недоразвития, способствующих развитию личности ребенка и формированию правильной речи.