**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**«Чтение (литературное чтение)»**

Рабочая программа по предмету «Чтение (литературное чтение)» для обучающихся 5 – 9 классов составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», утвержденной Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026, Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ «Снежнянская СШИ № 42», утвержденной приказом школы-интерната от 23.05. 2023 г. № 61.

Основной целью обучения в 5 – 9 классах – учить правильному объяснительному чтению слов, предложений и текстов, направленному на изучение произведений, понимание которых основано на имеющемся личном опыте обучающихся. Требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов. Программа предусматривает два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

«Чтение (литературное чтение)» – один из главных предметов, изучаемых в общеобразовательных учебных заведениях для детей, которым необходима коррекция умственного развития, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Как учебный предмет «Чтение (литературное чтение)» выполняет важные функции, являясь и средством, и объектом познания, средством самовыражения личности, ее развития и коррекции недостатков.

В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.